

Deutsche Grammatik

Das Arbeitsbuch

The Workbook • A1–B1

Anju Mishra

SV

Surabhi Verlag



Deutsche Grammatik

Das Arbeitsbuch

The Workbook • A1–B1

Anju Mishra



Surabhi Verlag

Deutsche Grammatik: Das Arbeitsbuch
Anju Mishra.

Published by Surabhi Verlag.

Copyright © 2026. All rights reserved.

Videos and courses at AllesKlarMitAnju.com.

The exercise workbook to *Deutsche Grammatik: How German Sentences Work*. All German and English text is original, written freshly for this book and graded for learners at levels A1, A2 and B1 of the Common European Framework. The German follows the current *Amtliches Regelwerk* of the Rat für deutsche Rechtschreibung (2024).

First edition, 2026.

Set in Libertinus Serif and Lato. Typeset with XeLaTeX.

About the author



Anju Mishra came to German the way most of her readers do: as an adult, mid-career, with a life already in motion. After five years in the United States she moved to Germany, where a small daughter with German homework became the best reason imaginable to master the language properly. She did, all the way to C1, and along the way discovered that German is not a mountain of exceptions but a system of patterns. An MBA in finance taught her to look for that structure; teaching learners from around the world taught her how to share it. She lives in Germany with her husband and daughter, who remains her favourite reason to get every *der, die* and *das* right.

AllesKlarMitAnju.com

Contents

1 **Das Verb und Position zwei** 1
One verb, one home

2 **Fragen und Nein** 7
Asking, and saying no

3 **Die Modalverben** 13
The bracket, for the first time

4 **Trennbare Verben** 20
The verb that splits in two

5 **Das Perfekt** 26
The bracket, a third time

6 **Der Imperativ** 33
Sentences that start with the verb

7 **Verbinden und Nebensatz** 39
Joining, and the verb's last home

Wiederholung 1 46
Chapters 1 to 7: the sentence

8 **Der, die, das** 51
Every noun wears a hat

9 **Der Plural** 58
Five ways to say more than one

10 **Mein, dein, unser** 64
Whose is it?

11 **Zahlen, Uhrzeit, Datum** 70
Counting, the clock, the date

12 **Man und es** 76
The two little stand-ins

Wiederholung 2 82
Chapters 8 to 12: the noun, and everything before

13 **Nominativ und Akkusativ** 87
The doer and the target

14 **Die Pronomen im Akkusativ** 93
Me, you, him: the short words

15 **Der Dativ** 99
The case of the receiver

16 **Wen oder wem?** 106
Choosing between the two

17 **Präpositionen mit Dativ** 112
Seven words, one case

18 **Präpositionen mit Akkusativ** 119
Five words, one case

19 **Wechselpräpositionen** 125
The nine that switch sides

Wiederholung 3 131
Chapters 13 to 19: the cases

20 **Präteritum: war und hatte** 136
The past of being and having

21 **Das Mittelfeld** 143
Inside the bracket

22 **Komparativ und Superlativ** 150
Better, best, and how to say so

23 Adjektivendungen I 156
After der, die, das

24 Adjektivendungen II 162
After ein, and with no article

Wiederholung 4 168
Chapters 20 to 24: past, order and adjectives

25 Reflexive Verben 173
Actions that come back to you

26 Verben mit Präpositionen 179
Verbs with fixed partners

27 Präteritum: die starken Verben 185
The past tense of storytelling

28 Futur I 192
Talking about tomorrow

29 Konjunktiv II 199
Politeness, wishes and what-ifs

30 Das Passiv 206
When the doer steps aside

Wiederholung 5 213
Chapters 25 to 30: verbs at work

31 Als, wenn, wann 218
Three whens, three jobs

32 Relativsätze 225
One noun, one built-in sentence

33 Infinitiv mit zu 231
Verbs that lean on verbs

34 Um zu, damit, obwohl 238
Why, what for, and yet

35 **Indirekte Fragen** 245
Questions inside sentences

36 **Der Genitiv** 252
The fourth case, at last

Wiederholung 6 259
Chapters 31 to 36, and the whole book

Probetest 1 263
A1 to A2: chapters 1 to 22

Probetest 2 268
B1: the whole book

Lösungen 273

How to use this workbook

This workbook walks in step with *Deutsche Grammatik: How German Sentences Work*. Each chapter here practises exactly one chapter there, under the same number and the same title, so you can move between the two books without a map.

Every chapter follows the same rhythm. A green card at the top restates the rule in a few lines, for reference rather than teaching; the explanations, stories and examples live in the grammar book. Then come about ten exercises, arranged from recognising to producing: warm-ups you can tick, drills that fix the forms, sentences to build, mistakes to hunt, a few lines to translate, and at the end some ruled lines for writing of your own. One exercise near the end of each chapter mixes in grammar from earlier chapters, because German never asks for one rule at a time.

After every few chapters a review section pulls the threads together, and the two tests at the end rehearse the A2 and B1 exam formats. The answer key at the back gives every solution in full sentences wherever word order matters.

Write in the book. That is what it is for.

The videos. The lessons of this series also live on YouTube: vocabulary drills, stories read aloud by German voices, and dialogue practice, all free. Find them on the channel **AllesKlarMitAnju**, and all books and courses at **AllesKlarMitAnju.com**.

AllesKlarMitAnju

THE SENTENCE • CHAPTER 1

Das Verb und Position zwei

One verb, one home

A1

Die Regel in Kürze • The rule in brief

THE ENDINGS

ich wohne du wohnst er/sie/es wohnt wir wohnen ihr wohnt sie/Sie wohnen

THE MOUTH HELPS

du arbeitest (stems in -t/-d add an e) • du heißt (after an s-sound, only -t)

HABEN

habe hast hat haben habt haben

SEIN

bin bist ist sind seid sind

POSITION TWO

One idea in front, the verb second, the subject right behind it.

→ Heute trinke ich Kakao.

Exercise 1. **Warm-up. Circle the correct form.**

1. Ich (wohne / wohnst) in Berlin.
2. Du (trinkt / trinkst) zu viel Kakao.
3. Tom (spielen / spielt) gut Fußball.
4. Wir (lernen / lernt) zusammen Deutsch.
5. Ihr (wartet / warten) schon lange.
6. Meine Eltern (arbeitet / arbeiten) in Köln.

Exercise 2. **Complete the table. All three verbs appear in the book chapter.**

	WOHNEN	ARBEITEN	HEISSEN
ich	wohne	_____	_____
du	_____	_____	heißt
er/sie/es	_____	arbeitet	_____
wir	_____	_____	_____
ihr	_____	arbeitet	_____
sie/Sie	wohnen	_____	_____

Exercise 3. **Put in the ending. Watch the mouth-friendly extra -e- and the s-stems.**

1. Ich lern_____ jeden Tag zehn Minuten.
2. Du arbeit_____ zu viel.
3. Lena tanz_____ sehr gern.
4. Du heiß_____ Tom, oder?
5. Ihr wart_____ auf den Bus.
6. Er öffn_____ das Fenster.

7. Wir spiel_____ nach der Schule.
8. Die Kinder zeichn_____ ein Haus.

Exercise 4. **Haben or sein? Put in the right form.**

1. Ich _____ heute sehr müde.
2. _____ du Hunger?
3. Tom _____ vierzehn Jahre alt.
4. Wir _____ eine Katze und einen Hund.
5. Ihr _____ sehr nett.
6. Meine Eltern _____ heute keine Zeit.
7. _____ ihr Geschwister?
8. Das _____ mein Freund Tom.

Exercise 5. **The vowel-changers. Write the du-form and the er-form.**

Beispiel: fahren → du fährst, er fährt

1. essen → du _____, er _____
2. lesen → du _____, er _____
3. sprechen → du _____, er _____
4. sehen → du _____, er _____

Exercise 6. **Position two. Begin with the underlined idea and build the sentence again.**

Beispiel: Wir spielen am Nachmittag Fußball. → Am Nachmittag spielen wir Fußball.

1. Ich trinke am Morgen Kakao.

2. Die Schule beginnt um acht.

3. Tom lernt nach der Schule Deutsch.

4. Meine Eltern arbeiten in Köln.

Exercise 7. Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake in the verb form or the word order. Write the sentence correctly.

1. Heute ich lerne Deutsch.

2. Du arbeitet in Berlin.

3. Ich bin heiße Lena.

4. Am Abend wir trinken Tee.

5. Meine Mutter arbeiten viel.

6. Ihr wartest auf den Bus.

Exercise 8. Translate into German. Mind position two in sentences 4 and 5.

1. I live in Cologne.

---

2. Are you tired?

---

3. Tom plays football well.

---

4. In the morning I drink tea.

---

5. Today we are learning German.

---

6. My parents are nice.

Exercise 9. **Complete the dialogue with the verbs in brackets.**

Anna: „Hallo! Wie _____ du?“ (heißen)
Lena: „Ich _____ Lena. Und du?“ (heißen)
Anna: „Ich bin Anna. _____ du hier?“ (wohnen)
Lena: „Ja, ich _____ nebenan. _____ du heute Zeit?“ (wohnen, haben)
Anna: „Ja! Wir _____ zusammen Fußball, oder?“ (spielen)

Exercise 10. **Your turn. Introduce yourself in five sentences: name, age, town, family, one thing you do every day. Start at least two sentences with something other than ich.**

THE SENTENCE • CHAPTER 2

Fragen und Nein

Asking, and saying no

A1

Die Regel in Kürze • The rule in brief

YES/NO QUESTIONS

The verb moves to position one.

→ Du trinkst Tee. → Trinkst du Tee?

THE W-WORDS

wer was wo wann wie warum woher wohin (W-word first, verb second)

→ Wo wohnst du?

KEIN

kein Problem keine Zeit keinen Hunger (replaces ein or no article)

NICHT

Negates all the rest, directly before what it denies.

→ nicht heiß nicht mein Hund Ich komme nicht.

DOCH

The yes that contradicts a negative question.

→ Trinkst du keinen Kakao? Doch!

Exercise 1. **Warm-up. Match each question to its answer. Write the letter.**

1. Wo wohnst du? _____
2. Wer backt den Kuchen? _____
3. Wann beginnt die Schule? _____
4. Was trinkst du? _____
5. Woher kommt Onkel Peter? _____
6. Wie heißt der Hund? _____

a) Um acht. b) Aus Zürich. c) In Köln. d) Bello. e) Oma. f) Kakao.

Exercise 2. **Turn the statement into a yes/no question.**

Beispiel: Du wohnst in Köln. → Wohnst du in Köln?

1. Du trinkst Kakao.

_____

2. Ihr habt einen Hund.

_____

3. Oma backt heute einen Kuchen.

_____

4. Das ist deine Katze.

_____

5. Sie sind Herr Weber. (Sie = polite you)

_____

Exercise 3. **Complete the table of W-words.**

W-WORT	ENGLISH	W-WORT	ENGLISH
wer	_____	wann	_____
_____	what	_____	why
wo	_____	wie	_____
_____	where from	_____	where to

Exercise 4. **Put in the question word. The answer in brackets tells you which one fits.**

1. _____ heißt du? (Ich heiße Lena.)
2. _____ wohnt Onkel Peter? (In Zürich.)
3. _____ beginnt der Film? (Um acht.)
4. _____ backt Oma? (Einen Apfelkuchen.)
5. _____ kommt ihr? (Aus Köln.)
6. _____ isst Tom keinen Kuchen? (Er hat keinen Hunger.)

Exercise 5. **Nicht or kein? Mind the ending of kein.**

1. Ich habe heute _____ Zeit.
2. Der Tee ist _____ heiß.
3. Tom hat _____ Hund.
4. Wir wohnen _____ in Berlin.
5. Oma hat _____ Problem.
6. Das ist _____ meine Katze.

Exercise 6. Ja, nein or doch?

1. „Trinkst du Kakao?“ „_____, sehr gern.“
2. „Hast du keinen Hund?“ „_____, Bello ist mein Hund!“
3. „Isst du Fleisch?“ „_____, ich esse kein Fleisch.“
4. „Kommst du nicht mit?“ „_____, natürlich komme ich mit.“
5. „Bist du müde?“ „_____, ich bin sehr müde.“
6. „Habt ihr keine Katze?“ „_____, wir haben nur einen Hund.“

Exercise 7. Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake. Write it correctly.

1. Wo du wohnst?

_____

2. Ich habe nicht Zeit.

_____

3. Das ist nicht ein Problem.

_____

4. Hast du keinen Hunger? Ja, ich habe Hunger!

_____

5. Spielst Tom Fußball?

_____

6. Tom hat keinen Zeit.

_____

Exercise 8. **Translate into German.**

1. Do you (du) drink tea?

2. Where does Tom live?

3. I have no time.

4. The coffee is not hot.

5. Why are you (du) tired?

6. Don't you (du) eat cake? Yes, I do!

Exercise 9. **Build the sentence from the words. Begin with the first word, put the verb in the right form, and use the punctuation shown.**

Beispiel: wo / wohnen / ihr (?) → Wo wohnt ihr?

1. was / essen / du / gern (?)

2. haben / Sie / heute / Zeit (?)

3. warum / arbeiten / Herr Weber / heute nicht (?)

4. heute / backen / Oma / keinen Kuchen (.)

5. wann / beginnen / der Film (?)

Exercise 10. **Your turn. Tom rings you. Write a short dialogue: at least two questions (one yes/no question and one with a W-word), one answer with nein or doch, and one sentence with kein.**

THE SENTENCE • CHAPTER 3

Die Modalverben

The bracket, for the first time

A1

Die Regel in Kürze • The rule in brief

THE BRACKET

The modal takes position two, the bare infinitive (never with *zu*) waits at the very end.

→ Ich kann dich morgen nicht anrufen.

ICH = ER

ich/er kann muss will darf soll möchte (no -t for er)

THE OTHER PERSONS

du kannst wir können ihr könnt sie/Sie können

THE WILL TRAP

will = wants to, never English *will*.

→ Ich will schlafen. = I want to sleep.

FORBID OR RELEASE

darf nicht = not allowed to • muss nicht = don't have to

Exercise 1. **Warm-up. Circle the correct form.**

1. Ich (kann / kannst) gut schwimmen.
2. Du (muss / musst) jetzt gehen.
3. Lena (will / willst) ins Kino gehen.
4. Wir (wollt / wollen) Pizza essen.
5. Ihr (dürft / dürfen) hier spielen.
6. Oma (möchte / möchtest) einen Kaffee.

Exercise 2. **Find the bracket. Underline the two verb parts in each sentence.**

1. Tom kann sehr gut Fußball spielen.
2. Wir müssen heute die Küche putzen.
3. Darf ich hier sitzen?
4. Lena möchte am Samstag einen Film sehen.
5. Ihr sollt leise sein.
6. Minka will jetzt schlafen.

Exercise 3. **Complete the table. Watch the ich-form and the er-form.**

	KÖNNEN	MÜSSEN	WOLLEN	DÜRFEN
ich	kann	_____	will	_____
du	_____	musst	_____	darfst
er/sie/es	_____	_____	_____	_____
wir	können	_____	_____	dürfen
ihr	_____	müsst	wollt	_____
sie/Sie	_____	_____	wollen	_____

Exercise 4. **Which modal fits? Each of the six appears exactly once. Write it in the right form.**

1. Lena ist krank. Sie _____ im Bett bleiben.
2. Minka _____ sehr gut klettern.
3. Parken ist hier verboten. Man _____ hier nicht parken.
4. Ich habe Durst. Ich _____ ein Wasser, bitte.
5. Tom _____ den Film unbedingt sehen. Er wartet schon lange.
6. Mama sagt, ihr _____ den Tisch decken.

Exercise 5. **Build the sentence. Mind the bracket.**

Beispiel: Tom / gut / schwimmen / können → Tom kann gut schwimmen.

1. Lena / am Samstag / einen Film / sehen / wollen

---

2. wir / um sechs / zu Hause / sein / müssen

---

3. ihr / hier / nicht / laut / sprechen / dürfen

---

4. du / heute / Fußball / spielen / wollen / ?

Exercise 6. **Darf nicht or muss nicht? Put the two words into the two gaps, in the right form.**

1. Das Konzert ist gratis. Ihr _____ _____ bezahlen.
2. Bello ist krank. Er _____ heute _____ nach draußen gehen.
3. Morgen ist keine Schule. Wir _____ _____ früh aufstehen.
4. Im Museum _____ man _____ fotografieren.
5. Das Essen ist fertig. Du _____ _____ kochen.
6. Das Wasser ist tief. Die Kinder _____ hier _____ schwimmen.

Exercise 7. **Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake. Write the sentence correctly.**

1. Lena will heute zu schwimmen.

_____

2. Tom kannt sehr gut kochen.

_____

3. Wir wollen sehen heute einen Film.

_____

4. Du musst hier nicht rauchen. (meant as a ban)

_____

5. Oma möchtet einen Tee.

_____

Exercise 8. **Translate into German. Use du for you. Careful with sentences 4 and 5.**

1. I can help today.

---

2. Tom wants to play football.

---

3. May we play here?

---

4. You don't have to come.

---

5. We are not allowed to talk loudly here.

---

6. Would you like a tea?

Exercise 9. **Questions and no. Answer each question in a full sentence. Questions 1 to 4 get the answer no, with nicht or kein as in chapter 2. Question 5 is negative and your answer is yes. Chapter 2 gave you the little word for that.**

Beispiel: Musst du heute arbeiten? → Nein, ich muss heute nicht arbeiten.

1. Möchtest du einen Kakao?

---

2. Kannst du heute kommen?

---

3. Darf man hier parken?

---

4. Habt ihr einen Hund?

---

5. Kannst du nicht schwimmen?

Exercise 10. **Your turn. Write five sentences about people you know (Oma, a friend, your pet): one thing each person can, must,**

wants to, may not, and does not have to do. Use er, sie or a plural, and keep the infinitive at the end.

THE SENTENCE • CHAPTER 4

Trennbare Verben

The verb that splits in two

A1

Die Regel in Kürze • The rule in brief

THE SPLIT

Stem in position two, prefix at the very end.

→ **Lena steht um sieben auf.**

THE SEPARABLE PREFIXES

ab- an- auf- aus- ein- mit- vor- zu- zurück- weg-

GLUED FOR EVER

be- ver- er- ent- emp- ge- miss- zer- (never break off)

→ **Ich verstehe dich gut.**

WITH A MODAL

The verb is one word again, at the end.

→ **Ich muss früh aufstehen.**

THE EAR TEST

AUFstehen (stress, separates) • verSTEhen (no stress, glued)

Exercise 1. **Warm-up. Underline the two parts of the verb in each sentence.**

1. Lena macht das Fenster auf.
2. Der Zug fährt um acht ab.
3. Kommst du heute mit?
4. Wir kaufen auf dem Markt ein.
5. Ich rufe dich am Abend an.
6. Tom sieht am Abend fern.

Exercise 2. **Separable or glued? Sort the verbs into two lists.**

anrufen bekommen fernsehen verkaufen ausgehen erzählen zurückkommen besuchen

Exercise 3. **Complete the table. Watch the vowel-changers in the er/sie column.**

	ICH	ER/SIE
aufstehen	stehe auf	_____
fernsehen	_____	_____
abfahren	_____	fährt ab
anfangen	_____	_____
einladen	_____	_____

Exercise 4. **Complete each sentence with one prefix from the box. Use each prefix exactly once.**

ab an auf ein fern mit

1. Der Zug fährt um neun _____. *(to depart)*
2. Ich rufe dich heute Abend _____. *(to ring)*

3. Oma macht das Fenster _____. *(to open)*
4. Wir kaufen am Samstag _____. *(to shop)*
5. Die Kinder sehen am Abend _____. *(to watch television)*
6. Kommst du _____? *(to come along)*

Exercise 5. **Two gaps, one verb. Put the stem in position two and the prefix at the end.**

Beispiel: (einkaufen) Wir kaufen am Samstag ein.
1. (aufstehen) Lena _____ am Sonntag um neun _____.
2. (anrufen) Tom _____ seine Oma _____.
3. (abholen) _____ du mich um halb neun _____?
4. (zumachen) Ich _____ die Tür _____.
5. (fernsehen) Herr Weber _____ am Abend _____.
6. (einladen) Oma _____ uns zum Kaffee _____.

Exercise 6. **Rewrite the sentence with the modal in brackets. The verb becomes whole again.**

Beispiel: Ich stehe früh auf. (müssen) → Ich muss früh aufstehen.
1. Ich rufe dich am Abend an. (können)

_____

2. Lena steht am Montag früh auf. (müssen)

_____

3. Wir gehen am Samstag aus. (wollen)

_____

4. Tom holt Lena ab. (möchten)

Exercise 7. Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake. Write the sentence correctly.

1. Ich aufstehe um sieben.

---

2. Der Film fängt an um acht.

---

3. Tom ruft an seine Oma.

---

4. Wir müssen heute auf dem Markt ein kaufen.

---

5. Lena will am Abend fernsieht.

---

6. Machst du bitte zu das Fenster?

Exercise 8. Translate into German.

1. Lena gets up at seven.

2. The train leaves at nine.

3. Are you coming along?

4. I have to do the shopping today.

5. When does the film start?

Exercise 9. Questions and modals. Build the sentence. Start with the first word given.

Beispiel: können / du / das Fenster / aufmachen / ? → Kannst du das Fenster aufmachen?

1. wann / der Zug / abfahren / ?

2. müssen / du / heute / einkaufen / ?

3. warum / du / nicht / mitkommen / wollen / ?

4. dürfen / die Kinder / am Abend / fernsehen / ?

5. ich / heute / nicht / ausgehen / dürfen

Exercise 10. Your turn. Describe your Saturday in five sentences. Use at least three different separable verbs, one modal verb, and one question.

THE SENTENCE • CHAPTER 5

Das Perfekt

The bracket, a third time

A1

Die Regel in Kürze • The rule in brief

THE SHAPE

The helper stands in position two, the Partizip II at the very end.

→ Ich habe dich gestern angerufen.

HABEN

habe hast hat haben habt haben

SEIN

bin bist ist sind seid sind

THREE FAMILIES

ge…t: gekauft (weak, stem unchanged) • ge…en: getrunken (strong, often a new vowel) • gedacht, gebracht, gewusst (mixed: new vowel, weak -t)

WHERE THE GE- GOES

aufgestanden (separable: behind the prefix) • besucht (be-, ver-, er-, ent-, emp-, ge-, miss-, zer-: no ge-) • studiert (-ieren: no ge-)

HABEN OR SEIN

haben by default • sein for movement from A to B and change of state • club members: sein, bleiben, passieren

Exercise 1. **Warm-up. Circle the correct Partizip II.**

1. kaufen → (gekauft / gekaufen)
2. lesen → (gelest / gelesen)
3. anrufen → (geanruft / angerufen)
4. verstehen → (verstanden / geverstanden)
5. studieren → (gestudiert / studiert)
6. schlafen → (geschlaft / geschlafen)

Exercise 2. **Haben or sein? Circle the correct helper.**

1. Lena (hat / ist) lange geschlafen.
2. Wir (haben / sind) nach Hause gegangen.
3. Der Zug (hat / ist) pünktlich angekommen.
4. Ich (habe / bin) einen Brief geschrieben.
5. Es (hat / ist) kalt geworden.
6. Tom (hat / ist) das Auto gefahren.

Exercise 3. **Complete the table. The first row is done for you.**

INFINITIV	PARTIZIP II	HABEN ODER SEIN?
machen	gemacht	haben
lesen	_____	_____
bleiben	_____	_____
aufstehen	_____	_____
verstehen	_____	_____
telefonieren	_____	_____
ankommen	_____	_____
trinken	_____	_____

Exercise 4. **Put in the right form of haben or sein.**

1. Ich _____ gestern viel gelernt.
2. _____ du gut geschlafen?
3. Lena _____ um sieben aufgestanden.
4. Wir _____ zu Hause geblieben.
5. Ihr _____ zu viel gegessen.
6. Meine Eltern _____ nach Zürich gefahren.
7. Was _____ hier passiert?
8. Ich _____ mit Oma telefoniert.

Exercise 5. **Build the Partizip II. Watch where the ge- goes, and where it disappears.**

Beispiel: einkaufen → eingekauft.

1. arbeiten _____
2. bringen _____
3. anrufen _____
4. verstehen _____
5. telefonieren _____
6. fernsehen _____
7. bekommen _____
8. einschlafen _____

Exercise 6. **Put the sentence into the Perfekt.**

Beispiel: Ich kaufe ein Eis. → Ich habe ein Eis gekauft.

1. Tom fährt nach Zürich.

_____

2. Wir essen eine Pizza.

_____

3. Lena ruft ihre Oma an.

_____

4. Ich stehe um sechs auf.

_____

5. Er besucht seinen Onkel.

_____

Exercise 7. **Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake. Write the sentence correctly.**

1. Ich habe nach Hause gegangen.

2. Er hat gekauft ein neues Handy.

3. Wir haben die Frage nicht geverstanden.

4. Sie hat in Köln Deutsch gestudiert.

5. Ich habe gestern mein Zimmer geaufräumt.

6. Wir sind Kaffee getrunken.

Exercise 8. **Translate into German. Mind position two in sentence 6.**

1. I bought a book.

2. Lena went home.

---

3. Did you drink the coffee? (du)

---

4. We visited our grandma.

---

5. The train arrived at nine.

---

6. Yesterday I rang Tom.

Exercise 9. Too late! Answer each question with Nein and schon: it has already happened.

Beispiel: Musst du die Pizza noch bestellen? → Nein, ich habe die Pizza schon bestellt.

1. Musst du noch einkaufen?

---

2. Willst du den Film sehen?

---

3. Muss Lena ihre Oma noch anrufen?

4. Müsst ihr noch aufräumen?

5. Muss Tom noch aufstehen?

Exercise 10. Your turn. What did you do yesterday? Write six sentences in the Perfekt, from getting up to falling asleep. Use sein at least twice, one separable verb, and start at least one sentence with something other than ich.

THE SENTENCE • CHAPTER 6

Der Imperativ

Sentences that start with the verb

A1

Die Regel in Kürze • The rule in brief

THE FOUR FORMS

du: Komm! (stem, no -st) ihr: Kommt! Sie: Kommen Sie! wir: Gehen wir! (*let's*)

VOWEL-CHANGERS

Gib! Lies! Iss! Sprich! (e-changers keep the change) • Fahr! Schlaf! (umlaut verbs drop it)

SEIN AND HABEN

Sei! Seid! Seien Sie! Seien wir! • haben: Hab keine Angst!

SEPARABLE PREFIXES

The prefix still waits at the very end.

→ Mach die Tür zu! Steh auf!

THE SOFTENERS

bitte (polite) mal (casual) doch (warm)

→ Komm doch mal vorbei!

Exercise 1. **Warm-up. Circle the correct command.**

1. (Gib / Gebst) mir bitte das Salz, Tom!
2. (Fahr / Fähr) langsam!
3. (Lies / Liest) die Aufgabe noch einmal, Lena!
4. (Schlaf / Schläf) gut!
5. (Sei / Bist) nicht so laut, Bello!
6. (Warte / Wart) einen Moment!

Exercise 2. **Who is being spoken to? Write du, ihr, Sie or wir.**

1. Kommt rein! _____
2. Gib mir die Butter! _____
3. Warten Sie bitte hier! _____
4. Gehen wir nach Hause! _____
5. Seid leise! _____
6. Schlaf gut! _____

Exercise 3. **Complete the table. All four forms of the imperative.**

	GEHEN	WARTEN	SEIN
du	Geh!	_____	_____
ihr	_____	Wartet!	_____
Sie	_____	_____	Seien Sie!
wir	Gehen wir!	_____	_____

Exercise 4. **Make the du-imperative. Which verbs keep their vowel change, and which drop it?**

Beispiel: kommen → Komm!

1. essen → _____ 2. fahren → _____

3. sprechen → _____ 4. schlafen → _____

5. lesen → _____ 6. öffnen → _____

7. tanzen → _____ 8. warten → _____

Exercise 5. **Separable verbs. Put the command together; the prefix goes to the very end.**

Beispiel: (aufstehen, du) → Steh jetzt auf!

1. (aufstehen, du) _____ jetzt _____!
2. (mitkommen, ihr) _____ bitte _____!
3. (zumachen, Sie) _____ Sie bitte das Fenster _____!
4. (anrufen, du) _____ Oma heute _____!
5. (einkaufen, wir) _____ wir morgen _____!

Exercise 6. **Make it polite. Turn the blunt du-command into a Sie-request with bitte, as in the Beispiel.**

Beispiel: Warte! → Warten Sie bitte!

1. Komm rein!

_____

2. Mach die Tür zu!

_____

3. Sprich langsam!

---

4. Sei leise!

Exercise 7. Mistake hunt. Each command has exactly one mistake. Write it correctly.

1. Gehst nach Hause!

---

2. Fähr nicht so schnell!

---

3. Gebst mir bitte das Brot!

---

4. Sein Sie bitte leise!

---

5. Aufmach die Tür!

---

6. Wartet ihr hier!

Exercise 8. **Translate into German. Use the form given in brackets.**

Beispiel: Wait a moment, please. (du) → Warte bitte einen Moment.

1. Come in, Tom! (du)

---

2. Please be quiet, children! (ihr)

---

3. Give me the flour, please. (du)

---

4. Let's go home!

---

5. Don't be so impatient, Tom! (du)

Exercise 9. **Now say no. Build the negative command. Use nicht, or kein with its ending, and keep any separable prefix at the end.**

Beispiel: du / essen / Kuchen → Iss keinen Kuchen!

1. du / zumachen / die Tür

---

2. ihr / fernsehen / heute

---

3. Sie / aufmachen / das Fenster

4. du / trinken / Kaffee

5. ihr / essen / Schokolade

6. du / sein / so laut

Exercise 10. **Your turn. Oma is away for a day, and you are in charge of the kitchen. Write five rules for Lena and Tom (ihr-form). Use at least one separable verb, one negative command with nicht or kein, and one bitte or mal.**

THE SENTENCE • CHAPTER 7

Verbinden und Nebensatz

Joining, and the verb's last home

A2

Die Regel in Kürze • The rule in brief

THE FIVE JOINERS

und oder aber denn sondern (outside the sentence, nothing moves)

→ Ich bleibe hier, denn es regnet.

THE FOUR DOOR-OPENERS

weil dass wenn ob (comma, verb to the end)

→ Ich bleibe hier, weil ich müde bin.

DENN OR WEIL

Both mean because, but only weil sends the verb to the end.

ABER OR SONDERN

sondern only corrects a nicht or a kein.

→ Das ist kein Hund, sondern ein Wolf.

NEBENSATZ FIRST

The whole clause fills position one, so verb, comma, verb.

→ Wenn es regnet, bleiben wir zu Hause.

AT THE END

aufstehe (one word again) **gekommen ist** (helper last) **kommen kann** (modal last)

Exercise 1. **Warm-up. Sort these words into the two columns: aber, dass, denn, ob, oder, sondern, wenn. Two are already in place.**

NOTHING MOVES	VERB TO THE END
und	weil
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	

Exercise 2. **Circle the correct second half.**

1. Ich bleibe zu Hause, denn (ich bin müde / ich müde bin).
2. Ich bleibe zu Hause, weil (ich bin müde / ich müde bin).
3. Ich glaube, dass (du hast recht / du recht hast).
4. Tom ist müde, aber (er kommt mit / er mitkommt).
5. Ich weiß nicht, ob (kommt der Bus morgen / der Bus morgen kommt).
6. Wir fahren zum See, wenn (das Wetter ist schön / das Wetter schön ist).

Exercise 3. **Aber, sondern, denn or weil? The negative and the word order decide.**

1. Das ist kein Hund, _____ ein Wolf.
2. Tom ist müde, _____ er kommt mit.
3. Ich bleibe zu Hause, _____ ich bin krank.
4. Ich bleibe zu Hause, _____ ich krank bin.

5. Wir fahren nicht heute, _____ morgen.
6. Lena lernt viel, _____ sie morgen einen Test hat.
7. Der Film war lang, _____ sehr gut.
8. Ich trinke Tee, _____ Kaffee schmeckt mir nicht.

Exercise 4. Join the sentences with the word in brackets. Mind the verb at the end.

Beispiel: Ich glaube: Du hast recht. (dass) → Ich glaube, dass du recht hast.

1. Ich weiß nicht: Ist das Café heute offen? (ob)

---

2. Oma sagt: Der Kuchen ist fertig. (dass)

---

3. Tom fragt: Kommt Lena mit? (ob)

---

4. Lena lernt viel: Sie hat morgen einen Test. (weil)

Exercise 5. The pairs. Put in the missing half: entweder, oder, weder, noch, sowohl, als auch, zwar, aber.

1. _____ kommst du mit, oder du bleibst hier.
2. Ich trinke weder Kaffee _____ Tee.
3. Lena spricht sowohl Deutsch _____ Englisch.
4. Der Film war _____ lang, aber sehr gut.
5. Entweder spielen wir Fußball, _____ wir bleiben zu Hause.

6. Tom mag _____ Obst noch Gemüse.

Exercise 6. **Put the Nebensatz first. Verb, comma, verb.**

Beispiel: Wir bleiben zu Hause, wenn es regnet. → Wenn es regnet, bleiben wir zu Hause.

1. Ich rufe Oma an, wenn ich Zeit habe.

---

2. Wir gehen zu Fuß, weil der Bus nicht kommt.

---

3. Tom ist glücklich, wenn Oma einen Kuchen backt.

---

4. Ich mache das Fenster zu, wenn es kalt ist.

Exercise 7. **Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake in the connector, the comma or the word order. Write the sentence correctly.**

1. Ich bleibe zu Hause, denn ich müde bin.

---

2. Das ist kein Hund, aber ein Wolf.

---

3. Ich glaube dass du recht hast.

---

4. Wenn es regnet, wir bleiben zu Hause.

---

5. Ich bin müde, weil ich stehe immer früh auf.

---

6. Ich weiß nicht, ob kommt der Bus morgen.

Exercise 8. Translate into German. Begin sentence 5 with wenn, and use weil in sentence 6.

1. Tom is tired, but he is coming along.

---

2. That is not a cat, but a dog.

---

3. I think that you are right.

---

4. I don't know whether Tom has time.

---

5. When it rains, we stay at home.

---

6. We are walking because the bus is not coming.

Exercise 9. **Old friends at the end. Finish the sentence with the words in brackets, all of them at the end and in good order.**

Beispiel: Ich komme zu spät, weil der Bus nicht gekommen ist. (gekommen sein)
1. Ich bin müde, weil ich jeden Tag um sechs _____. (aufstehen)
2. Lena fragt, ob Tom morgen _____. (mitkommen können)
3. Ich glaube, dass Lena gestern viel _____. (gelernt haben)
4. Wir bleiben zu Hause, weil Oma einen Kuchen _____. (backen wollen)
5. Tom sagt, dass er das Fenster _____. (zugemacht haben)
6. Ich weiß nicht, ob ich am Sonntag _____. (kommen können)

Exercise 10. **Your turn. Write five sentences about your week: one with weil, one with dass, one that begins with wenn (verb,**

comma, verb), one with sondern after a nicht or a kein, and one with denn.

REVIEW 1

Wiederholung 1

Chapters 1 to 7: the sentence

Exercise 1. **Complete the telephone call with the right form of the verbs in brackets, in the order given.**

Tom: „Hallo Lena! _____ du heute Zeit?“ (haben)
Lena: „Nein, ich _____ Oma helfen. Wir _____ einen Kuchen.“ (müssen, backen)
Tom: „Schade. _____ ihr auch morgen?“ (backen)
Lena: „Nein, morgen _____ ich frei. _____ du gut Fußball spielen?“ (haben, können)
Tom: „Ja, ich _____ oft mit Herrn Weber. Er _____ sehr gut.“ (spielen, spielen)
Lena: „Super. Bello _____ auch immer da. Er _____ einen Ball.“ (sein, haben)
Tom: „Dann bis morgen! Ich _____ pünktlich sein.“ (wollen)

Exercise 2. **Build the sentence. Start with the first word given and put every verb in its right home.**

Beispiel: heute / wir / auf dem Markt / einkaufen → Heute kaufen wir auf dem Markt ein.

1. am Nachmittag / Lena / Hausaufgaben / machen

_____

2. du / mir / bitte / helfen / können / ?

_____

3. wann / der Zug / abfahren / ?

_____

4. Tom / nicht / mitkommen / dürfen

_____

5. wir / zu Hause / bleiben / , / weil / es / regnen

_____

Exercise 3. **Lena tells Tom about her Saturday. Put in the helper and the participle of the verb in brackets.**

1. Am Samstag _____ ich lange _____. (schlafen)
2. Um zehn _____ ich _____. (aufstehen)
3. Dann _____ ich Tom _____. (anrufen)
4. Wir _____ auf dem Markt _____. (einkaufen)
5. Danach _____ wir an den See _____. (fahren)
6. Dort _____ ich ein Eis _____. (essen)
7. Am Abend _____ ich zu Hause _____. (bleiben)

Exercise 4. **Put in nicht, kein (with its ending) or doch.**

1. Ich habe heute _____ Zeit.
2. Tom wohnt _____ in Berlin.
3. Wir haben _____ Hund, sondern eine Katze.
4. Der Kakao ist _____ heiß.
5. „Isst du keinen Kuchen?“ „_____, ich esse gern Kuchen!“
6. Das ist _____ mein Fahrrad.

Exercise 5. **Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake. Write the sentence correctly.**

1. Heute Lena lernt Deutsch.

_____

2. Das ist nicht ein Problem.

_____

3. Er kannt heute nicht kommen.

_____

4. Mach zu die Tür!

_____

5. Ich habe nach Hause gegangen.

_____

6. Wenn es regnet, wir bleiben zu Hause.

_____

Exercise 6. **Translate into German. You = du throughout.**

1. Today Tom is playing football.

2. Where do you live?

3. I want to go to the cinema on Saturday.

4. Lena gets up at seven.

5. Yesterday we drank cocoa.

6. I am staying at home because I am tired.

Exercise 7. **In Omas Küche. Put in the imperative of the verb in brackets.**

1. (geben, du) _____ mir bitte das Mehl!
2. (warten, du) _____ einen Moment!
3. (aufmachen, ihr) _____ das Fenster _____!
4. (sprechen, Sie) _____ Sie bitte langsam!
5. (sein, du) _____ nicht so ungeduldig!
6. (anrufen, du) _____ mich morgen _____!

Exercise 8. **Your turn. Write six sentences to Tom about your weekend: two in the Perfekt about Saturday (use sein at least once), one with a modal about tomorrow, one command inviting Tom along, one question with a W-word, and one sentence with weil.**

Der, die, das

Every noun wears a hat

A1

Die Regel in Kürze • The rule in brief

THE THREE HATS

maskulin **der** feminin **die** neutrum **das**

→ **der** Tisch • **die** Lampe • **das** Bett

ALWAYS DIE

-ung -heit -keit -tion -sion -e (mostly)

→ die Zeitung • die Freiheit • die Information • die Blume

ALWAYS DAS

-chen -lein (the ending outranks the meaning)

→ das Mädchen • das Brötchen

MOSTLY DER

-er for people • days, months and seasons

→ der Lehrer • der Montag • der Sommer

OFTEN DAS

-o loanwords

→ das Auto • das Kino • das Foto

GRAMMATICAL, NOT BIOLOGICAL

Never guess the hat from English.

Die Regel in Kürze (continued)

→ der Mond • die Sonne • das Mädchen

CAPITAL LETTERS

Every noun is capitalised, always.

Exercise 1. **Warm-up. Circle the correct article. The endings decide.**

1. (Die / Das) Zeitung ist alt.
2. (Der / Das) Brötchen schmeckt gut.
3. (Der / Die) Lehrer wohnt nebenan.
4. (Die / Das) Mädchen ist vierzehn.
5. (Der / Die) Sommer kommt bald.
6. (Die / Das) Wohnung ist groß.

Exercise 2. **Sort the twelve nouns into three lists: der, die, das. The signal card decides every one.**

Krankheit Fahrer Kino Lektion Freitag Mäuschen Tasche Mai Möglichkeit Foto Diskussion Straße

Exercise 3. **Complete the signal card. Put in the missing article, in the middle column and in front of the examples.**

SIGNAL	ARTICLE	EXAMPLE
-ung	die	_____ Wohnung
-heit, -keit	_____	die Freiheit
-tion, -sion	_____	_____ Information
-e (mostly)	die	_____ Blume
-chen, -lein	_____	das Mädchen
-er (people)	_____	_____ Bäcker
days, months, seasons	der	_____ Sommer
-o (loanwords)	_____	das Kino

Exercise 4. **Put in der, die or das. Every noun carries one of the signals from the card.**

1. _____ Übung ist leicht.
2. _____ Bäcker macht um sieben auf.
3. _____ Auto ist neu.
4. _____ Katze schläft gern.
5. _____ Winter kommt bald.
6. _____ Radio ist alt.
7. _____ Gesundheit ist wichtig.
8. _____ Montag ist mein Lieblingstag.

Exercise 5. **Real shrinking ending, or just the last letters? Write each word with its article. Exactly one of them was never a little anything.**

Beispiel: Häuschen → das Häuschen (a little Haus)

1. Brötchen → _____
2. Kuchen → _____
3. Mädchen → _____
4. Büchlein → _____

Exercise 6. **One breath. Write each noun with its article, from memory. All eight appear in this chapter of the book.**

Beispiel: the door → die Tür

1. the table → _____
2. the lamp → _____
3. the bed → _____
4. the cat → _____
5. the dog → _____
6. the sun → _____
7. the moon → _____
8. the window → _____

Exercise 7. **Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake in the article or the capital letters. Write the sentence correctly.**

1. Die Mädchen ist nett.

_____

2. Der Lampe ist neu.

_____

3. Die katze schläft auf dem Bett.

4. Die Mond scheint heute.

5. Der Blume ist schön.

6. Das brötchen schmeckt gut.

Exercise 8. Translate into German. Mind the articles, and position two in sentence 6.

1. The newspaper is old.

2. The girl lives in Cologne.

3. The teacher is nice.

4. The car is new.

5. The flat is big.

---

6. Today the sun is shining.

Exercise 9. **Build the sentence or the question from the pieces. Start with the underlined piece; a question mark means you build a question.**

Beispiel: ist / die Lampe / neu / ? → Ist die Lampe neu?
1. heute / der Hund / bellt

---

2. ist / das Fenster / offen / ?

---

3. wo / die Katze / schläft / ?

---

4. die Zeitung / liegt / auf dem Tisch

---

5. was / das Mädchen / trinkt / ?

---

6. Answer with nein: Ist der Kuchen gut?

Exercise 10. **Your turn. Look around the room you are sitting in. Write five short sentences, each about one object, with der, die or das in front of every noun. One of the five must be a question.**

THE NOUN • CHAPTER 9

Der Plural

Five ways to say more than one

A1

Die Regel in Kürze • The rule in brief

THE FIVE FAMILIES

-e die Brote -er die Kinder -n / -en die Lampen -s die Autos no ending die Brötchen

THE UMLAUT

The -e, -er and no-ending families often add ¨.

→ der Apfel, die Äpfel • der Stuhl, die Stühle • das Buch, die Bücher

ONE ARTICLE

Every plural takes die.

→ die Tische • die Lampen • die Kinder

GOOD GUESSES

feminine -n/-en • -chen no change • newcomers -s (die Handys, never *handies*)

EIN AND KEIN

ein has no plural • kein grows an -e

→ ein Apfel → zwei Äpfel → keine Äpfel

Exercise 1. **Warm-up. Circle the correct plural.**

1. Die (Kinder / Kinders) spielen mit Bello.
2. Oma kauft zwei (Brot / Brote).
3. Die (Apfels / Äpfel) sind rot.
4. Vor dem Haus stehen zwei (Autos / Auten).
5. Die (Fraus / Frauen) kaufen Tomaten.
6. Hier sind sechs (Brötchen / Brötchens).

Exercise 2. **Sort the plurals into the five families: -e, -er, -n/-en, -s, no ending.**

die Hunde die Bücher die Tomaten die Hotels die Mädchen
die Stühle die Zwiebeln die Handys die Kinder die Väter

Exercise 3. **Complete the notebook. Every entry needs both halves.**

	SINGULAR	PLURAL
1	das Brot	die _____
2	der Apfel	die _____
3	_____	die Kinder
4	die Lampe	die _____
5	_____	die Autos
6	die Frau	die _____
7	das Buch	die _____

Exercise 4. **Write the noun in brackets in the plural.**

Beispiel: Oma kauft zwei Brote (Brot).

1. Auf dem Tisch liegen sechs _____ (Ei).
2. Lena isst zwei _____ (Banane).
3. Wir brauchen vier _____ (Tomate).
4. Onkel Peter hat zwei _____ (Handy).
5. Im Wohnzimmer stehen drei _____ (Stuhl).
6. Oma kauft sechs _____ (Brötchen).
7. Vor dem Haus stehen zwei _____ (Auto).
8. Tom liest gern _____ (Buch).

Exercise 5. **The good guesses. Write the plural with die: feminine nouns take -n/-en, -chen never changes, newcomers take -s.**

Beispiel: die Banane → die Bananen

1. die Zwiebel → die _____
2. das Mädchen → die _____
3. das Hotel → die _____
4. die Zeitung → die _____
5. das Brötchen → die _____
6. das Hobby → die _____

Exercise 6. **Ein disappears. Write the sentence again with the number in brackets.**

Beispiel: Da ist ein Apfel. (drei) → Da sind drei Äpfel.

1. Da ist ein Hund. (zwei)

2. Hier ist ein Ei. (sechs)

3. Da ist eine Tomate. (vier)

4. Hier ist ein Buch. (zwei)

5. Da ist ein Auto. (drei)

Exercise 7. Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake in the plural or the article. Write the sentence correctly.

1. Die Kinders spielen im Garten.

2. Oma kauft zwei Brot.

3. Die Apfels sind rot.

4. Das Autos stehen vor dem Haus.

5. Lena hat zwei Handies.

---

6. Die Fraus kaufen Tomaten.

Exercise 8. **Translate into German.**

1. The children are playing in the garden.

---

2. Grandma buys six eggs and four tomatoes.

---

3. The apples are red.

---

4. Two dogs are sitting in the garden.

---

5. We have no bananas.

---

6. Tom is reading two books.

Exercise 9. **Kein or keine? The gender signals from chapter 8 and the plural decide.**

1. Tom liest heute _____ Zeitung.
2. Wir haben _____ Auto.
3. Im Garten sind _____ Blumen.
4. Das Mädchen hat _____ Handy.
5. Hier sind _____ Informationen.
6. Im Garten ist _____ Hund, alle Hunde sind im Haus.

Exercise 10. **Your turn. Oma unpacks the shopping. Write five sentences about what is on the kitchen table, each with a number and a plural, like Auf dem Tisch liegen sechs Eier. Use at least three different plural families, and one sentence with keine.**

THE NOUN • CHAPTER 10

Mein, dein, unser

Whose is it?

A1

Die Regel in Kürze • The rule in brief

THE NINE OWNERS

ich mein du dein er/es sein sie ihr wir unser ihr euer sie ihr Sie Ihr

THE EIN-GAME

der/das mein (bare) • die and plural meine (-e)

→ mein Bruder, mein Auto • meine Katze, meine Eltern

HIS OR HER

The owner decides the word, the thing decides the ending.

→ sein Vater (his) • ihr Vater (her)

EUER SLIMS DOWN

eure (euer drops its middle e before an ending)

→ euer Haus, aber eure Küche

POLITE IHR

Ihr (always capital, wherever it stands)

→ Ist das Ihr Mantel, Frau Müller?

Exercise 1. **Warm-up. Circle the correct form. The article in brackets tells you the gender.**

1. Das ist (mein / meine) Bruder. (der Bruder)
2. Das ist (mein / meine) Schwester. (die Schwester)
3. Ist das (dein / deine) Auto? (das Auto)
4. Das sind (unser / unsere) Eltern. (die Eltern, Plural)
5. Das ist (sein / seine) Wohnung. (die Wohnung)
6. Ist das (euer / eure) Garten? (der Garten)

Exercise 2. **Complete the table. Each cell holds one possessive; the noun decides the ending.**

	ICH	DU	WIR	IHR
der Hund	mein	_____	_____	_____
die Katze	_____	deine	_____	_____
das Haus	_____	_____	unser	_____
die Eltern	_____	_____	_____	eure

Exercise 3. **Sein, seine, ihr or ihre? Look at the owner first, then at the thing.**

1. Das ist Tom. _____ Fahrrad ist neu.
2. Das ist Lena. _____ Hund heißt Bello.
3. Das ist Oma. _____ Kuchen ist berühmt.
4. Das ist Onkel Peter. _____ Küche ist klein.
5. Das ist Herr Weber. _____ Auto ist alt.
6. Das ist Tante Anna. _____ Tochter heißt Mia.

Exercise 4. **Euer or eure? The article in brackets tells you the gender.**

1. Ist das _____ Hund? (der Hund)
2. _____ Wohnung ist groß. (die Wohnung)
3. Sind das _____ Bücher? (die Bücher, Plural)
4. Wo ist _____ Auto? (das Auto)
5. _____ Garten ist schön. (der Garten)

Exercise 5. **Ihr, Ihre, ihr or ihre? The polite form is always capital; remember that ihr also means their.**

1. Wie heißt _____ Hund, Frau Müller?
2. Das ist Lena, und das ist _____ Katze Minka.
3. Ist das _____ Tasche, Herr Weber?
4. Da ist Tante Anna, und da ist _____ Tochter Mia.
5. Wann fährt _____ Zug, Frau Schmidt?
6. Das sind Lena und Tom, und das ist _____ Spiel.

Exercise 6. **Whose is it? Complete the second sentence with the right possessive.**

Beispiel: Lena hat eine Katze. → Das ist ihre Katze.

1. Tom hat ein Fahrrad. Das ist _____ Fahrrad.
2. Ich habe eine Lampe. Das ist _____ Lampe.
3. Wir haben ein Haus. Das ist _____ Haus.
4. Du hast ein Handy. Das ist _____ Handy.
5. Ihr habt eine Katze. Das ist _____ Katze.
6. Lena und Tom haben ein Spiel. Das ist _____ Spiel.

Exercise 7. **Mistake hunt. Each item has exactly one mistake in a possessive. Write it correctly.**

1. Das ist sein Mutter.

2. Das ist Lena. Sein Bruder heißt Max.

3. Ist das euere Küche?

4. Wie heißt ihr Hund, Frau Müller?

5. Das sind mein Eltern.

6. Unsere Garten ist groß.

Exercise 8. **Translate into German. The brackets tell you who is meant by your.**

1. That is my mother.

2. His flat is in Zurich.

_____

3. Her dog is called Bello.

_____

4. Our garden is old.

_____

5. Is that your house? (to Tom and Lena)

_____

6. What is your dog called, Frau Müller? (polite)

_____

Exercise 9. Chapters 8 and 9 return. First find the gender with the signal endings, or spot the plural, then put in the possessive for the owner in brackets.

Beispiel: Das ist _____ Zeitung. (ich) → meine

1. Das ist _____ Wohnung. (du)
2. Das ist _____ Brötchen. (Oma)
3. Das sind _____ Bücher. (wir)
4. Das ist _____ Lehrer. (Tom)
5. Das sind _____ Handys. (ihr)
6. Das ist _____ Blume. (Lena)
7. Das sind _____ Äpfel. (er)
8. Das ist _____ Auto. (Herr Weber)

Exercise 10. Your turn. Show your own photo album in five sentences, like Lena. Use mein and meine at least twice each, and write one sentence with sein or ihr about somebody else's thing.

THE NOUN • CHAPTER 11

Zahlen, Uhrzeit, Datum

Counting, the clock, the date

A1

Die Regel in Kürze • The rule in brief

TWO-DIGIT NUMBERS

einundzwanzig (21: units first, then und, welded into one word) • never eins-undzwanzig

THE REBELS

elf zwölf sechzehn siebzehn dreißig

THE CLOCK

Viertel nach sieben (7:15) halb acht (7:30, halfway TO eight) Viertel vor acht (7:45)

ES IST OR UM

Es ist halb acht (what the clock shows) • um halb acht (when it happens)

→ Der Film fängt um acht an.

THE DATE

der -te names it am -ten fixes an event • rebels: erste, dritte, siebte, achte • -ste from 20

→ Heute ist der dritte Mai. Ich komme am dritten Mai.

BARE YEARS

Ich bin 2010 geboren (never in 2010)

Exercise 1. **Warm-up. Circle the correct spelling.**

1. 21 (zwanzigeins / einundzwanzig)
2. 12 (zwölf / zweizehn)
3. 16 (sechzehn / sechszehn)
4. 17 (siebenzehn / siebzehn)
5. 30 (dreißig / dreizig)
6. 66 (sechsundsechzig / sechzigundsechs)

Exercise 2. **Match each clock time to the right words: halb fünf, Viertel nach neun, Viertel vor fünf, halb zehn, Viertel nach vier, Viertel vor neun.**

1. 4:15 2. 4:30 3. 4:45 4. 8:45 5. 9:15 6. 9:30

Exercise 3. **Complete the table. Watch the four ordinal rebels and the -ste from twenty.**

	ZAHL	DER WIEVIELTE?
1	eins	_____
2	_____	zweite
3	drei	_____
7	sieben	_____
8	_____	achte
20	zwanzig	_____
21	_____	einundzwanzigste
30	dreißig	_____

Exercise 4. **Write the numbers and prices in words. One word for each number, remember.**

Beispiel: 32 → zweiunddreißig 2,50 € → zwei Euro fünfzig

1. 25 _____
2. 42 _____
3. 66 _____
4. 71 _____
5. 98 _____
6. 1,80 € _____
7. 6,20 € _____
8. 14,99 € _____

Exercise 5. **Wie viel Uhr ist es? Write the everyday time. Careful with halb.**

Beispiel: 6:30 → Es ist halb sieben.

1. 2:15 Es ist _____.
2. 3:30 Es ist _____.
3. 5:45 Es ist _____.
4. 8:30 Es ist _____.
5. 10:15 Es ist _____.
6. 12:45 Es ist _____.

Exercise 6. **Complete with the date chunk: der plus -te to name the date, am plus -ten to fix an event to it.**

Beispiel: Heute ist der erste März. (1.3.)

1. Heute ist _____ Oktober. (3.10.)
2. Morgen ist _____ Oktober. (4.10.)
3. Ich habe _____ Juni Geburtstag. (7.6.)
4. Tom hat _____ August Geburtstag. (8.8.)

5. Der Kurs beginnt _____ September. (20.9.)
6. Silvester ist _____ Dezember. (31.12.)

Exercise 7. **Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake. Write the sentence correctly.**

1. Onkel Peter ist vierzigdrei Jahre alt.

_____

2. Oma backt vier und zwanzig Plätzchen.

_____

3. Es ist halb nach sieben.

_____

4. Ich habe am siebte Mai Geburtstag.

_____

5. Ich bin in 2011 geboren.

_____

6. Das Eis kostet zwei Komma zwanzig Euro.

_____

Exercise 8. **Translate into German. Write all numbers and times in words.**

1. It is half past six.

_____

2. School begins at quarter past eight.

3. The ice cream costs three euros fifty.

4. Today is the first of March.

5. My birthday is on the eighth of May.

6. I was born in 2012.

Exercise 9. **Begin with the time phrase and build the sentence again. The verb stays second, and its prefix stays at the end.**

Beispiel: Der Film fängt um acht an. → Um acht fängt der Film an.

1. Lena steht um Viertel vor sieben auf.

2. Tom ruft Lena um halb fünf an.

3. Der Zug kommt um neunzehn Uhr dreißig an.

4. Wir kaufen am ersten Mai ein.

5. Das Kino macht um elf zu.

Exercise 10. **Your turn. Describe your Saturday in five sentences, each with a time in words. Use at least one halb and one Viertel, start at least one sentence with the um-chunk, and say in one sentence when your birthday is (am plus -ten).**

THE NOUN • CHAPTER 12

Man und es

The two little stand-ins

A2

Die Regel in Kürze • The rule in brief

MAN

man sagt man kann man muss (always the er-form)

→ In Köln sagt man „Hallo“.

MAN IS NOT MANN

man (people in general, small m, one n, no article) • der Mann (a male person)

WEATHER-ES

Es regnet. Es schneit. Es ist kalt. Es ist spät.

ES STAYS

Es is the subject, so it never drops out.

→ Im Winter schneit es oft.

ES GIBT

es gibt (there is and there are, one fixed formula)

→ Es gibt einen Zoo. Es gibt viele Parks.

THE CHUNK

Wie geht es dir? (friend) • Wie geht es Ihnen? (Herr Weber) • Mir geht es gut. (answer)

Exercise 1. **Warm-up. Circle the correct word.**

1. (Man / Der Mann) dort ist Toms Vater.
2. (Man / Der Mann) darf hier nicht parken.
3. Wie schreibt (man / Mann) das?
4. In der Schweiz spricht (man / der Mann) auch Deutsch.
5. Ein (man / Mann) kauft Blumen für seine Frau.
6. In Köln sagt (man / Mann) gern „Hallo“.

Exercise 2. **Complete the table. Man takes the same form as er.**

VERB	ER …	MAN …
sagen	er sagt	man _____
sprechen	er _____	man spricht
fahren	er fährt	man _____
können	er _____	man kann
dürfen	er darf	man _____
müssen	er _____	man muss

Exercise 3. **Weather report. Put in the verb in the right form.**

1. Es _____ heute den ganzen Tag. (regnen)
2. Im Winter _____ es in den Bergen viel. (schneien)
3. Es _____ heute sehr warm. (sein)
4. Es _____ an der Tür, und Bello bellt. (klingeln)
5. Heute _____ es zum Glück nicht. (regnen)
6. Es _____ schon spät, und Lena ist müde. (sein)

Exercise 4. **Complete with es gibt or gibt es. The verb stands second, and es slides behind it when another word takes the front seat.**

1. _____ heute Kakao bei Lena.
2. In Köln _____ einen Zoo.
3. _____ hier ein Café?
4. Zum Glück _____ heute keine Hausaufgaben.
5. Was _____ heute zum Abendessen?

Exercise 5. **Make it a general rule. Rewrite with man.**

Beispiel: Die Leute essen in Deutschland viel Brot. → Man isst in Deutschland viel Brot.

1. Die Leute sprechen in Zürich Deutsch.

_____

2. Wir dürfen im Museum nicht laut sein.

_____

3. Die Leute schlafen am Sonntag lange.

_____

4. Wir können hier gut Fußball spielen.

_____

Exercise 6. **Complete the dialogue with: dir, es, Ihnen, mir, mir.**

Tom: „Guten Tag, Herr Weber! Wie geht es _____?“
Herr Weber: „Danke, _____ geht es gut. Und wie geht es _____, Tom?“
Tom: „_____ geht _____ super, danke!“

Exercise 7. **Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake. Write the sentence correctly.**

1. Der man dort ist Toms Vater.

_____

2. Man haben in den Ferien viel Zeit.

_____

3. Es sind heute sehr kalt.

_____

4. Im Winter schneit oft.

_____

5. Ich bin gut, danke. (as an answer to „Wie geht es dir?“)

_____

6. In der Schweiz man spricht auch Deutsch.

_____

Exercise 8. **Translate into German. Begin sentences 1 and 3 with Es.**

1. It is very cold today.

---

2. You are not allowed to smoke here. (use man)

---

3. There is no homework today.

---

4. Is there a café here?

---

5. How are you, Herr Weber?

---

6. I am fine, thanks.

Exercise 9. **They say… Report each sentence with Man sagt, dass. The verb moves to the end of the Nebensatz, as in chapter 7.**

Beispiel: Bello mag Besuch. → Man sagt, dass Bello Besuch mag.

1. Es regnet morgen.

---

2. Man kann in Zürich gut leben.

3. Man darf im Park nicht grillen.

4. Es gibt bei Oma immer Kuchen.

Exercise 10. **Your turn. Write five sentences about your town. Say what the weather is like today, name two things your town has with es gibt, and give two rules with man darf or man muss. Beispiel: In Köln gibt es einen Zoo.**

REVIEW 2

Wiederholung 2

Chapters 8 to 12: the noun, and everything before

Exercise 1. **Sort the nine nouns into three lists (der, die, das), then write each plural with die, as in your notebook.**

Zeitung Brötchen Lehrer Blume Auto Apfel Kind Lampe Wohnung

Exercise 2. **The photo album again. Put in the right possessive. The word in brackets names the owner.**

Lena zeigt Tom das Fotoalbum.
„Das ist _____ Vater, und das ist _____ Mutter." (my, my)
„Ist das _____ Bruder?", fragt Tom. (your)
„Nein, das ist Onkel Peter. _____ Wohnung ist in Zürich." (his)
„Und die Frau hier?" „Das ist Tante Anna. _____ Tochter heißt Mia." (her)
„Ist das _____ Garten?", fragt Tom. „Ja, und das ist _____ Katze Minka." (your, you lot; our)

Exercise 3. **The clock and the date. Write the times in words, everyday style, then answer the Wann questions.**

Beispiel: 7:30 → Es ist halb acht. Wann kommst du? (1.5.) → Ich komme am ersten Mai.

1. 6:30 Es ist _____.
2. 5:15 Es ist _____.
3. 9:45 Es ist _____.
4. Wann kommst du? (3.10.) Ich komme _____.
5. Wann hat Tom Geburtstag? (7.6.) Er hat _____ Geburtstag.
6. Wann beginnt der Kurs? (20.9.) Er beginnt _____.

Exercise 4. **Put in man, es or gibt es.**

1. Heute regnet _____ den ganzen Tag.
2. In Köln sagt _____ „Hallo“.
3. _____ hier ein Café?
4. Wie schreibt _____ das?
5. Im Winter schneit _____ oft.
6. Zum Glück _____ heute keine Hausaufgaben.

Exercise 5. **Build the sentence. Begin with the underlined word and mind position two.**

Beispiel: heute / <u>ich</u> / Kakao / trinke → Ich trinke heute Kakao.

1. darf / <u>hier</u> / man / nicht / parken

---

2. steht / Lena / <u>um halb acht</u> / auf

---

3. hat / gestern / Oma / drei Brote / gekauft

4. wir / zu Hause / bleiben / weil / es / regnet

Exercise 6. Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake. Write the sentence correctly. Sentence 6 looks back to chapter 1.

1. Die Mädchen ist sehr nett.

2. Oma kauft zwei Brot.

3. Das ist Lena. Sein Hund heißt Bello.

4. Ich habe am fünfte Mai Geburtstag.

5. Man haben hier viel Zeit.

6. Heute wir lernen Deutsch.

Exercise 7. **Translate into German. Use man in sentence 5 and the Perfekt in sentence 6.**

1. The children are loud today.

---

2. My mother works in Cologne.

---

3. The film starts at half past seven.

---

4. There is no café here.

---

5. You are not allowed to smoke here.

---

6. Grandma bought three apples yesterday.

Exercise 8. **Your turn. A Saturday at home. Write six sentences: when you get up (um + time), what the weather is like (es), what there is for breakfast (es gibt), one sentence about your family with mein or meine, one sentence with a number and a plural,**

and one house rule with man. Start at least one sentence with the time phrase.

THE FOUR CASES • CHAPTER 13

Nominativ und Akkusativ

The doer and the target

A1

Die Regel in Kürze • The rule in brief

THE TWO QUESTIONS

wer? (the doer, Nominativ) • wen? / was? (the target, Akkusativ)

→ Wer holt? Der Hund. Was holt er? Den Ball.

THE ONE CHANGE

der → den ein → einen kein → keinen mein → meinen (only the masculine)

EVERYTHING ELSE

Feminine, neuter and plural look the same in both roles.

→ die Frau das Kind die Kinder

ALWAYS ACCUSATIVE

haben es gibt (both always take an accusative object)

→ Ich habe einen Bruder. Es gibt einen Park.

THE EIN-GAME

Mein, dein, sein and friends bend like ein.

→ Ich sehe meinen Bruder.

Exercise 1. **Warm-up. Circle the correct form.**

1. Der Hund holt (der / den) Ball.
2. Lena wirft (der / den) Ball.
3. (Der / Den) Kuchen ist für alle da.
4. Alle essen (der / den) Kuchen.
5. Tom sieht (der / den) Vogel nicht.
6. (Der / Den) Vogel fliegt schnell weg.

Exercise 2. **Complete the table with the accusative forms. Three of the four columns need no thinking at all.**

	MASKULIN	FEMININ	NEUTRUM	PLURAL
Nominativ	der	die	das	die
Akkusativ	_____	_____	_____	_____
mit ein-	_____	eine	_____	—
mit kein-	_____	keine	kein	_____
mit mein-	_____	_____	mein	meine

Exercise 3. **Wer, wen or was?**

1. _____ backt den Kuchen?
2. _____ siehst du im Park? (Antwort: Tom)
3. _____ kauft Oma auf dem Markt?
4. _____ besucht ihr am Sonntag?
5. _____ kommt heute zu Besuch?
6. _____ isst der Hund?

Exercise 4. Ein, eine or einen?

1. Lena hat _____ Hund und _____ Katze.
2. Oma backt _____ Kuchen.
3. Es gibt hier _____ Supermarkt.
4. Tom kauft _____ Buch.
5. Ich habe _____ Idee.
6. Wir sehen _____ Vogel im Garten.

Exercise 5. Nein! Answer with the right form of kein-.

Beispiel: Hast du einen Hund? Nein, ich habe *keinen Hund.*

1. Hast du einen Bruder? Nein, ich habe _____.
2. Habt ihr eine Katze? Nein, wir haben _____.
3. Gibt es hier einen Park? Nein, es gibt hier _____.
4. Hat Tom ein Fahrrad? Nein, er hat _____.
5. Haben wir heute Unterricht? Nein, wir haben heute _____.

Exercise 6. What is there in the town? Build full sentences with es gibt.

Beispiel: ein Park → Es gibt einen Park.

1. ein Bahnhof

_____

2. eine Schule und ein Schwimmbad

_____

3. ein Markt

_____

4. kein Kino

Exercise 7. Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake. Write the sentence correctly.

1. Ich habe ein Bruder.

---

2. Der Hund holt der Ball.

---

3. Es gibt ein Supermarkt in der Stadt.

---

4. Wen kommt heute zu Besuch?

---

5. Ich sehe mein Bruder nicht.

---

6. Tom hat kein Hund.

Exercise 8. **Translate into German. Listen for the -en signal before every masculine target.**

1. I have a brother.

2. The dog fetches the ball.

3. Grandma is reading the newspaper.

4. Is there a supermarket here?

5. We have no lessons today.

6. I can't see my brother.

Exercise 9. **Build the accusative phrase from the bracket. The plural families come from chapter 9, the possessives from chapter 10.**

Beispiel: Ich sehe (mein + der Bruder) → Ich sehe *meinen Bruder*.

1. Tom sucht _____. (sein + der Hund)
2. Oma kauft sechs _____. (das Ei, Plural)
3. Wir haben zwei _____. (die Katze, Plural)

4. Lena liest _____. (ihr + das Buch)
5. Habt ihr _____ dabei? (euer + die Fotos, Plural)
6. Es gibt hier _____. (kein + der Supermarkt)
7. Ich sehe _____ nicht. (mein + die Brüder, Plural)

Exercise 10. **Your turn. Write five sentences about what you have and what there is near your home. Use haben and es gibt, and at least three masculine nouns with einen or keinen.**

THE FOUR CASES • CHAPTER 14

Die Pronomen im Akkusativ

Me, you, him: the short words

A1

Die Regel in Kürze • The rule in brief

THE CHANGES

ich → mich du → dich er → ihn wir → uns ihr → euch

NO CHANGE

sie es sie (plural) Sie keep one form for both cases

THE MASCULINE -N

der → den er → ihn (one case, one letter, as in chapter 13)

THINGS KEEP THEIR GENDER

der Bus → ihn die Tasche → sie das Handy → es

→ Wo ist der Schlüssel? Ich sehe ihn nicht.

Exercise 1. Warm-up. Circle the correct pronoun.

1. Bello findet (ich / mich) immer.
2. Ich sehe (du / dich)!
3. Lena sucht Tom und findet (er / ihn) schnell.
4. Oma besucht (wir / uns) am Sonntag.
5. Kinder, ich höre (ihr / euch)!
6. Wo ist Minka? Ich sehe (sie / es) nicht.

Exercise 2. **Complete the table. Nominative on the left, accusative on the right.**

NOMINATIVE	ACCUSATIVE	
ich	_____	me
_____	dich	you
er	_____	him
sie	_____	her
es	_____	it
wir	_____	us
_____	euch	you (plural)
Sie	_____	you (polite)

Exercise 3. **Ihn, sie or es? The noun's gender decides.**

1. Der Bus kommt. Siehst du _____?
2. Die Milch ist alt. Wir trinken _____ nicht.
3. Das Fahrrad ist kaputt. Herr Weber repariert _____.
4. Der Kaffee ist heiß. Onkel Peter trinkt _____ langsam.
5. Die Tür ist offen. Bitte schließ _____!
6. Das Brot ist frisch. Oma schneidet _____.
7. Der Pullover ist schön. Ich kaufe _____.
8. Die Hausaufgaben sind langweilig. Tom macht _____ später.

Exercise 4. **Complete the phone call with mich, dich, uns or euch.**

Onkel Peter: „Hallo Lena! Hörst du _____ gut?“
Lena: „Ja, ich höre _____ sehr gut. Besuchst du _____ im Sommer?“
Onkel Peter: „Ja, ich besuche _____ im Juli. Ich bringe Schokolade mit!“
Lena: „Super! Oma und ich holen _____ vom Bahnhof ab.“

Exercise 5. **Er or ihn? Decide whether the pronoun is the subject or the object.**

1. Wo ist Onkel Peter? _____ wohnt in Zürich.
2. Wir besuchen _____ im Sommer.
3. Der Tee ist fertig. Trinkst du _____ jetzt?
4. Nein, _____ ist zu heiß.
5. Da kommt der Bus! Siehst du _____?
6. Ja, _____ hält an der Schule.

Exercise 6. **Replace the object with a pronoun and write it on the line.**

Beispiel: Ich esse den Apfel. → Ich esse ihn.
1. Tom trägt die Tasche. → Tom trägt _____.
2. Oma backt den Kuchen. → Oma backt _____.
3. Ich höre die Musik. → Ich höre _____.
4. Wir kaufen die Brötchen. → Wir kaufen _____.
5. Herr Weber wäscht das Auto. → Herr Weber wäscht _____.
6. Minka jagt den Vogel. → Minka jagt _____.

Exercise 7. **Mistake hunt. Each sentence has exactly one wrong pronoun. Write the sentence correctly.**

1. Ich liebe du.

2. Wo ist der Bus? Ich sehe es nicht.

3. Kennst du er?

4. Oma sieht wir.

5. Das Buch ist super. Ich lese ihn gern.

6. Siehst du ich?

Exercise 8. **Translate into German. "You" is always the du-form.**

1. Bello sees me.

2. I need you.

3. Where is the key? I can't see it.

_____

4. Grandma is visiting us on Sunday.

_____

5. Do you know her?

_____

6. The cake is ready. We are eating it now.

_____

Exercise 9. Article and pronoun. First complete the article (chapters 8 and 13), then choose the pronoun that points back at the noun.

Beispiel: Ich kaufe einen Apfel. Ich esse ihn gleich.
1. Tom hat ein_____ Ball. Bello bringt _____ zurück.
2. Oma backt ein_____ Kuchen. Wir essen _____ am Nachmittag.
3. Lena kauft ein_____ Tasche. Tom findet _____ schön.
4. Ich lese d_____ Buch. Dann brauche ich _____ nicht mehr.
5. Herr Weber sucht d_____ Schlüssel. Er findet _____ nicht.
6. Wir hören d_____ Musik. Lena mag _____.

Exercise 10. Your turn. Write five sentences about people and things you like or need, each with an accusative pronoun (mich,

dich, ihn, sie, es, uns or euch). For example: Mein Fahrrad ist alt, aber ich liebe es. Check each noun's gender before you choose.

THE FOUR CASES • CHAPTER 15

Der Dativ

The case of the receiver

A2

Die Regel in Kürze • The rule in brief

THE SIGNALS

dem Mann der Frau dem Kind den Kindern

EIN-WORDS

einem einer einem keinen …-n (mein, dein, sein, unser take the same endings)

DATIVE PLURAL

The noun itself adds a final -n, unless it already ends in -n or -s.

→ den Gästen den Frauen den Autos

THE PRONOUNS

mir dir ihm ihr ihm uns euch ihnen Ihnen (polite)

THE DATIVE VERBS

helfen danken gefallen gehören antworten passen schmecken folgen (all take wem, not wen)

TWO OBJECTS

Dative noun first • a pronoun overtakes • two pronouns = accusative first.

→ Ich gebe meinem Bruder das Geld. • Ich gebe es ihm.

Exercise 1. **Warm-up. Circle the correct dative form.**

1. Lena hilft (der / dem) Oma in der Küche.
2. Der Kuchen schmeckt (dem / den) Gästen.
3. Tom dankt (seinem / seinen) Vater.
4. Das Halsband gehört (der / dem) Hund.
5. Die Jacke passt (der / die) Schwester nicht.
6. Wir antworten (dem / der) Lehrerin.

Exercise 2. **Complete the table. Watch the plural: article and noun both change.**

	MASKULIN	FEMININ	NEUTRUM	PLURAL
Nominativ	der Onkel	die Tante	das Pferd	die Freunde
Dativ	_____ Onkel	_____ Tante	dem Pferd	den _____
kein-	_____ Onkel	keiner Tante	_____ Pferd	_____ Freunden

Exercise 3. **Put the words in brackets into the dative.**

Beispiel: Tom hilft (sein Vater). → Tom hilft seinem Vater.

1. Lena schreibt _____ eine Karte. (ihre Tante)
2. Der Ball gehört _____. (die Kinder)
3. Das Eis schmeckt _____. (mein Bruder)
4. Sie zeigt _____ die Fotos. (die Gäste)
5. Onkel Peter dankt _____. (die Nachbarn)
6. Bello folgt _____ in den Garten. (das Mädchen)
7. Die Mütze passt _____ nicht. (der Opa)
8. Er erzählt _____ eine Geschichte. (seine Freunde)

Exercise 4. **Put in the dative pronoun for the person in brackets.**

Beispiel: Tom hilft ___ (ich). → Tom hilft mir.

1. Wie geht es _____? (du)
2. Der Hund gehört _____. (wir)
3. Ich zeige _____ mein Zimmer. (ihr)
4. Das Kleid passt _____ gut. (sie = she)
5. Schmeckt _____ der Tee, Frau Weber? (Sie)
6. Wir danken _____ für das Geschenk. (er)
7. Die Stadt gefällt _____. (sie = they)
8. Oma bringt _____ den Kakao. (ich)

Exercise 5. **Choose the verb and put it in, using each verb exactly once: helfen, danken, gefallen, gehören, antworten, passen, schmecken, folgen.**

1. Die Pizza _____ Tom sehr gut.
2. Wem _____ diese Handschuhe?
3. Ich _____ dir für deine Hilfe.
4. Minka _____ Lena überallhin.
5. Der neue Film _____ den Kindern.
6. Die Schuhe _____ mir nicht, sie sind zu klein.
7. Der Schüler _____ dem Lehrer immer höflich.
8. Am Samstag _____ wir Oma im Garten.

Exercise 6. **The order ladder. Rewrite each sentence, replacing the underlined object or objects with pronouns. Watch the order.**

Beispiel: Ich gebe meinem Bruder <u>das Geld</u>. → Ich gebe es meinem Bruder.

1. Lena schreibt ihrer Oma eine Karte.

2. Tom zeigt seinem Freund das Fahrrad.

3. Wir schenken unserer Mutter den Schal.

4. Er bringt den Gästen den Kaffee.

5. Oma gibt dem Hund das Brot.

Exercise 7. Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake. Write the sentence correctly.

1. Kannst du mich bitte helfen?

2. Die Musik gefällt mich nicht.

3. Lena gibt die Karte zu ihrer Oma.

4. Er dankt den Gäste für die Blumen.

5. Ich gebe ihm es.

6. Das Fahrrad gehört meinen Bruder.

Exercise 8. Translate into German.

1. Can you help me?

2. The cat belongs to my grandma.

3. I give my brother a book.

4. The soup tastes good to the children.

5. The jacket fits her well.

6. I thank you (polite) for the flowers.

Exercise 9. **Accusative or dative? Put in each word in brackets with its correct ending. The thing given is accusative, the receiver is dative.**

Beispiel: Oma kauft (ein) Ball und schenkt ihn (der) Hund. → einen, dem

1. Lena kauft _____ (ein) Blumenstrauß und schenkt ihn _____ (die) Oma.
2. Oma backt _____ (ein) Kuchen. Er schmeckt _____ (die) Gästen ausgezeichnet.
3. Tom sucht _____ (der) Schlüssel und gibt ihn _____ (sein) Vater.
4. Wir schreiben _____ (eine) Karte und schicken sie _____ (der) Onkel in Zürich.
5. Ich habe _____ (kein) Fahrrad. Das Rad dort gehört _____ (meine) Schwester.
6. Fragst du _____ (der) Lehrer? Ja, ich frage ihn und danke _____ (er) auch.

Exercise 10. **Your turn. A busy week at home: wem hilfst du, wem gibst oder zeigst du was? Write five sentences. Use at least**

three different verbs from this chapter, at least one dative pronoun (ihm, ihr, ihnen) and one plural receiver with its extra -n.

THE FOUR CASES • CHAPTER 16

Wen oder wem?

Choosing between the two

A2

Die Regel in Kürze • The rule in brief

THREE DRAWERS

most verbs ask wen? (sehen, fragen, brauchen, lieben) • the dative family asks wem? • giving verbs take both (geben, schenken, zeigen, bringen, erzählen)

THE DATIVE FAMILY

helfen danken gefallen gehören antworten schmecken folgen passen

THE PAIRS

mich/mir dich/dir ihn/ihm sie/ihr es/ihm uns/uns euch/euch sie/ihnen

THE TRAP

fragen + wen • antworten + wem

TWO PRONOUNS

the accusative goes first.

→ Ich sage es dir nicht.

Exercise 1. **Warm-up. Three drawers: A = plain accusative, D = dative, B = both objects. Write the letter beside each verb.**

Beispiel: lieben A

1. sehen _____ 2. helfen _____
3. schenken _____ 4. danken _____
5. brauchen _____ 6. zeigen _____
7. gehören _____ 8. fragen _____

Exercise 2. **Wen or wem? Circle the question word the verb wants.**

1. (Wen / Wem) fragt Lena?
2. (Wen / Wem) dankt Tom?
3. (Wen / Wem) siehst du?
4. (Wen / Wem) gehört der Hund?
5. (Wen / Wem) hilft Oma?
6. (Wen / Wem) liebt er?

Exercise 3. **Complete the table. Each row is one pair.**

	WEN?	WEM?
ich	mich	_____
du	_____	dir
er	ihn	_____
sie	_____	ihr
wir	uns	_____
ihr	_____	euch
sie (Plural)	sie	_____

Exercise 4. **Mich, mir, dich or dir? The English word in brackets tells you the person.**

1. Tom fragt _____ nach der Hausaufgabe. (me)
2. Der Kuchen schmeckt _____ sehr gut. (me)
3. Ich brauche _____ heute. (you)
4. Das Buch gehört _____ nicht. (you)
5. Hilfst du _____ am Samstag? (me)
6. Ich sehe _____ am Kiosk. (you)

Exercise 5. **Ihn, ihm, ihr or ihnen? The brackets name the person.**

1. Ich frage _____ nach dem Weg. (Herr Weber)
2. Er antwortet _____ freundlich. (Lena)
3. Der Ball gehört _____. (Bello)
4. Lena zeigt _____ das Foto. (ihre Eltern)
5. Wir besuchen _____ in Zürich. (Onkel Peter)
6. Die Suppe schmeckt _____ nicht. (Minka)

Exercise 6. **Replace both objects with pronouns. Watch the order flip: the accusative goes first.**

Beispiel: Ich zeige meinem Vater das Foto. → Ich zeige es ihm.

1. Lena schenkt ihrer Oma einen Kalender.

_____

2. Tom gibt seinem Vater den Schlüssel.

_____

3. Wir zeigen unseren Freunden das Video.

---

4. Ich bringe meiner Mutter die Zeitung.

Exercise 7. Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake in a case. Write the sentence correctly.

1. Ich liebe dir.

---

2. Kannst du mich helfen?

---

3. Sie fragt ihm.

---

4. Ich gebe ihm es.

---

5. Das Fahrrad gehört ihn.

---

6. Oma dankt dich für den Brief.

Exercise 8. **Translate into German. Ask the verb first: wen or wem?**

1. Can you help me?

---

2. I ask him today.

---

3. The dog belongs to her.

---

4. She shows him the photo.

---

5. I give it to him.

---

6. The cake tastes good to Grandma.

Exercise 9. **Chapter 5 returns. The sentences are in the Perfekt, but the choice is the same: ask the verb. Put in the right pronoun.**

1. Tom hat _____ gestern geholfen. (me)
2. Ich habe _____ nach dem Film gefragt. (him)
3. Oma hat _____ einen Kuchen gebracht. (us)
4. Der Film hat _____ gut gefallen. (her)

5. Wir haben _____ für das Geschenk gedankt. (them)
6. Lena hat _____ am Kiosk gesehen. (you)

Exercise 10. Your turn. December is coming. Write five sentences about presents: wem schenkst, gibst oder zeigst du was? Use at least two dative pronouns (ihm, ihr, ihnen) and one sentence with two pronouns (Ich schenke es ihr).

THE FOUR CASES • CHAPTER 17

Präpositionen mit Dativ

Seven words, one case

A2

Die Regel in Kürze • The rule in brief

THE CLUB

aus bei mit nach seit von zu (always + dative, no exceptions)

THE CASE

der → dem die → der das → dem die (Pl.) → den …n (plural nouns add -n)

THE FUSIONS

zu dem → zum zu der → zur bei dem → beim von dem → vom

NACH OR ZU

nach cities and countries • zu people, shops and buildings

→ Wir fahren nach Berlin. Ich gehe zu Oma.

HAUSE

nach Hause (the journey) • zu Hause (being at home)

SEIT

seit + present tense (the situation still holds now)

→ Ich lerne seit einem Jahr Deutsch.

Exercise 1. **Warm-up. Circle the correct preposition.**

1. Tom kommt (aus / bei) der Schweiz.
2. Wir fahren (mit / seit) dem Bus.
3. (Nach / Aus) dem Essen spielen wir Fußball.
4. Das Geschenk ist (von / zu) Oma.
5. Lena wohnt (bei / nach) ihren Eltern.
6. Ich lerne (seit / mit) einem Jahr Deutsch.

Exercise 2. **Complete the table. After mit the dative is automatic.**

NOMINATIV	MIT + DATIV
der Zug	mit dem Zug
die Bahn	mit _____
das Fahrrad	mit _____
ein Freund	mit _____
meine Schwester	mit _____
die Kinder (Plural)	mit _____

Exercise 3. **Put in the preposition, using each of the seven exactly once: aus, bei, mit, nach, seit, von, zu.**

1. Onkel Peter kommt _____ der Schweiz.
2. Wir fahren _____ dem Bus in die Stadt.
3. _____ der Schule gehe ich nach Hause.
4. Ich habe _____ einer Woche Ferien.
5. Die Postkarte ist _____ meinem Onkel.
6. Am Sonntag gehen wir _____ Oma.
7. Tom ist heute _____ seiner Oma.

Exercise 4. **Rewrite with the fused form: zum, zur, beim or vom.**

Beispiel: Sie geht zu dem Arzt. → Sie geht zum Arzt.

1. Lena geht zu dem Supermarkt.

---

2. Wir fahren zu der Bäckerei.

---

3. Oma ist heute bei dem Arzt.

---

4. Das Foto ist von dem Geburtstag.

---

5. Tom kommt gerade von dem Training.

Exercise 5. **Nach, zu, zum or zur?**

1. Im Sommer fliegen wir _____ Griechenland.
2. Ich muss heute _____ Zahnarzt.
3. Um vier gehe ich _____ Hause.
4. Am Abend bin ich _____ Hause.
5. Lena fährt jeden Morgen _____ Schule.
6. Der Zug fährt _____ Hamburg.
7. Gehst du morgen _____ Tom?

Exercise 6. **Answer with seit and the time in brackets. German keeps the present tense.**

Beispiel: Wie lange wohnst du in Köln? (ein Jahr) → Ich wohne seit einem Jahr in Köln.

1. Wie lange lernst du Deutsch? (sechs Monate)

2. Wie lange wohnt Onkel Peter in Zürich? (ein Jahr)

3. Wie lange wartet Tom? (eine Stunde)

4. Wie lange habt ihr Bello? (drei Jahre)

Exercise 7. **Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake. Write the sentence correctly.**

1. Ich gehe nach meiner Oma.

2. Wir fahren am Wochenende zu Berlin.

3. Ich habe seit 2023 in Köln gewohnt.

4. Lena fährt mit die Bahn zur Schule.

---

5. Das Geschenk ist von mein Onkel.

---

6. Am Abend bin ich nach Hause.

Exercise 8. Translate into German.

1. Tom comes from Switzerland.

---

2. After breakfast we go to Grandma's.

---

3. I have been learning German for a year.

---

4. Lena is going to school by bike.

---

5. The letter is from my aunt.

---

6. At six I go home.

Exercise 9. **Cumulative. The dative pronouns and the plural -n from chapter 15 come back after the club. Put in the dative form of the word in brackets.**

Beispiel: Ich fahre zu _____. (er) → zu ihm

1. Kommst du mit _____? (ich)
2. Das Paket ist von _____. (du)
3. Bello bleibt heute bei _____. (wir)
4. Wohnt Onkel Peter bei _____? (ihr)
5. Tom spielt nach der Schule mit _____. (die Kinder)
6. Lena wohnt noch bei _____. (ihre Eltern)
7. Oma erzählt von _____. (die Ferien)

Exercise 10. **Your turn. Write five sentences about a visit to a relative or a friend: how you travel there (mit), where you go (zu,**

zum, zur or nach), how long you have known this person (seit), and one thing that is from him or her (von).

THE FOUR CASES • CHAPTER 18

Präpositionen mit Akkusativ

Five words, one case

A2

Die Regel in Kürze • The rule in brief

THE GANG OF FIVE

durch für gegen ohne um (always accusative, and bis joins them)

→ durch die Stadt • für ihn • bis Montag

ONLY THE MASCULINE SHOWS IT

der **den** ein **einen** mein **meinen** (die, das and the plural do not change)

→ durch den Park, aber durch die Stadt

CLOCK TIMES

um is exact • **gegen** is approximate

→ um sieben (on the dot) • gegen elf (give or take)

PRONOUNS AFTER THE FIVE

mich dich **ihn** sie es uns euch sie

→ Das ist für dich!

THE FUSIONS

durch das **durchs** für das **fürs** um das **ums**

→ Danke fürs Geschenk!

Exercise 1. **Warm-up. Circle the preposition that matches the English meaning in brackets.**

1. Wir gehen (durch / gegen) den Park. (through)
2. Das Geschenk ist (für / gegen) dich. (for)
3. Das Auto fährt (um / gegen) den Baum. (into)
4. (Ohne / Für) meine Jacke gehe ich nicht raus. (without)
5. Die Kinder sitzen (um / ohne) den Tisch. (around)
6. Der Bus fährt (durch / für) die Stadt. (through)

Exercise 2. **Complete the table with the accusative forms, the ones the gang of five demands. Watch the masculine.**

	MASKULIN	FEMININ	NEUTRUM	PLURAL
der/die/das	_____	die	_____	die
ein/eine/ein	einen	_____	_____	(keine Form)
mein/meine/mein	_____	meine	_____	_____

Exercise 3. **Put in the accusative form of the word in brackets.**

1. Wir gehen durch _____ Park zum See. (der)
2. Das Trikot ist für _____ Freund. (ein)
3. Der Ball fliegt gegen _____ Zaun. (der)
4. Ohne _____ Regenschirm gehe ich nicht raus. (mein)
5. Wir laufen um _____ Ecke. (die)
6. Danke für _____ Geschenk! (das)
7. Ohne _____ Eltern fahre ich nicht nach Berlin. (meine)

Exercise 4. **Put in the accusative pronoun for the person in brackets.**

Beispiel: Das Geschenk ist für _____. (ich) → mich

1. Das ist für _____! (du)
2. Tom ist mein Freund. Ohne _____ gehe ich nicht. (er)
3. Bist du gegen _____? (ich)
4. Der Kuchen ist für _____. (ihr)
5. Ohne _____ beginnt das Spiel nicht. (wir)
6. Oma backt einen Kuchen für _____. (sie, Plural)

Exercise 5. **Um or gegen? Um promises the exact minute, gegen only guesses.**

1. Der Film beginnt _____ 20:15 Uhr, keine Minute später.
2. Ich komme _____ sieben, vielleicht auch etwas später.
3. Der Zug fährt pünktlich _____ 9:04 Uhr ab.
4. Wir sind _____ Mittag zurück, so ungefähr.
5. Die Schule beginnt jeden Tag _____ acht.
6. _____ Abend wird es kühl.

Exercise 6. **Put in the fused form: durchs, fürs or ums. The long form stands in brackets.**

Beispiel: Wir gehen _____ Haus. (durch das) → durchs

1. Danke _____ Geschenk! (für das)
2. Der Hund läuft _____ Auto. (um das)
3. Wir fahren _____ Dorf. (durch das)
4. Das Geld ist _____ Kino. (für das)
5. Minka springt _____ Fenster. (durch das)

Exercise 7. **Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake. Write the sentence correctly.**

1. Das Geschenk ist für mir.

2. Ohne meinem Hund gehe ich nicht.

3. Das ist für du.

4. Das Auto fährt gegen dem Baum.

5. Wir gehen durch der Park.

6. Der Zug fährt pünktlich gegen 9:15 Uhr ab.

Exercise 8. **Translate into German.**

1. The present is for my brother.

2. We walk through the park.

3. Without him we are not going.

---

4. The ball flies against the window.

---

5. The film begins at eight.

---

6. I am coming home around eleven.

Exercise 9. Chapter 17 returns. Dative club or accusative gang? First decide which club the preposition belongs to, then put in the right form of the word in brackets.

Beispiel: Nach _____ Essen gehen wir um _____ See. (das, der) → dem, den

1. Lena fährt mit _____ Fahrrad durch _____ Park. (das, der)
2. Das Geschenk ist für _____ Bruder. (mein)
3. Tom kommt aus _____ Haus. (das)
4. Ohne _____ Jacke gehe ich nicht raus. (meine)
5. Seit _____ Monat wohnt Tante Anna bei _____ Familie. (ein, die)
6. Der Ball fliegt gegen _____ Tor. (das)
7. Nach _____ Schule gehen wir zu _____ Tante. (die, meine)
8. Der Brief ist von _____, und das Foto ist für _____. (er, er)

Exercise 10. Your turn. You are hunting for a present, just like Lena. Tell the story in five sentences, using durch, für, gegen, ohne and um at least once each.

THE FOUR CASES • CHAPTER 19

Wechselpräpositionen

The nine that switch sides

A2

Die Regel in Kürze • The rule in brief

THE NINE

in an auf über unter vor hinter neben zwischen

THE TWO QUESTIONS

wo? the place Dativ • wohin? the destination Akkusativ

→ Minka springt auf den Tisch. Minka sitzt auf dem Tisch.

NOT MOVEMENT

Ask where it ends up, not whether it moves.

→ Ich laufe im Park. (wo?) • Ich laufe in den Park. (wohin?)

FOUR VERB PAIRS

stellen/stehen legen/liegen setzen/sitzen hängen/hängen (put = Akk., be = Dat.)

FUSIONS

in dem = im in das = ins an dem = am an das = ans

COUNTRIES

nach Berlin, nach Italien • but in die Schweiz (wohin?), in der Schweiz (wo?)

Exercise 1. **Warm-up. Which question does each sentence answer? Circle wo or wohin.**

1. Bello schläft unter dem Tisch. (wo / wohin)
2. Tom hängt das Poster über das Bett. (wo / wohin)
3. Wir fahren am Sonntag ans Meer. (wo / wohin)
4. Oma sitzt am Fenster und liest. (wo / wohin)
5. Lena läuft mit Bello im Park. (wo / wohin)
6. Minka springt auf den Schrank. (wo / wohin)

Exercise 2. **Complete the table. The article in brackets shows the gender.**

	WOHIN? (AKKUSATIV)	WO? (DATIV)
in (die Küche)	in die Küche	_____
auf (der Tisch)	_____	auf dem Tisch
an (die Wand)	_____	_____
unter (das Bett)	_____	_____
zwischen (die Stühle)	_____	_____

Exercise 3. **Put in dem, den, der or das. The verb tells you the case.**

1. Minka liegt auf _____ Sofa. (das Sofa)
2. Tom stellt sein Fahrrad hinter _____ Haus. (das Haus)
3. Das Auto steht vor _____ Garage. (die Garage)
4. Lena legt den Stift neben _____ Heft. (das Heft)
5. Der Ball rollt unter _____ Schrank. (der Schrank)
6. Das Foto hängt zwischen _____ Fenstern. (die Fenster)

Exercise 4. **Put in im, ins, am or ans.**

1. Lena geht am Samstag _____ Schwimmbad.
2. Oma sitzt _____ Küchentisch und trinkt Kaffee.
3. Der Käse liegt _____ Kühlschrank.
4. Wir fahren im Sommer _____ Meer.
5. Tom wartet _____ Bahnhof.
6. Bello schwimmt _____ See.

Exercise 5. **Put or be? Write the right verb from the brackets in the present tense. The article shows you the case.**

Beispiel: Die Vase steht auf dem Tisch. (stellen / stehen)

1. Lena _____ ihre Tasche auf den Boden. (legen / liegen)
2. Die Zeitung _____ auf dem Sofa. (legen / liegen)
3. Tom _____ die Flasche in den Kühlschrank. (stellen / stehen)
4. Die Gläser _____ im Schrank. (stellen / stehen)
5. Lena _____ Minka auf den Stuhl. (setzen / sitzen)
6. Bello _____ gern vor der Tür. (setzen / sitzen)

Exercise 6. **Nach, in die or in der?**

1. Im Oktober fliegt Herr Weber _____ Türkei.
2. Onkel Peter arbeitet _____ Schweiz.
3. Lena fährt am Wochenende _____ Berlin.
4. Meine Tante fliegt im Winter _____ USA.
5. Tom fährt im Juli _____ Italien.
6. Wir besuchen Onkel Peter _____ Schweiz.

Exercise 7. **Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake in a preposition or an article. Write the sentence correctly.**

1. Lena geht heute in dem Kino.

2. Die Uhr hängt über den Schrank.

3. Wir fahren im Sommer nach der Schweiz.

4. Tom legt das Buch auf dem Tisch.

5. Minka schläft auf das Sofa.

6. Das Fahrrad steht neben das Haus.

Exercise 8. **Translate into German.**

1. The cat is sitting on the table.

2. Tom hangs the poster over the bed.

3. We are going to the cinema tonight.

_____

4. The dog is running into the garden.

_____

5. Uncle Peter lives in Switzerland.

_____

6. The key is lying between the books.

_____

Exercise 9. All three families together. Put in the right article. The dative club always takes the dative, the accusative gang always takes the accusative, and the nine switchers ask wo or wohin.

Beispiel: Wir fahren mit dem Zug in die Schweiz. (der Zug, die Schweiz)
1. Lena fährt mit _____ Bus zur Schule. (der Bus)
2. Oma kauft Futter für _____ Hund. (der Hund)
3. Tom kommt gerade aus _____ Schule. (die Schule)
4. Wir laufen durch _____ Park und dann über _____ Brücke. (der Park, die Brücke)
5. Nach _____ Essen gehen wir in _____ Garten. (das Essen, der Garten)
6. Oma holt den Kuchen aus _____ Ofen und stellt ihn auf _____ Tisch. (der Ofen, der Tisch)

Exercise 10. **Your turn. Your room is a mess. Write five sentences. First say where three things are lying or standing, in the dative (Die Jacke liegt auf dem Bett). Then put two of them somewhere new, in the accusative (Ich hänge die Jacke an die Wand). Use at least four different prepositions.**

REVIEW 3

Wiederholung 3

Chapters 13 to 19: the cases

Exercise 1. Warm-up. Dative club, accusative gang or switcher? Write D, A or W next to each preposition.

Beispiel: bei → D

1. mit _____ 2. für _____ 3. in _____
4. aus _____ 5. gegen _____ 6. auf _____
7. zu _____ 8. ohne _____ 9. unter _____
10. seit _____ 11. durch _____ 12. zwischen _____

Exercise 2. Complete the table with article and noun. Mind the extra -n in the dative plural.

	MASKULIN	FEMININ	NEUTRUM	PLURAL
Nominativ	der Mann	_____	das Kind	_____
Akkusativ	_____	die Frau	_____	die Kinder
Dativ	_____	_____	dem Kind	_____

Exercise 3. **Put in the pronoun. The verb decides between accusative and dative; the hint in brackets tells you the person.**

1. Kannst du _____ bitte helfen? (me)
2. Ich sehe _____ morgen in der Schule. (you)
3. Wo ist der Schlüssel? Ich finde _____ nicht. (it)
4. Das Fahrrad gehört _____. (him)
5. Oma besucht _____ am Sonntag. (us)
6. Die Suppe schmeckt _____ nicht. (them)
7. Das Kleid gefällt _____ sehr. (her)
8. Ich danke _____ für die Karte. (you)

Exercise 4. **The dative verbs. Put in the right form, using each verb exactly once: helfen, danken, gehören, gefallen, schmecken, passen.**

1. Wem _____ diese Jacke?
2. Der Kuchen _____ den Gästen ausgezeichnet.
3. Die Schuhe _____ mir leider nicht.
4. Wir _____ dem Lehrer für die Hilfe.
5. Das Bild _____ meiner Mutter sehr gut.
6. Tom _____ seinem Vater in der Küche.

Exercise 5. **Wo or wohin? Put in den, dem, die, der or das. Ask the question before you choose.**

1. Minka springt auf _____ Tisch. Jetzt sitzt sie auf _____ Tisch. (der Tisch)
2. Ich gehe in _____ Küche. Ich bin in _____ Küche. (die Küche)
3. Tom stellt die Lampe neben _____ Bett. Die Lampe steht neben _____ Bett. (das Bett)

4. Wir fahren in _____ Schweiz. Onkel Peter wohnt in _____ Schweiz. (die Schweiz)

Exercise 6. **Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake. Write the sentence correctly.**

1. Heute wir gehen ins Kino.

_____

2. Ich habe ein Bruder.

_____

3. Kannst du mich helfen?

_____

4. Er kommt mit den Zug.

_____

5. Das Geschenk ist für mir.

_____

6. Sie hilft den Kinder.

_____

Exercise 7. **Translate into German. Mind the case after each verb and preposition.**

1. I give him the book.

_____

2. The dog follows the cat.

---

3. Tonight we are going to the cinema.

---

4. The bag belongs to my mother.

---

5. The cat is sleeping on the sofa.

---

6. Yesterday we bought a cake for Grandma.

Exercise 8. Your turn. Describe a Sunday at Oma's house in six sentences. Say who gives, shows or brings whom what (at least

two dative receivers, one of them a pronoun), where things are in the room, and where Bello or Minka runs to.

TIME • CHAPTER 20

Präteritum: war und hatte

The past of being and having

A2

Die Regel in Kürze • The rule in brief

SEIN

war warst war waren wart waren

HABEN

hatte hattest hatte hatten hattet hatten

THE MODALS

konnte musste wollte durfte sollte (umlaut off, endings like hatte)

ICH = ER

ich war = er war • ich konnte = er konnte (no -t on the er-form)

THE BRACKET

The modal stands in position two, its partner verb at the very end.

→ Ich musste gestern für Mathe lernen.

EVERYTHING ELSE

Still the Perfekt in speech.

→ Ich war bei Oma und habe einen Kuchen gebacken.

Exercise 1. **Warm-up. Circle the correct form.**

1. Gestern (war / wart) ich sehr müde.
2. (Warst / Wart) du am Samstag zu Hause?
3. Tom (hatte / hattet) keine Zeit.
4. Wir (war / waren) bei Oma.
5. (Hattet / Hatten) ihr Besuch?
6. Meine Eltern (hatte / hatten) viel Arbeit.

Exercise 2. **Today or yesterday? Circle every form that speaks of the past.**

kann konnte war bin hatte habe
muss musste wollte will durfte sollst

Exercise 3. **Complete the table.**

	SEIN	HABEN	WOLLEN
ich	_____	hatte	_____
du	warst	_____	_____
er/sie/es	_____	_____	wollte
wir	waren	_____	_____
ihr	_____	hattet	_____
sie/Sie	_____	_____	wollten

Exercise 4. War or hatte? Put in the right form.

1. Am Montag _____ Lena krank.
2. Wir _____ gestern keine Schule.
3. _____ du am Sonntag Zeit?
4. Wo _____ ihr in den Ferien?
5. Onkel Peter _____ eine gute Idee.
6. Die Ferien _____ schön.
7. Ich _____ Hunger, aber Oma _____ keinen Kuchen.
8. _____ ihr am Samstag zu Hause?

Exercise 5. Put in the modal in the Präteritum. Remember: the umlaut disappears.

1. Ich _____ gestern nicht schwimmen. (können)
2. Tom _____ sein Zimmer aufräumen. (müssen)
3. Wir _____ am Sonntag ins Kino gehen. (wollen)
4. _____ du gestern lange aufbleiben? (dürfen)
5. Ihr _____ um acht zu Hause sein. (sollen)
6. Die Kinder _____ nicht ins Wasser gehen. (dürfen)

Exercise 6. Yesterday, not today. Rewrite each sentence in the past.

Beispiel: Ich bin müde. → Ich war müde.

1. Tom hat keine Zeit.

_____

2. Wir sind in der Schule.

_____

3. Ich muss Vokabeln lernen.

---

4. Lena kann nicht kommen.

---

5. Ihr dürft nicht fernsehen.

Exercise 7. Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake. Write the sentence correctly.

1. Ich habte gestern keine Zeit.

---

2. Tom wart am Wochenende krank.

---

3. Ich habe müde gewesen.

---

4. Lena könnte gestern nicht kommen.

---

5. Ich musste lernen für Mathe.

---

6. Wir hattet am Sonntag Besuch.

Exercise 8. Translate into German. Begin each sentence with the subject.

1. I was at home yesterday.

---

2. We had no time.

---

3. Tom had to learn German.

---

4. Were you ill? (du)

---

5. I wanted to go to the cinema.

---

6. The children were allowed to play.

Exercise 9. **Lena tells the story of her weekend. Put each verb in brackets into the natural spoken past: war, hatte and the modal pasts for states and duties, the Perfekt for everything that happened.**

Beispiel: Ich _____ müde. (sein) → Ich war müde. • Ich _____ Pizza _____. (essen) → Ich habe Pizza gegessen.

1. Am Samstag _____ ich bei Oma. (sein)
2. Wir _____ einen Kuchen _____. (backen)
3. Onkel Peter _____ auch da. (sein)
4. Er _____ Fotos aus Zürich _____. (mitbringen)
5. Ich _____ keinen Hunger, aber ich _____ zwei Stücke _____. (haben, essen)
6. Am Sonntag _____ ich für Mathe lernen. (müssen)
7. Tom _____ nicht kommen, denn er _____ mit Bello zum Tierarzt _____. (können, fahren)
8. Um neun Uhr _____ ich _____. (einschlafen)

Exercise 10. Your turn. Write six sentences about your last weekend. Use war and hatte at least once each, two modals in the Präteritum, and the Perfekt for at least two things you did.

THE SENTENCE • CHAPTER 21

Das Mittelfeld

Inside the bracket

A2

Die Regel in Kürze • The rule in brief

THE RHYTHM

1. wann? 2. wie? 3. wo(hin)? (time before manner before place)

→ Ich fahre morgen mit dem Rad zur Schule.

INSIDE THE BRACKET

The whole wann-wie-wo train sits between the two verb parts.

→ Ich bin gestern mit dem Rad zur Schule gefahren.

PRONOUNS EARLY

es, ihn, sie, mir, dich right after the subject, before every time and place

→ Ich habe es gestern gekauft.

NICHT, WHOLE SENTENCE

at the end of the middle field, just before the closing verb part

→ Ich rufe dich heute nicht an.

NICHT STAYS IN FRONT

of a place the verb needs and of an adjective after sein

→ Wir fahren nicht nach Köln. Der Kuchen ist nicht gut.

Exercise 1. **Warm-up. In each pair one sentence follows the rules of the middle field. Circle it.**

1. a) Ich fahre morgen mit dem Rad zur Schule. b) Ich fahre mit dem Rad morgen zur Schule.
2. a) Wir essen bei Oma am Sonntag. b) Wir essen am Sonntag bei Oma.
3. a) Tom hat gestern es gekauft. b) Tom hat es gestern gekauft.
4. a) Ich rufe dich heute nicht an. b) Ich rufe dich heute an nicht.
5. a) Lena ist mit Tom heute in den Park gegangen. b) Lena ist heute mit Tom in den Park gegangen.
6. a) Wir fahren nicht nach Köln. b) Wir fahren nach Köln nicht.

Exercise 2. **Sort each sentence's pieces into the right columns of the table.**

Beispiel: Lena lernt … (zu Hause / heute / mit Tom)

1. Ich fahre … (mit Tom / morgen / in die Stadt)
2. Tom geht … (in den Park / jeden Tag / mit Bello)
3. Wir fahren … (mit dem Zug / nach Zürich / am Sonntag)
4. Minka schläft … (auf dem Sofa / gern / am Nachmittag)

	WANN?	WIE?	WO(HIN)?
Bsp.	heute	mit Tom	zu Hause
1.			
2.			
3.			
4.			

Exercise 3. **Build the sentence. Begin with the subject.**

Beispiel: ich / fahre / zur Schule / morgen / mit dem Bus → Ich fahre morgen mit dem Bus zur Schule.

1. ich / gehe / in den Park / heute / mit Bello

---

2. Tom / hat / im Supermarkt / gestern / Brot / gekauft

---

3. wir / fahren / nach Zürich / im August / mit dem Zug

---

4. Oma / hat / gebacken / in der Küche / heute / einen Kuchen

---

Exercise 4. **Let the sentence grow, as on the ladder in the book. Write only the finished sentence.**

Beispiel: wir spielen + am Nachmittag + im Garten → Wir spielen am Nachmittag im Garten.

1. ich gehe + heute + mit Tom + ins Kino

---

2. Oma backt + am Sonntag + mit Lena + in der Küche

---

3. Bello schläft + am Nachmittag + gern + im Garten

Exercise 5. **Replace the bold part with a pronoun and put it in its place.**

Beispiel: Ich habe **den Kuchen** gestern probiert. → Ich habe ihn gestern probiert.

1. Ich habe **den Film** am Sonntag gesehen.

---

2. Tom hat **Lena** gestern angerufen.

---

3. Oma gibt **dem Hund** heute ein Stück Wurst.

---

4. Wir haben **das Auto** am Samstag gewaschen.

---

5. Lena hilft **Herrn Weber** heute im Garten.

Exercise 6. **Say no to the whole sentence. Write nicht into the correct gap and leave the other gap empty.**

1. Tom kommt _____ heute _____.
2. Ich rufe dich _____ morgen _____ an.
3. Wir fahren _____ nach Köln _____.

4. Ich habe den Film _____ gesehen _____.
5. Der Kuchen ist _____ gut _____.
6. Lena kann am Samstag _____ kommen _____.

Exercise 7. Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake in the middle field. Write the sentence correctly.

1. Ich fahre nach Köln morgen.

_____

2. Ich habe gestern es gekauft.

_____

3. Ich rufe dich an nicht.

_____

4. Tom hat gekauft gestern das Brot.

_____

5. Wir fahren nach Köln nicht.

_____

6. Lena ist mit Tom heute ins Kino gegangen.

_____

Exercise 8. **Translate into German. Mind the wann-wie-wo order and the seat of nicht.**

1. I am going to school by bike tomorrow.

---

2. Tom visited her on Sunday.

---

3. We are not going to Cologne.

---

4. I bought it yesterday.

---

5. Grandma is not ringing Uncle Peter today.

---

6. Minka is sleeping on the sofa in the afternoon.

Exercise 9. **All together. Answer each question in the Perfekt. Replace the bold part with a pronoun and put every piece in its place.**

Beispiel: Wann hast du den Film gesehen? (gestern) → Ich habe ihn gestern gesehen.

1. Wann hast du das Brot gekauft? (am Morgen / auf dem Markt)

2. Wann hast du Onkel Peter besucht? (im August / in Zürich)

3. Wann hast du deiner Oma den Kuchen gegeben? (nach dem Essen)

4. Wann hast du Tom angerufen? (heute / nach der Schule)

Exercise 10. **Your turn. Describe what you did yesterday in five sentences in the Perfekt. Every sentence needs a time, at least two sentences also need a manner or a place, and one sentence should use nicht.**

DESCRIBING • CHAPTER 22

Komparativ und Superlativ

Better, best, and how to say so

A2

Die Regel in Kürze • The rule in brief

THE COMPARATIVE

klein kleiner interessant interessanter (every adjective takes -er, never mehr)

THAN AND AS

a difference: -er + als • a tie: so + adjective + wie

→ Tom ist größer als Lena. Minka ist so alt wie Bello.

THE UMLAUT CLUB

alt älter jung jünger groß größer lang länger kurz kürzer warm wärmer kalt kälter

THE SUPERLATIVE

am -sten • extra e after t/d and s-sounds (am ältesten, am heißesten) • exception: am größten

THE IRREGULARS

gut besser am besten • viel mehr am meisten • gern lieber am liebsten

Exercise 1. **Warm-up. Circle the correct form.**

1. Tom ist (größer / mehr groß) als Lena.
2. Der Film ist (interessanter / mehr interessant) als das Buch.
3. Oma ist (alter / älter) als Onkel Peter.
4. Im Winter ist es (kalter / kälter) als im Herbst.
5. Dieser Kuchen ist (guter / besser) als das Brot.
6. Bello frisst (mehr / vieler) als Minka.

Exercise 2. **Complete the table. Watch the umlaut club and the two irregular ladders.**

	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
alt	_____	am ältesten
jung	jünger	_____
groß	_____	_____
lang	_____	am längsten
warm	wärmer	_____
klein	_____	_____
gut	_____	am besten
gern	lieber	_____

Exercise 3. **Als or wie?**

1. Bello läuft schneller _____ Minka.
2. Minka ist so alt _____ Bello.
3. Ich bin nicht so schnell _____ du.
4. Kakao ist süßer _____ Tee.

5. Tom schwimmt so gut _____ Lena.
6. In Zürich ist es kälter _____ in Köln.

Exercise 4. **Put in the comparative of the word in brackets. Watch hoch, teuer and dunkel: they adjust their spelling.**

Beispiel: Der Sommer ist wärmer als der Winter. (warm)
1. Die Tage sind im Sommer _____ als im Winter. (lang)
2. Das Buch ist _____ als der Film. (spannend)
3. Der Dom ist _____ als das Rathaus. (hoch)
4. Die Jacke ist _____ als das T-Shirt. (teuer)
5. Der Weg zur Schule ist _____ als der Weg zum Park. (kurz)
6. Im Keller ist es _____ als im Garten. (dunkel)

Exercise 5. **Put in the superlative of the word in brackets. Remember the extra -e- after t, d and s-sounds, and the one exception.**

Beispiel: Bello läuft am schnellsten. (schnell)
1. Im Juli ist es _____. (warm)
2. Oma ist _____. (alt)
3. Am Abend ist die Straße _____. (laut)
4. Im Januar ist es _____. (kalt)
5. Von allen deutschen Städten ist Berlin _____. (groß)
6. Dieser Tee ist _____. (heiß)

Exercise 6. **Gern, lieber or am liebsten? Complete the ladder.**

Beispiel: Ich trinke gern Tee, lieber Kakao und am liebsten Kaffee.
1. Ich spiele _____ Karten, aber Schach spiele ich _____.
2. Was isst du _____: Pizza oder Nudeln?
3. Bello frisst gern Brot, _____ Wurst und _____ Omas Kuchen.

4. Von allen Sportarten schwimmt Lena _____.
5. „Spielst du _____ Fußball?“ – „Ja, sehr _____!“

Exercise 7. **Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake. Write the sentence correctly.**

1. Tom ist größer wie Lena.

_____

2. Der Film ist mehr interessant als das Buch.

_____

3. Dieser Kuchen ist am gutesten.

_____

4. Oma ist alter als Onkel Peter.

_____

5. Der Dom ist am größesten.

_____

6. Ich bin so schneller wie du.

_____

Exercise 8. **Translate into German.**

1. Tom is taller than Lena.

_____

2. The film is more interesting than the book.

3. Minka is as old as Bello.

4. Grandma's cake is the best.

5. I prefer drinking cocoa.

6. In July it is warmest.

Exercise 9. Join the two sentences with the word in brackets, as in chapter 7. The verb of the second sentence moves to the end.

Beispiel: Lena schwimmt lieber. Schwimmen ist gesünder. (weil) → Lena schwimmt lieber, weil Schwimmen gesünder ist.

1. Ich glaube. Bello ist am schnellsten. (dass)

2. Tom sagt. Fußball ist spannender. (dass)

3. Wir bleiben im Haus. Im Garten ist es kälter. (weil)

4. Alle wissen. Oma backt am besten. (dass)

5. Tom trinkt Kakao. Er schmeckt besser. (weil)

6. Lena steht früh auf. Der Morgen ist am schönsten. (weil)

Exercise 10. **Your turn. Choose three cities, three foods or three sports and compare them in five sentences. Use a comparative with als, a tie with so ... wie, a superlative with am ...sten, and lieber or am liebsten at least once each.**

DESCRIBING • CHAPTER 23

Adjektivendungen I

After der, die, das

B1

Die Regel in Kürze • The rule in brief

TWO ENDINGS ONLY

After der, die, das the adjective takes -e or -en, nothing else.

THE -E ISLAND

Nom: der -e die -e das -e • Akk: die -e das -e

→ Der blaue Pullover ist zu groß.

-EN EVERYWHERE ELSE

Akk: den -en • Dat: dem -en der -en dem -en den -en • Plural: die -en

→ Lena spielt mit dem kleinen Hund.

THE DER-WORDS

dieser jeder welcher (end like der, so the adjective plays the same game)

→ Diesen grauen Mantel kaufe ich.

WHEN IN DOUBT

Guess -en (dative and plural never take anything else).

Exercise 1. **Warm-up. Circle the correct adjective form.**

1. Der (kleine / kleinen) Hund schläft im Garten.
2. Oma schneidet das (frische / frischen) Brot.
3. Tom trägt die (schwere / schweren) Taschen.
4. Ich sehe den (schwarze / schwarzen) Kater.
5. Lena spielt mit dem (braune / braunen) Hund.
6. Die (neue / neuen) Jacke hängt am Eingang.

Exercise 2. **Complete the ending card. Write -e or -en in each gap.**

	MASKULIN	FEMININ	NEUTRUM	PLURAL
Nom	der -e	die _____	das _____	die -en
Akk	den _____	die _____	das -e	die _____
Dat	dem _____	der -en	dem _____	den _____

Exercise 3. **Put in -e or -en. Every gap is in the nominative. Watch out for plurals.**

1. Der alt_____ Mann wohnt neben Familie Weber.
2. Die grün_____ Äpfel schmecken süß.
3. Das klein_____ Haus liegt am Park.
4. Die rot_____ Mütze ist von Oma.
5. Die nett_____ Nachbarn helfen gern.
6. Der schwarz_____ Kater schläft auf dem Sofa.

Exercise 4. **Put in the right ending. Watch the case.**

1. Ich sehe den klein_____ Hund im Garten.
2. Oma füttert die grau_____ Katze.
3. Tom hilft der alt_____ Frau.
4. Das frisch_____ Brot schmeckt gut.
5. Lena dankt dem nett_____ Verkäufer.
6. Wir besuchen die neu_____ Nachbarn.
7. Der Kuchen gehört den klein_____ Kindern.
8. Tom kauft das blau_____ T-Shirt.

Exercise 5. **Complete with the right form of the der-word and the adjective.**

Beispiel: _____ (dieser, grau) Mantel gefällt mir. → Dieser graue Mantel gefällt mir.

1. _____ (dieser, rot) Kleid ist zu teuer.
2. _____ (jeder, klein) Kind kennt das Lied.
3. Ich kaufe _____ (dieser, blau) Pullover.
4. _____ (welcher, warm) Jacke nimmst du?
5. Tom spricht mit _____ (jeder, neu) Nachbarn.
6. Lena findet _____ (dieser, alt) Uhr schön.

Exercise 6. **The first sentence shows the phrase in the nominative. In the second the case changes. Write the article and the adjective.**

Beispiel: Der kleine Hund bellt. Lena spielt mit _____ Hund. → dem kleinen

1. Die kleine Katze schläft. Oma füttert _____ Katze.
2. Der neue Nachbar ist sehr nett. Tom hilft _____ Nachbarn.

3. Das rote Kleid ist schön. Lena kauft _____ Kleid.
4. Der graue Mantel ist warm. Ich nehme _____ Mantel.
5. Die frischen Brötchen sind von Oma. Wir danken Oma für _____ Brötchen.
6. Das kleine Kind spielt im Garten. Die Mutter gibt _____ Kind einen Apfel.

Exercise 7. Mistake hunt. Each sentence has exactly one wrong adjective ending. Write the sentence correctly.

1. Der alter Mann wohnt neben uns.

_____

2. Oma schneidet das frisches Brot.

_____

3. Lena spielt mit der kleine Katze.

_____

4. Ich sehe den große Hund im Park.

_____

5. Diese neuen Jacke ist teuer.

_____

6. Die schweren Tasche steht an der Tür.

_____

Exercise 8. **Translate into German. Watch the case.**

1. The red dress is too expensive.

2. Lena buys the warm jacket.

3. I see the small dog.

4. Tom helps the old woman.

5. This blue jumper is too big.

6. The fresh rolls smell good.

Exercise 9. **Preposition first. Decide the case (chapters 15 and 19), then write the article and the adjective.**

Beispiel: Die Katze schläft auf _____ (weich) Sofa. → Die Katze schläft auf dem weichen Sofa.

1. Tom hängt das Poster an _____ (weiß) Wand.
2. Lena legt das Buch auf _____ (klein) Tisch.
3. Bello liegt unter _____ (groß) Tisch.
4. Oma stellt die Vase auf _____ (klein) Regal.

5. Wir sitzen neben _____ (alt) Kirche.
6. Tom hilft _____ (nett) Verkäuferin.
7. Der Schlüssel liegt hinter _____ (braun) Schrank.
8. Der rote Ball gehört _____ (jung) Hund.

Exercise 10. **Your turn. Describe your room in five sentences. Every sentence uses der, die, das or dieser with an adjective and its ending, and at least two sentences say where something stands or lies (auf, in, neben, unter).**

DESCRIBING • CHAPTER 24

Adjektivendungen II

After ein, and with no article

B1

Die Regel in Kürze • The rule in brief

AFTER EIN

ein alter Mann ein kleines Kind (the adjective wears the hidden -r and -s) • everything else keeps -e / -en

THE EIN-FAMILY

kein, mein, dein, unser hide the same signals • plural always -en

→ meine guten Freunde keine guten Ideen

NO ARTICLE

The adjective wears the full der-word ending.

→ starker Kaffee kaltes Wasser mit frischer Milch

ONE SIGNAL, ONCE

Between the article and its adjective, the loud signal appears exactly once.

→ der starke Kaffee ein starker Kaffee starker Kaffee

BEFORE THE NOUN

comparative: the ending sits on top of -er • superlative: an article, never am

→ ein größeres Stück der schnellste Zug

Exercise 1. **Warm-up. Circle the correct form.**

1. Ein (alter / alte) Mann sitzt im Park.
2. Lena bekommt ein (großes / großer) Paket.
3. Oma backt einen (frischer / frischen) Kuchen.
4. Auf dem Tisch steht (kalter / kaltes) Wasser.
5. Tom trinkt den Kakao mit (heiße / heißer) Milch.
6. Das ist (der beste / der am besten) Kuchen!

Exercise 2. **One phrase, three uniforms. Complete the table; each row already shows its adjective once.**

	NACH DER	NACH EIN	OHNE ARTIKEL
Nom. mask.	der starke Kaffee	ein _____ Kaffee	_____ Kaffee
Nom. fem.	die _____ Milch	eine frische Milch	_____ Milch
Nom. neutr.	das _____ Wasser	ein _____ Wasser	kaltes Wasser
Akk. mask.	den _____ Kaffee	einen starken Kaffee	_____ Kaffee
Dat. fem.	mit der _____ Milch	mit einer _____ Milch	mit frischer Milch
Plural	die _____ Brötchen	keine _____ Brötchen	frische Brötchen

Exercise 3. **Put in the adjective ending after the ein-word.**

1. Ein rot_____ Schal liegt auf dem Tisch.
2. Lena bekommt ein klein_____ Päckchen.
3. Tom kauft einen warm_____ Pullover.
4. Das ist eine gut_____ Idee!
5. Unser alt_____ Hund Bello schläft unter dem Tisch.
6. Onkel Peter wohnt in einem klein_____ Haus.
7. Tom hat heute keine gut_____ Ideen.

Exercise 4. **No article at all. Put in the full der-word ending.**

1. Frisch_____ Brot riecht wunderbar.
2. Stark_____ Kaffee macht wach.
3. Onkel Peter trinkt gern schwarz_____ Kaffee.
4. Oma macht den Kakao mit warm_____ Milch.
5. Bei kalt_____ Wetter bleibt Minka im Haus.
6. Zum Frühstück essen wir frisch_____ Brötchen.

Exercise 5. **Rewrite with ein, eine or einen. Watch the signal move.**

Beispiel: der starke Kaffee → ein starker Kaffee

1. das neue Spiel → _____
2. der alte Mann → _____
3. die kleine Katze → _____
4. das dicke Buch → _____
5. den roten Schal → _____
6. mit der heißen Schokolade → _____

Exercise 6. **Comparatives and superlatives in front of the noun. Add the ending; the -er or -st is already there.**

1. Wir nehmen den schnellst_____ Zug.
2. Ich möchte ein größer_____ Stück Kuchen.
3. Lena sucht eine wärmer_____ Jacke.
4. Tom ist mein ältest_____ Freund.
5. Das ist der best_____ Kuchen!
6. Bei wärmer_____ Wetter spielen wir draußen.

Exercise 7. **Mistake hunt. Each sentence has exactly one wrong form. Write the sentence correctly.**

1. Ein alte Mann wohnt neben Familie Weber.

2. Das ist der am besten Kuchen.

3. Ich möchte ein größer Stück Kuchen.

4. Oma bringt frischem Kuchen und Tee.

5. Tom trinkt heißes Schokolade.

6. Ein kleiner Kind spielt im Garten.

Exercise 8. **Translate into German. Ask first: what would the der-word be, and is anything already showing it?**

1. An old man is sitting in the park.

2. Strong coffee wakes you up.

_____

3. Grandma makes the cocoa with hot milk.

_____

4. Tom has an older brother.

_____

5. We are taking the fastest train.

_____

6. Lena would like a bigger piece of cake.

_____

Exercise 9. **Everything at once: the full walk from chapter 23 and the ladder from chapter 22. Complete every blank; in 4 and 5 write the whole form.**

1. Der stark_____ Tee ist fertig. Ein stark_____ Tee steht daneben. Stark_____ Tee macht wach.
2. Das frisch_____ Brot ist von Oma. Frisch_____ Brot riecht wunderbar.
3. Die heiß_____ Schokolade ist für Lena. Oma kommt mit heiß_____ Schokolade.
4. schnell: Das Fahrrad ist schnell, der Zug ist _____, das Flugzeug ist am _____.
5. gut: Der Tee ist gut, der Kakao ist _____, aber Omas Kuchen ist am _____.

6. Wir nehmen nicht den langsam_____ Bus. Der schnellst_____ Zug fährt um neun.

Exercise 10. Your turn. Describe your dream breakfast in five sentences. Use at least two adjectives after ein or kein, at least two with no article (for example after mit), and one comparative or superlative in front of a noun.

REVIEW 4

Wiederholung 4

Chapters 20 to 24: past, order and adjectives

Exercise 1. The everyday past. Put in the verb in brackets in its natural spoken past form: Präteritum for sein, haben and the modals, Perfekt for everything else. A Perfekt needs both blanks.

Lena erzählt: „Am Samstag _____ (sein) ich bei Oma. Onkel Peter _____ (sein) auch da, und Oma _____ (haben) viel Arbeit. Wir _____ einen Kuchen _____ (backen). Tom _____ (können) leider nicht kommen, denn er _____ (müssen) für Mathe lernen. Am Sonntag _____ (dürfen) ich nicht raus. Ich _____ mein Zimmer _____ (aufräumen)."

Exercise 2. Build the sentence. Begin with the subject.

Beispiel: heute / ich / mit Bello / gehe / in den Park → Ich gehe heute mit Bello in den Park.

1. morgen / ich / mit dem Rad / fahre / zur Schule

2. um fünf / Tom / mich / hat / angerufen

3. fahren / am Sonntag / wir / nach Zürich / mit dem Zug

4. es / ich / gestern / habe / auf dem Markt / gekauft

Exercise 3. **Say no to the whole sentence. Write it again with nicht in the right place.**

Beispiel: Tom kommt heute. → Tom kommt heute nicht.

1. Ich rufe dich morgen an.

2. Ich habe den Film gesehen.

3. Wir fahren nach Köln.

4. Lena kann am Samstag kommen.

Exercise 4. **Compare. Put in als or wie, or the right form of the word in brackets.**

1. Tom ist größer _____ Lena.
2. Minka ist so alt _____ Bello.
3. Bello läuft am _____. (schnell)
4. Omas Kuchen ist _____ als der Kuchen vom Supermarkt. (gut)
5. Ich trinke gern Tee, aber Kakao trinke ich _____. (gern)
6. Im Juli ist es am _____. (warm)

Exercise 5. **Put in the adjective ending. Watch the article: der-word, ein-word or none at all.**

1. Der klein_____ Hund schläft unter dem Tisch.
2. Ich sehe den schwarz_____ Kater im Garten.
3. Ein alt_____ Mann sitzt im Park.
4. Lena hat ein rot_____ Kleid gekauft.
5. Tom fährt mit dem neu_____ Fahrrad zur Schule.
6. Oma macht den Kakao mit heiß_____ Milch.
7. Frisch_____ Brot riecht wunderbar.
8. Tom hat einen älter_____ Bruder.

Exercise 6. **Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake. Write the sentence correctly.**

1. Ich habte gestern keine Zeit.

_____

2. Tom ist größer wie Lena.

3. Ich konnte nicht kommen gestern.

4. Ein alte Mann wohnt neben uns.

5. Ich habe gestern es gekauft.

6. Der Film ist mehr interessant.

Exercise 7. Translate into German.

1. Yesterday I was at Grandma's.

2. Tom had to tidy his room.

3. Bello runs faster than Minka.

4. The little cat is sleeping on the sofa.

5. We are not going to Cologne tomorrow.

6. Grandma bakes the best cake.

Exercise 8. **Your turn. Describe your last weekend in six sentences. Use war and hatte at least once each, one modal in the Präteritum, one Perfekt sentence with a time and a place in the right order, one comparison with als or lieber, and at least one adjective in front of a noun.**

VERBS AT WORK • CHAPTER 25

Reflexive Verben

Actions that come back to you

B1

Die Regel in Kürze • The rule in brief

THE PRONOUNS

mich dich sich uns euch sich (only the third person is new)

THE SEAT

Right after the conjugated verb (in a question, after the subject).

→ Freust du dich auf die Ferien?

SECOND OBJECT

mich → mir dich → dir (when a second object takes the accusative slot) • the other pronouns never change

→ Ich wasche mir die Hände.

ALWAYS REFLEXIVE

sich beeilen sich erkälten (never without the pronoun)

MEANING SHIFT

treffen (run into) • sich treffen (arrange to meet)

Exercise 1. **Warm-up. Circle the correct reflexive pronoun.**

1. Ich beeile (mich / uns).
2. Tom duscht (sich / dich) nach dem Fußball.
3. Wir treffen (sich / uns) um vier im Park.
4. Beeilt (euch / sich), der Bus kommt gleich!
5. Du erkältest (dich / euch) noch ohne Jacke!
6. Lena und Anna freuen (sich / uns) auf die Party.

Exercise 2. **Complete the table. Only ich and du tell the two cases apart.**

	ACCUSATIVE	DATIVE
ich	mich	_____
du	_____	dir
er/sie/es	sich	_____
wir	_____	uns
ihr	euch	_____
sie/Sie	_____	sich

Exercise 3. **Put in the reflexive pronoun: mich, dich, sich, uns or euch.**

1. Tom freut _____ auf die Ferien.
2. Ich setze _____ neben Oma.
3. Beeilt _____, der Zug fährt gleich ab!
4. Wir erkälten _____ noch in diesem Regen.
5. Ziehst du _____ warm an?
6. Minka putzt _____ in der Sonne.

Exercise 4. **Mich or mir? Dich or dir? The second-object rule decides.**

1. Ich dusche _____ jeden Morgen.
2. Ich putze _____ die Zähne.
3. Kaufst du _____ ein Eis?
4. Ziehst du _____ schnell an?
5. Ich kämme _____ die Haare.
6. Wäschst du _____ vor dem Essen?

Exercise 5. **Mirror or no mirror? Put in the reflexive pronoun where the sentence needs one. Write an X where it needs none.**

Beispiel: Ich wasche X den Hund. • Ich wasche mich jeden Morgen.

1. Lena wäscht _____ den Hund.
2. Tom beeilt _____ nach der Schule.
3. Wir treffen _____ Oma am Sonntag.
4. Wir treffen _____ um drei am Kino.
5. Ich ziehe _____ für die Party um.
6. Lena zieht _____ den Hund durch den Park.

Exercise 6. **Build the question. Start with the verb and place the pronoun.**

Beispiel: du / sich freuen / auf die Ferien → Freust du dich auf die Ferien?

1. ihr / sich treffen / am Samstag

---

2. du / sich waschen / die Hände

---

3. Sie / sich setzen / auf das Sofa (formal)

4. du / sich beeilen

Exercise 7. Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake in the reflexive pronoun or its position. Write the sentence correctly.

1. Ich freue auf das Wochenende.

2. Tom wäscht ihn vor dem Essen. (meaning: himself)

3. Ich wasche mich die Hände.

4. Wir treffen sich um drei.

5. Putzt du dich die Zähne?

6. Lena zieht schnell sich an.

Exercise 8. **Translate into German. Mind the case of the pronoun.**

1. I am looking forward to the holidays.

---

2. Tom and Lena are meeting at three in the park.

---

3. Hurry up, Tom!

---

4. Before the meal I wash my hands.

---

5. Are you (du) brushing your teeth?

---

6. We are buying ourselves an ice cream.

Exercise 9. **Cumulative. Commands with reflexive verbs, most of them separable. Write the du-form and the ihr-form.**

Beispiel: sich beeilen → Beeil dich! Beeilt euch!

1. sich anziehen (warm)

---

2. sich umziehen (für die Party)

3. sich die Hände waschen

4. sich die Schuhe ausziehen

Exercise 10. **Your turn. Tom's party starts in one hour. Write five sentences about getting ready. Use sich duschen, sich die Zähne putzen, sich anziehen and sich beeilen, and give one command to a brother or sister.**

VERBS AT WORK • CHAPTER 26

Verben mit Präpositionen

Verbs with fixed partners

B1

Die Regel in Kürze • The rule in brief

ACCUSATIVE PARTNERS

warten auf denken an sprechen über sich freuen auf/über sich interessieren für

→ Ich warte auf den Bus.

DATIVE PARTNERS

träumen von Angst haben vor

→ Bello hat Angst vor dem Gewitter.

THE VERB DECIDES

No wo? or wohin? thinking here. The verb has fixed the case.

AUF OR ÜBER

sich freuen auf (still to come) • sich freuen über (already here)

THINGS

wo(r)- asks da(r)- points (the r appears only before a vowel)

→ Worauf wartest du? Darauf warte ich schon lange.

PEOPLE

Preposition and pronoun stay separate.

→ Auf wen wartest du? Auf ihn.

Exercise 1. **Warm-up. Circle the fixed partner.**

1. Lena wartet (auf / für) den Bus.
2. Bello hat Angst (von / vor) dem Gewitter.
3. Tom interessiert sich (für / über) alte Autos.
4. Ich denke oft (an / über) meine Oma.
5. Minka träumt (von / vor) einem großen Fisch.
6. Wir sprechen (über / auf) den neuen Film.

Exercise 2. **Put the bracket word into the case the partner commands.**

Beispiel: Ich warte auf *den* Zug. (der)
1. Tom wartet auf _____ Straßenbahn. (die)
2. Lena freut sich über _____ Paket. (das)
3. Ich habe Angst vor _____ Hund. (der)
4. Oma denkt oft an _____ Bruder. (ihr)
5. Wir sprechen über _____ Lehrer. (unser)
6. Bello träumt von _____ Knochen. (ein)

Exercise 3. **Auf or über? Decide whether the joy is still to come or already here.**

1. Morgen ist Lenas Geburtstag. Sie freut sich _____ die Feier.
2. Das Paket ist endlich da! Lena freut sich _____ das Paket.
3. In zwei Wochen beginnen die Ferien. Tom freut sich _____ die Ferien.
4. Oma hat einen Brief bekommen. Sie freut sich _____ den Brief.
5. Am Samstag kommt Onkel Peter. Alle freuen sich _____ seinen Besuch.

Exercise 4. **Complete the table. Remember where the r belongs.**

PARTNER	ASKING	POINTING
auf	_____	darauf
an	woran	_____
über	_____	darüber
von	wovon	_____
vor	_____	davor
für	_____	_____

Exercise 5. **Ask about the thing with wo(r)-, then answer with the da(r)- word.**

Beispiel: Lena denkt an ihren Geburtstag. → Woran denkt Lena? Daran.

1. Lena wartet auf das Paket.

2. Oma freut sich über die Blumen.

3. Bello hat Angst vor dem Staubsauger.

4. Tom träumt von einem Motorrad.

Exercise 6. **Thing or person? Put in worauf, auf wen, woran, an wen, darüber or ihn.**

1. _____ wartest du? Auf den Bus.
2. _____ wartest du? Auf Tom.
3. _____ denkt Lena? An ihre Oma.
4. _____ denkt Lena? An die Ferien.
5. Sprichst du über das Buch? Ja, ich spreche gerade _____.
6. Sprichst du über Herrn Weber? Ja, ich spreche über _____.

Exercise 7. **Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake in the partner or the case. Write the sentence correctly.**

1. Ich warte für dich.

_____

2. Ich freue mich auf deinem Brief.

_____

3. Auf was wartest du?

_____

4. Ich denke über dich.

_____

5. Tom interessiert sich über alte Autos.

_____

6. Bello hat Angst vor das Gewitter.

Exercise 8. Translate into German. Learn each chunk whole: verb, preposition and case together.

1. I am waiting for the bus.

---

2. Lena is looking forward to the party.

---

3. Tom is interested in old cars.

---

4. What are you thinking of?

---

5. Bello is afraid of the vacuum cleaner.

---

6. I often dream of a trip to Zurich.

Exercise 9. **Two blanks: first the reflexive pronoun (chapter 25), then the bracket word in the case the partner commands (chapters 13 to 15). The last two verbs are not reflexive, so they need only one blank.**

Beispiel: Er freut *sich* über *das* Geschenk. (das)

1. Ich freue _____ auf _____ Geburtstag. (mein)
2. Freust du _____ über _____ Brief von Onkel Peter? (der)
3. Tom interessiert _____ für _____ Comic. (der)
4. Wir freuen _____ auf _____ Ferien. (die, Plural)
5. Interessiert ihr _____ für _____ Film? (der)
6. Lena träumt von _____ Reise nach Zürich. (eine)
7. Bello hat Angst vor _____ Postboten. (der)

Exercise 10. **Your turn. Write five sentences about yourself: what you are waiting for, what you are looking forward to, what you dream of, what you are afraid of and what you are interested in. Use five different verbs from this chapter with their fixed partners and the right case.**

TIME • CHAPTER 27

Präteritum: die starken Verben

The past tense of storytelling

B1

Die Regel in Kürze • The rule in brief

WEAK VERBS

ich machte du machtest er machte wir machten ihr machtet sie machten (ich = er, never a -t)

THE MOUTH HELPS

er wartete er arbeitete (stems in -t/-d add an e)

THE TEN STRONG VERBS

ging kam sah fand gab aß trank schrieb las schlief (new vowel, no -te, nothing on ich and er)

MIXED VERBS

dachte brachte wusste kannte (-te and a new vowel, both at once)

WHICH PAST

The Perfekt speaks, the Präteritum narrates.

THE STEP BACK

nachdem + hatte/war + participle (the earlier of two past events)

→ Nachdem Lena gegessen hatte, ging sie zur Post.

Exercise 1. **Warm-up. Circle the correct Präteritum form.**

1. Lena (gehte / ging) langsam durch den Park.
2. Oma (machte / machtete) einen Apfelkuchen.
3. Tom (sahte / sah) den Hund im Garten.
4. Onkel Peter (kam / kammt) am Freitag aus Zürich.
5. Die Kinder (spielten / spieltet) laut im Garten.
6. Das Mädchen (aß / esste) die warme Suppe.

Exercise 2. **Complete the table with the three parts. The participles come from chapter 5.**

INFINITIVE	PRÄTERITUM	PARTIZIP II
gehen	_____	gegangen
_____	kam	gekommen
finden	fand	_____
essen	_____	gegessen
_____	schrieb	geschrieben
trinken	_____	_____
lesen	_____	gelesen
schlafen	schlief	_____

Exercise 3. **Weak and mixed verbs. Put in the Präteritum form.**

1. Herr Weber _____ am Samstag im Garten. (arbeiten)
2. Minka _____ ein Geräusch an der Tür. (hören)
3. Wir _____ zehn Minuten auf die Straßenbahn. (warten)
4. „Bis morgen“, _____ Tom. (sagen)

5. Oma _____ das Märchen schon als Kind. (kennen)
6. Tom _____ oft an den Sommer. (denken)
7. Oma _____ Kakao ins Wohnzimmer. (bringen)
8. Ich _____ die Antwort leider nicht. (wissen)

Exercise 4. Strong verbs. Complete the little tale in the Präteritum.

1. Das Mädchen _____ allein in den Wald. (gehen)
2. Da _____ es ein kleines Haus. (sehen)
3. Es _____ näher und _____ die Tür offen. (kommen, finden)
4. Eine alte Frau _____ ihm Suppe und Brot. (geben)
5. Das Mädchen _____ die Suppe und _____ den Tee. (essen, trinken)
6. Dann _____ es bis zum Morgen. (schlafen)

Exercise 5. Join the two events with nachdem. The earlier one takes the Plusquamperfekt; mind the helper.

Beispiel: Das Mädchen aß. Dann schlief es ein. → Nachdem das Mädchen gegessen hatte, schlief es ein.

1. Lena las das Märchen. Dann schlief sie ein.

_____

2. Tom aß den Kuchen. Dann ging er nach Hause.

_____

3. Wir tranken den Tee. Dann spielten wir Karten.

_____

4. Onkel Peter kam an. Dann riefen wir Oma an.

Exercise 6. **Put in nachdem, bevor, während, seitdem or sobald. Use each word once.**

1. _____ wir gegessen hatten, gingen wir spazieren.
2. _____ Oma in der Küche backte, spielte Lena Klavier.
3. _____ ich ins Bett gehe, trinke ich noch einen Tee.
4. _____ Tom einen Hund hat, geht er jeden Tag in den Park.
5. _____ der Kuchen fertig ist, essen wir ein Stück.

Exercise 7. **Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake. Write the sentence correctly.**

1. Tom gehte gestern allein in die Schule.

---

2. Lena findete den Schlüssel unter dem Sofa.

---

3. Er kammt spät nach Hause.

---

4. Oma hat den Brief gestern schrieb.

---

5. Nachdem wir gegessen hatten, wir gingen spazieren.

---

6. Nachdem der Schule spielte Tom Fußball.

Exercise 8. **Translate into German, as written narration in the Präteritum.**

1. The girl saw a little house.

---

2. Tom drank a cocoa and ate a piece of cake.

---

3. Grandma knew the fairy tale.

---

4. After Lena had eaten, she went to school.

---

5. While Tom slept, it rained.

Exercise 9. **From speech to story. Tom tells Lena about his Saturday. Rewrite his spoken report as written narration about Tom: the Perfekt becomes the Präteritum, ich becomes er, and war and hatte stay as they are. Keep the verb at the end of the weil-clause.**

Beispiel: „Ich habe Fußball gespielt." → Tom spielte Fußball.

„Am Samstag habe ich meine Oma besucht. Sie hat einen Kuchen gebacken. Ich habe zwei Stücke gegessen, weil ich großen Hunger hatte. Danach habe ich mit Bello im Garten gespielt. Am Abend war ich müde und bin früh eingeschlafen."

Exercise 10. **Your turn. Begin a little tale of your own: five sentences in the Präteritum, starting with Es war einmal .... Use at**

least three strong verbs from the card and one nachdem-clause with the Plusquamperfekt.

TIME • CHAPTER 28

Futur I

Talking about tomorrow

B1

Die Regel in Kürze • The rule in brief

THE EVERYDAY FUTURE

Present tense + time word. No extra marker needed.

→ Ich fahre morgen nach Köln.

WERDEN

werde wirst wird werden werdet werden

THE BRACKET

werden in position two, the infinitive as the very last word.

→ Ich werde dich nie vergessen.

ALONE = BECOME

No infinitive at the end means *become*.

→ Es wird kalt.

THE GUESS ABOUT NOW

Future form, present meaning (*probably*).

→ Er wird jetzt zu Hause sein.

THE WILL TRAP

English *will* = werden. German will = wants to.

Exercise 1. **Warm-up. Circle the correct form of werden.**

1. Ich (werde / wird) dir helfen.
2. Du (wirst / werdest) das schon sehen.
3. Es (wird / werdet) bald regnen.
4. Wir (werden / werdet) jeden Tag Vokabeln lernen.
5. Ihr (werdet / werden) das nie vergessen.
6. Oma (wird / werden) weniger Kuchen backen.

Exercise 2. **Helper or become? Write H if werden helps another verb, B if it means become. Look at the end of the sentence.**

1. Es wird dunkel.
2. Ich werde dich morgen anrufen.
3. Tom wird später Lehrer.
4. Es wird kalt werden.
5. Lena wird im Mai fünfzehn.
6. Du wirst das nie vergessen.

Exercise 3. **Complete the table. Two forms swap the e for an i.**

	WERDEN
ich	werde
du	_____
er/sie/es	_____
wir	werden
ihr	_____
sie/Sie	_____

Exercise 4. **Lighter tomorrow. The time word already does the work: rewrite each sentence in the present tense. Two verbs are separable and must split.**

Beispiel: Wir werden im Sommer nach Italien fliegen. → Wir fliegen im Sommer nach Italien.

1. Ich werde am Sonntag Kuchen backen.

---

2. Tom wird nach der Schule einkaufen.

---

3. Der Film wird um acht anfangen.

---

4. Onkel Peter wird uns nächstes Jahr besuchen.

Exercise 5. **Build the promise or prediction: add the right form of werden and send the infinitive to the end. Start with the first word given.**

Beispiel: ich / dich / nie / vergessen → Ich werde dich nie vergessen.

1. ich / jeden Tag / zehn Vokabeln / lernen

---

2. du / die Prüfung / bestehen

---

3. es / heute Nacht / schneien

---

4. Oma / weniger Kuchen / backen

Exercise 6. A guess about now. Say it with werden: the form of werden in the first blank, the infinitive in the last.

Beispiel: Tom ist wahrscheinlich in der Schule. → Tom *wird* in der Schule *sein*.
1. Oma schläft wahrscheinlich schon. → Oma _____ schon _____.
2. Onkel Peter ist wahrscheinlich im Büro. → Onkel Peter _____ im Büro _____.
3. Bello liegt wahrscheinlich auf dem Sofa. → Bello _____ auf dem Sofa _____.
4. Lena und Tom sind wahrscheinlich im Garten. → Lena und Tom _____ im Garten _____.

Exercise 7. Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake. Write the sentence correctly.

1. Ich will morgen kommen. (meant as: I am coming tomorrow)

---

2. Ich werde anrufen dich heute Abend.

---

3. Wir werdet jeden Tag Deutsch lernen.

---

4. Es wird ist kalt.

---

5. Ich werde morgen müde. (meant as: I will be tired tomorrow)

---

6. Es wirst bald regnen.

Exercise 8. **Translate into German. Two sentences want the everyday present, and one wants werden alone.**

1. I will never forget you.

---

2. It is going to rain soon.

---

3. I am going to Cologne tomorrow.

---

4. I will always help you.

---

5. It is getting cold.

_____

6. Next week Uncle Peter is visiting us.

_____

Exercise 9. **Cumulative. In 1 to 5, put in the right form of werden and write the bracket verb at the very end: separable verbs (chapter 4) stay in one piece there, and in 4 and 5 the modal (chapter 3) comes last of all. In 6 to 9, circle will or the werden form; the English in brackets decides.**

Beispiel: Lena *wird* die Tür *zumachen.* (zumachen)
1. Ich _____ dich morgen _____. (anrufen)
2. Der Zug _____ um acht _____. (abfahren)
3. Wir _____ am Samstag _____. (einkaufen)
4. Du _____ lange auf den Bus _____
_____. (warten + müssen)
5. Ihr _____ morgen früh _____
_____. (aufstehen + müssen)
6. Tom (will / wird) Lehrer werden. (wants to)
7. Es (will / wird) heute Abend regnen. (is going to)
8. Ich (will / werde) jetzt schlafen. (want to)
9. Oma (will / wird) das nie glauben. (will)

Exercise 10. **Your turn. New Year's Eve: write five sentences about next year, three promises about yourself and two predic-**

tions about others, all with werden and the infinitive at the very end.

VERBS AT WORK • CHAPTER 29

Konjunktiv II

Politeness, wishes and what-ifs

B1

Die Regel in Kürze • The rule in brief

THE THREE KEYS

hätte (having) **wäre** (being) **würde** + Infinitiv (everything else)

→ Ich **würde** gern ein Haus am Meer **kaufen**.

THE ENDINGS

ich/er **hätte** du hättest wir/sie-Sie hätten ihr hättet (wäre and würde take the same endings)

SHORT FORMS

käme ginge gäbe fände wüsste dürfte sollte (sollte: the one form without an umlaut)

POLITENESS

Könntest du …? Würden Sie …? Ich hätte gern … (konnte is the real past, **könnte** asks nicely)

THE WENN-RULE

Short form in the wenn-half, würde in the main half, never würde twice.

→ Wenn ich Zeit **hätte**, **würde** ich kommen.

UNREAL PAST

hätte/**wäre** + Partizip (helper chosen exactly as in the Perfekt)

→ Wenn ich das gewusst **hätte**, **wäre** ich gekommen.

Exercise 1. **Warm-up. Konnte or könnte? Circle the form that fits.**

1. Gestern (konnte / könnte) Lena nicht schwimmen gehen.
2. (Konntest / Könntest) du mir bitte das Salz geben?
3. Als Kind (konnte / könnte) Oma sehr gut tanzen.
4. Wir (konnten / könnten) morgen ins Kino gehen. Hast du Lust?
5. Tom (konnte / könnte) gestern seine Jacke nicht finden.
6. Ohne den Regen (konnten / könnten) wir jetzt draußen spielen.

Exercise 2. **Complete the table. Ich and er always match.**

	HÄTTE	WÄRE	WÜRDE
ich	_____	wäre	_____
du	hättest	_____	_____
er/sie/es	_____	_____	würde
wir	_____	wären	_____
ihr	hättet	_____	_____
sie/Sie	_____	_____	würden

Exercise 3. **Hätte or wäre? Put in the right form.**

1. Tom _____ gern einen Hund.
2. Ohne Musik _____ das Fest langweilig.
3. _____ ihr gern mehr Ferien?
4. Ich _____ jetzt gern bei Onkel Peter in Zürich.
5. _____ du so nett und würdest mir helfen?
6. Ohne Oma _____ wir keinen Kuchen.

Exercise 4. **Put the bracket verb into its short Konjunktiv II form. Mind the person.**

Beispiel: Du *solltest* früher schlafen gehen. (sollen)
1. Wenn es keinen Regen _____, würden wir zum See fahren. (geben)
2. Wenn es nach mir _____, hätten wir jeden Tag Pizza. (gehen)
3. Wenn Tom das _____, wäre er nicht so ruhig. (wissen)
4. _____ ich Sie kurz etwas fragen? (dürfen)
5. Wenn der Bus pünktlich _____, wären wir schon da. (kommen)
6. Ich _____ es schön, wenn du mitkommen würdest. (finden)

Exercise 5. **Build the unreal wenn-sentence from the prompts (items 1 to 3): short form in the wenn-half, würde in the main half. Items 4 and 5 give a sad fact: turn it into a wish with doch or nur.**

Beispiel: ich / Zeit haben → dich besuchen: Wenn ich Zeit hätte, würde ich dich besuchen.
Beispiel: Ich habe keinen Hund. → Wenn ich doch einen Hund hätte!
1. Lena / reich sein → eine Reise nach Italien machen

_____

2. es / einen Bus geben → Tom / ihn jeden Tag nehmen

_____

3. ich / die Antwort wissen → sie dir sagen

_____

4. Ich habe so wenig Zeit.

---

5. Tom ist nicht da.

Exercise 6. The unreal past. Join the two facts into one wenn-sentence about what did not happen.

Beispiel: Ich habe den Bus verpasst. Ich bin zu spät gekommen. → Wenn ich den Bus nicht verpasst hätte, wäre ich nicht zu spät gekommen.

1. Es hat geregnet. Wir sind nicht gewandert.

---

2. Lena hat den Wecker nicht gehört. Sie ist zu spät aufgestanden.

---

3. Tom hat keine Zeit gehabt. Er hat uns nicht geholfen.

---

4. Oma hat den Kuchen vergessen. Wir haben keinen Nachtisch gegessen.

Exercise 7. **Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake. Write the sentence correctly.**

1. Ich habe gern einen Tee.

2. Wenn ich wäre reich, würde ich ein Pferd kaufen.

3. Ich würde jetzt gern am Meer sein.

4. Konntest du mir bitte helfen?

5. Wenn ich Zeit haben würde, würde ich dir helfen.

6. Er tut so, als ob er nichts weiß.

Exercise 8. **Translate into German. Use du for you, except in sentence 1, which addresses a stranger.**

1. Could you please help me?

2. I would like two rolls.

---

3. If I had time, I would visit you.

---

4. You should go to bed earlier.

---

5. If only I had known that!

Exercise 9. **Chapter 6 gave you the blunt command, chapter 7 the wenn-sentence. Items 1 to 3: rewrite the command as a polite request with Könntest du, Könntet ihr or Könnten Sie. Items 4 and 5: put each word group in order and build one unreal wenn-sentence, wenn-half first.**

Beispiel: Mach die Tür zu! → Könntest du bitte die Tür zumachen?
1. Ruf Oma an!

---

2. Wartet einen Moment!

---

3. Geben Sie mir das Salz!

---

4. ich / wenn / ein Fahrrad / hätte • zur Schule / würde / ich / fahren

5. das Wetter / wäre / wenn / besser • zum See / wir / gehen / würden

Exercise 10. Your turn. Write five sentences about your dream Saturday: two wishes with Wenn ich doch or Wenn ich nur, two sentences with Ich würde gern, and one polite request with Könntest du or Könnten Sie.

VERBS AT WORK • CHAPTER 30

Das Passiv

When the doer steps aside

B1

Die Regel in Kürze • The rule in brief

THE SHAPE

werden in position two, Partizip II at the very end.

→ Der Kuchen wird gebacken.

THE SWITCH

The accusative object becomes the subject, a dative object stays dative.

→ Oma backt den Kuchen. → Der Kuchen wird gebacken.

→ Dem Mann wird geholfen.

THE DOER

von + Dativ (the person who acted) • durch (the means or cause)

YESTERDAY AND PERFEKT

wurde wurdest wurde wurden wurdet wurden • Perfekt: ist ... gebacken worden

WITH A MODAL

The modal takes position two, gemacht werden closes the bracket.

→ Das muss heute gemacht werden.

DOING OR DONE

wird geputzt (gerade, in progress) • ist geputzt (schon, finished)

Exercise 1. **Warm-up. Circle the correct form of werden.**

1. Das Brot (wird / werden) gerade gebacken.
2. Die Fenster (wird / werden) heute geputzt.
3. Der Laden (wird / werden) um sechs geschlossen.
4. Ich (werde / wird) von Oma angerufen.
5. Das Haus (wurde / wurden) 1950 gebaut.
6. Die Briefe (wurde / wurden) gestern geschrieben.

Exercise 2. **Doing or done? Circle the helper that fits. Remember the test: gerade wants werden, schon wants sein.**

1. Die Tür (wird / ist) gerade geschlossen.
2. Das Wohnzimmer (wird / ist) schon aufgeräumt.
3. Beim Bäcker (wird / ist) das Brot gerade gebacken.
4. Der Tisch (wird / ist) schon gedeckt.
5. Bello (wird / ist) gerade gebadet.
6. Die Hausaufgaben (werden / sind) schon gemacht.

Exercise 3. **Complete the table: the present helper, the past helper and the Partizip II.**

	PRÄSENS	PRÄTERITUM	PARTIZIP II
das Brot (backen)	wird	_____	_____
die Fenster (putzen)	_____	wurden	_____
der Laden (schließen)	_____	_____	geschlossen
Bello (baden)	_____	wurde	_____

Exercise 4. **Turn the active sentence into the passive (present). The target steps forward and the doer disappears.**

Beispiel: Oma backt den Kuchen. → *Der Kuchen wird gebacken.*

1. Oma füttert den Hund.

---

2. Tom deckt den Tisch.

---

3. Herr Weber wäscht das Auto.

---

4. Die Kinder singen die Lieder.

Exercise 5. **Von or durch? Von names the person who acted, durch the means or cause.**

1. Der Kuchen wird _____ Oma gebacken.
2. Das Fenster wurde _____ den Wind geöffnet.
3. Bello wird _____ den Kindern gebadet.
4. Das Lied wird _____ allen gesungen.
5. Ich wurde _____ ein lautes Geräusch geweckt.
6. Die Stadt wurde _____ ein Feuer zerstört.

Exercise 6. **Rebuild the passive in the shape asked for.**

Beispiel: Das Haus wird gebaut. (with wurde, 1950) → *Das Haus wurde 1950 gebaut.*

1. Der Brief wird geschrieben. (with wurde, gestern)

2. Die Küche wurde geputzt. (Perfekt)

3. Das Auto wird repariert. (with muss)

4. Hier spricht man leise. (subjectless passive with muss)

5. Man hilft der Frau. (passive, mind the case)

Exercise 7. **Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake. Write the sentence correctly.**

1. Das Brot wird backen.

2. Der Brief wurde geschrieben gestern.

3. Man wird hier Brot gebacken.

4. Der Mann wird geholfen.

5. Die Fenster wird geputzt.

6. Die Tür ist gerade geschlossen.

Exercise 8. Translate into German. Watch the helper in sentence 6: it describes a state, not an action.

1. The cake is baked by Grandma.

2. The shop was closed at six.

3. The windows have been cleaned.

4. The homework has to be done today.

5. The man is being helped.

_____

6. The door is closed.

_____

Exercise 9. Two steps. First complete the passive with the Partizip II of the verb in brackets (chapter 5). Then say the same thing with man (chapter 12).

Beispiel: Hier wird Deutsch *gesprochen.* (sprechen) → *Hier spricht man Deutsch.*

1. Hier wird viel Kaffee _____. (trinken)

_____

2. In der Schule wird viel _____. (lesen)

_____

3. Um sieben wird _____. (essen)

_____

4. In Köln wird viel _____. (singen)

_____

Exercise 10. **Your turn. Cleaning day at your house: write five passive sentences. Three about what gets done (Bei uns wird … / Die Fenster werden …), one rule with muss … gemacht werden, and one thing that was already done last week with wurde.**

REVIEW 5

Wiederholung 5

Chapters 25 to 30: verbs at work

Exercise 1. **Warm-up. The three jobs of werden. Write F if it builds the future, B if it means become, and P if it builds the passive.**

1. Es wird bald regnen.
2. Der Kuchen wird von Oma gebacken.
3. Lena wird im Mai fünfzehn.
4. Ich werde dich nie vergessen.
5. Hier wird frisches Brot gebacken.
6. Der Himmel wird dunkel.
7. Um sechs wird gegessen.
8. Du wirst diese Prüfung bestehen.

Exercise 2. **Lena's Saturday. Put in the reflexive pronoun: mich, mir, dich, dir, sich or uns.**

1. Ich dusche _____ und ziehe _____ schnell an.
2. Dann putze ich _____ die Zähne.
3. Tom und ich treffen _____ um drei im Park.
4. „Beeil _____, der Bus kommt gleich!", ruft Oma.
5. Im Park setzen wir _____ auf die Bank.

6. Bello freut _____ über den Ball.
7. Ich kaufe _____ am Kiosk ein Eis.
8. Kämmst du _____ noch die Haare?

Exercise 3. **Fixed partners. Put in the article with the right case, or the fused wo(r)- or da(r)- word.**

Beispiel: Lena wartet auf das Paket. → Sie wartet darauf. Worauf wartet sie?

1. Lena wartet auf _____ Paket.
2. Bello hat Angst vor _____ Staubsauger.
3. _____ interessierst du dich? Für alte Autos.
4. _____ träumt Minka? Von einem großen Fisch.
5. Morgen beginnen die Ferien. Lena freut sich schon _____.
6. Tom denkt an den Sommer. Er denkt jeden Tag _____.

Exercise 4. **The written past. Put each verb into the Präteritum.**

Beispiel: machen → machte

Es _____ (sein) einmal ein Mädchen. Es _____ (gehen) allein durch den dunklen Wald und _____ (kommen) zu einem kleinen Haus. Das Mädchen _____ (haben) großen Hunger. Auf dem Tisch _____ (finden) es Brot und Milch. Es _____ (essen) und _____ (trinken), dann _____ (schlafen) es ein. Am Morgen _____ (bringen) eine alte Frau frischen Kuchen und _____ (sagen): „Guten Appetit!“

Exercise 5. **Politeness and wishes. Put in the Konjunktiv II of the verb in brackets.**

1. Ich _____ gern zwei Brötchen. (haben)
2. _____ Sie mir bitte helfen? (können)
3. _____ du bitte das Fenster zumachen? (werden)
4. _____ ich Sie etwas fragen? (dürfen)
5. Das _____ wirklich schön! (sein)
6. Wenn ich reich _____ (sein), _____ (werden) ich ein Haus am Meer kaufen.
7. Wir _____ eigentlich für die Schule lernen. (müssen)

Exercise 6. **Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake. Write the sentence correctly.**

1. Ich freue mich schon über die Sommerferien.

_____

2. Das Mädchen gehte langsam durch den Wald.

_____

3. Wir treffen sich morgen um drei.

_____

4. Ich wasche mich die Hände.

_____

5. Der Kuchen wird von Oma backen.

_____

6. Wenn ich Zeit hätte, ich würde dir helfen.

Exercise 7. **Translate into German.**

1. I am looking forward to the holidays.

---

2. Could you help me, please? (use du)

---

3. The windows were cleaned yesterday. (Präteritum)

---

4. It is going to rain soon.

---

5. After we had eaten, we played cards.

---

6. What are you waiting for? (use du)

Exercise 8. **Your turn. Ein perfekter Samstag. Write five sentences: your morning with one reflexive verb, one thing you are looking forward to with sich freuen auf, one promise with werden,**

one wish with Wenn ich … hätte/wäre, and one house rule in the passive with Bei mir wird ….

TIME • CHAPTER 31

Als, wenn, wann

Three whens, three jobs

B1

Die Regel in Kürze • The rule in brief

ALS

One single past time. The verb walks to the end.

→ Als ich klein war, hatten wir keinen Fernseher.

WENN

Repeated events, present or future times, and if.

→ Wenn es regnet, bleiben wir zu Hause.

WANN

Questions only, even inside a bigger sentence.

→ Ich weiß nicht, wann der Bus kommt.

THE OTHER ALS

als + bare noun means as, in the role of (no clause, no verb).

→ Als Kind hatte ich einen Hund.

THE TEST

Could you add *that one time* in English? Then it is als.

Exercise 1. **Warm-up. Circle the correct word.**

1. (Als / Wenn) ich sechs war, kam ich in die Schule.
2. (Wenn / Wann) beginnt der Film?
3. Immer (als / wenn) Oma backt, hilft Lena.
4. (Als / Wenn) es morgen regnet, bleiben wir zu Hause.
5. Weißt du, (wann / wenn) der Bus kommt?
6. (Als / Wenn) Tom gestern kam, schlief Bello.

Exercise 2. **Complete the table with als, wenn or wann.**

JOB	EXAMPLE
one single past time	_____ ich klein war, hatte ich einen Teddy.
repeated events	Immer _____ es regnet, schläft Bello im Haus.
present or future	_____ du morgen kommst, backen wir zusammen.
a condition (if)	_____ du lieb fragst, helfe ich dir.
a question	_____ kommst du wieder?
a hidden question	Ich weiß nicht, _____ der Bus kommt.

Exercise 3. **Als or wenn? Ask yourself: one single past time, or not?**

1. _____ Lena gestern nach Hause kam, war Minka nicht da.
2. _____ Tom Geburtstag hat, backt Oma einen Kuchen.
3. _____ Herr Weber jung war, wohnte er in Berlin.
4. _____ ihr am Samstag kommt, zeigen wir euch den Garten.
5. Bello bellt immer, _____ der Postbote kommt.
6. _____ wir letztes Jahr in Zürich waren, hat es viel geschneit.
7. _____ ich müde bin, gehe ich früh ins Bett.

8. Es war schon spät, _____ der Zug endlich kam.

Exercise 4. **Wenn or wann? A question keeps its question word, even inside a bigger sentence.**

1. _____ fährt der Zug nach Zürich ab?
2. Ich weiß nicht, _____ die Ferien beginnen.
3. _____ die Ferien beginnen, fahren wir an den See.
4. Weißt du, _____ Onkel Peter anruft?
5. _____ Onkel Peter anruft, freut sich Lena.
6. Lena fragt Oma, _____ der Kuchen fertig ist.

Exercise 5. **Two jobs for als. Circle *time* if als opens a clause with a verb at the end, *role* if it stands before a bare noun.**

1. Als Kind hatte Oma einen Hund. (time / role)
2. Als Onkel Peter kam, gab es Kaffee und Kuchen. (time / role)
3. Tom hilft mir immer als Freund. (time / role)
4. Als Lena klein war, hatte sie einen Teddy. (time / role)
5. Tom geht als Pirat zur Karnevalsparty. (time / role)
6. Als der Film zu Ende war, gingen wir nach Hause. (time / role)

Exercise 6. **Join the two sentences with als or wenn. The meaning decides which one.**

Beispiel: Ich war krank. Ich schlief den ganzen Tag. → Als ich krank war, schlief ich den ganzen Tag.

1. Es ist warm. Wir essen im Garten.

2. Oma war jung. Sie schrieb viele Briefe.

---

3. Du kommst morgen. Wir sehen den Film.

---

4. Tom war krank. Lena hat ihm die Hausaufgaben gebracht.

Exercise 7. Mistake hunt. Each sentence has exactly one wrong word. Write the sentence correctly.

1. Wenn ich klein war, hatte ich einen Teddy.

---

2. Ich weiß nicht, wenn der Film beginnt.

---

3. Als es regnet, bleibt Minka im Haus.

---

4. Als du morgen kommst, backen wir zusammen einen Kuchen.

---

5. Immer als Oma backt, hilft Lena.

---

6. Wann ich Hunger habe, esse ich einen Apfel.

Exercise 8. Translate into German. Pick the right when first, then send the verb to the end of the when-clause.

1. When I was small, we had a cat.

---

2. When it snows, we stay at home.

---

3. When does the train leave?

---

4. I don't know when Tom is coming.

---

5. When Grandma was young, she lived in Berlin.

---

6. If you ask nicely, I will help you.

Exercise 9. **Als-clauses live in the Präteritum (chapters 20 and 27). Put the first bracket verb into the Präteritum inside the als-clause and the second into the main clause: Präteritum in sentence 1, the Perfekt helper everywhere else.**

Beispiel: Als ich klein *war*, habe ich jeden Tag gespielt. (sein)
1. Als Oma jung _____, _____ es kein Internet. (sein, geben)
2. Als Tom gestern nach Hause _____, _____ Bello laut gebellt. (kommen, haben)
3. Als wir in Zürich _____, _____ Onkel Peter uns die Stadt gezeigt. (sein, haben)
4. Als Lena zwölf _____, _____ sie Minka bekommen. (sein, haben)
5. Als der Film zu Ende _____, _____ wir nach Hause gegangen. (sein, sein)
6. Als Tom gestern Geburtstag _____, _____ wir Kuchen gegessen. (haben, haben)
7. Als Lena zur Schule _____, _____ sie Herrn Weber gesehen. (gehen, haben)

Exercise 10. **Your turn. Write about one special day in your life: three sentences beginning with Als … (Präteritum in the als-clause), then two habits beginning with Immer wenn … and one**

question with Wann … Mind the verb at the end of every als- and wenn-clause.

THE COMPLEX SENTENCE • CHAPTER 32

Relativsätze

One noun, one built-in sentence

B1

Die Regel in Kürze • The rule in brief

TWO SOURCES

gender and number from the noun in front • case from the job inside the clause

→ Das ist der Hund, dem ich Wurst gebe.

THE FORMS

Nom der die das die • Akk den die das die • Dativ dem der dem denen

VERB AT THE END

A relative clause is a Nebensatz (comma before it, verb at the end).

PREPOSITION

stays in front of the pronoun, never at the end

→ der Freund, mit dem ich lerne • der Tag, auf den ich warte

WAS

after alles, nichts, etwas, das Beste • and for a whole sentence

→ Tom kam zu spät, was niemanden überraschte.

WO

the light shortcut for places

→ die Stadt, wo Onkel Peter wohnt

Exercise 1. **Warm-up. Circle the correct pronoun.**

1. Das ist die Frau, (die / der) drei Katzen hat.
2. Das ist der Film, (der / den) wir gestern gesehen haben.
3. Das ist das Kind, (das / dem) Oma hilft.
4. Das sind die Nachbarn, (die / denen) wir danken.
5. Das ist der Laden, (der / den) um neun aufmacht.
6. Das ist der Hund, (den / dem) ich Wurst gebe.

Exercise 2. **Complete the table of relative pronouns. Only one form is new.**

	MASKULIN	FEMININ	NEUTRUM	PLURAL
Nominativ	der	_____	das	_____
Akkusativ	_____	die	_____	die
Dativ	_____	der	_____	_____

Exercise 3. **Put in the pronoun. Gender and number come from the noun, the case from the job inside the clause.**

1. Das ist die Nachbarin, _____ so schön singt.
2. Das ist der Kuchen, _____ Oma heute gebacken hat.
3. Das ist das Mädchen, _____ ich das Buch gebe.
4. Das sind die Freunde, _____ ich jeden Tag sehe.
5. Das ist der Bus, _____ immer zu spät kommt.
6. Das ist die Tante, _____ ich einen Brief schreibe.
7. Das sind die Kinder, _____ Oma einen Kuchen backt.
8. Das ist das Fahrrad, _____ Tom sich wünscht.

Exercise 4. **Join the two sentences with a relative clause. Remember the comma and send the verb to the end.**

Beispiel: Das ist der Nachbar. Der Nachbar singt immer so laut. → Das ist der Nachbar, der immer so laut singt.

1. Das ist die Katze. Die Katze schläft den ganzen Tag.

---

2. Das ist der Film. Tom mag den Film am liebsten.

---

3. Das ist das Kind. Oma gibt dem Kind einen Apfel.

---

4. Das sind die Blumen. Ich habe die Blumen für Oma gekauft.

Exercise 5. **Put in the preposition from the bracket and the pronoun. The preposition brings its case along.**

Beispiel: Das ist der Freund, *mit dem* ich lerne. (mit)

1. Das ist die Freundin, _____ _____ ich ins Kino gehe. (mit)
2. Das ist der Zug, _____ _____ wir warten. (auf)
3. Das ist das Dorf, _____ _____ Oma geboren ist. (in)
4. Das ist der Onkel, _____ _____ das Paket kommt. (von)
5. Das sind die Freunde, _____ _____ ich am Wochenende spiele. (mit)
6. Das ist die Musik, _____ _____ wir gern tanzen. (zu)

Exercise 6. **Das, was or wo? Put in the right word.**

1. Das ist alles, _____ ich über Zürich weiß.
2. Das ist das Café, _____ es den besten Kuchen gibt.
3. Das ist das Haus, _____ Herr Weber gebaut hat.
4. Es gibt nichts, _____ Minka nicht mag.
5. Lena hat den ganzen Kuchen gegessen, _____ Oma sehr gefreut hat.
6. Das ist die Bäckerei, _____ Oma ihr Mehl kauft.

Exercise 7. **Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake. Write the sentence correctly.**

1. Das ist der Mann, der ich jeden Tag sehe.

_____

2. Das ist das Mädchen, das ich oft helfe.

_____

3. Das ist die Frau die drei Hunde hat.

_____

4. Der Junge, ich mit spiele, heißt Tom.

_____

5. Das ist alles, das ich weiß.

_____

6. Das ist der Laden, der macht um neun auf.

Exercise 8. **Translate into German. Use wo in sentence 5.**

1. That is the neighbour who has three cats.

---

2. That is the film that I like best.

---

3. That is the friend I play football with.

---

4. That is all I know.

---

5. Cologne is the city where Lena lives.

---

6. That is the child Grandma is baking a cake for.

Exercise 9. **The dative verbs helfen, gehören and danken (chapters 15 and 16) command the dative inside a relative clause too. Put in the pronoun. Careful: two sentences hide an ordinary accusative verb.**

Beispiel: Das ist der Nachbar, *dem* wir oft helfen.

1. Das ist die Frau, _____ die drei Katzen gehören.
2. Das sind die Nachbarn, _____ Lena im Garten hilft.
3. Das ist der Lehrer, _____ wir für die Hilfe danken.
4. Das ist das Mädchen, _____ das Fahrrad gehört.
5. Das ist der Hund, _____ Tom im Park gefunden hat.
6. Das ist die Katze, _____ ich jeden Morgen füttere.

Exercise 10. **Your turn. Describe five people, animals or places from your street in relative clauses: one with der/die/das as subject, one with den, one with a dative verb such as helfen or gehören, one with a preposition in front of the pronoun and one with wo.**

THE COMPLEX SENTENCE • CHAPTER 33

Infinitiv mit zu

Verbs that lean on verbs

B1

Die Regel in Kürze • The rule in brief

THE GLUE VERBS

versuchen vergessen anfangen aufhören hoffen versprechen (+ zu + Infinitiv at the end)

→ Ich versuche, früh zu schlafen.

SEPARABLE SEAM

zu slips inside: auf**zu**stehen an**zu**rufen ein**zu**kaufen

→ Lena beginnt, ihr Zimmer auf**zu**räumen.

NO SEAM

inseparable verbs take zu in front: zu besuchen zu erzählen zu verstehen

THE CHUNKS

Lust haben Zeit haben Angst haben Es ist + Adjektiv (all + zu)

→ Ich habe keine Lust, Vokabeln zu lernen.

STAYS BARE

modals lassen sehen hören gehen

→ Ich kann schwimmen. Wir gehen schwimmen.

THE COMMA

Set it when the zu-group carries anything of its own.

Exercise 1. **Warm-up. Circle the correct form.**

1. Ich kann gut (schwimmen / zu schwimmen).
2. Ich versuche, jeden Tag (schwimmen / zu schwimmen).
3. Wir wollen am Samstag (kommen / zu kommen).
4. Wir hoffen, am Samstag (kommen / zu kommen).
5. Oma lässt mich am Sonntag lange (schlafen / zu schlafen).
6. Lena vergisst oft, ihre Brille (suchen / zu suchen).

Exercise 2. **Complete the table. First ask the seam question from chapter 4: does the prefix break off? If yes, the zu moves into the seam. Three rows are done for you.**

INFINITIV	MIT ZU
machen	zu machen
aufstehen	aufzustehen
anrufen	_____
einkaufen	_____
zumachen	_____
besuchen	zu besuchen
aufhören	_____
verstehen	_____
erzählen	_____
mitbringen	_____

Exercise 3. **Put in the zu-form of the verb in brackets.**

Beispiel: Ich versuche, mehr Wasser *zu trinken*. (trinken)

1. Lena versucht, früher _____. (aufstehen)
2. Tom vergisst nie, seine Oma _____. (anrufen)
3. Es fängt an _____. (regnen)
4. Hör bitte auf, mit dem Ball _____! (spielen)
5. Wir hoffen, euch bald _____. (besuchen)
6. Ich verspreche, mein Zimmer _____. (aufräumen)

Exercise 4. **Finish the chunk with the verb in brackets.**

1. Ich habe keine Lust, heute _____. (einkaufen)
2. Hast du Zeit, mir bei den Hausaufgaben _____? (helfen)
3. Bello hat Angst, ins kalte Wasser _____. (springen)
4. Es ist Zeit, das Licht _____. (ausmachen)
5. Minka hat keine Lust, mit Bello _____. (spielen)

Exercise 5. **Build Es-ist sentences.**

Beispiel: schön / dich sehen → Es ist schön, dich zu sehen.

1. schwer / im Winter früh aufstehen

_____

2. wichtig / jeden Tag ein bisschen üben

_____

3. gefährlich / bei Rot über die Straße gehen

_____

4. schön / mit Oma Kuchen backen

Exercise 6. **Zu or no zu? Put in the verb in brackets, with zu only where the leaning verb needs the glue.**

Beispiel: Ich kann heute nicht *kommen.* (kommen) Ich hoffe, morgen *zu kommen.* (kommen)

1. Ich höre Lena im Bad _____. (singen)
2. Ich hoffe, dich am Wochenende _____. (sehen)
3. Herr Weber lässt Tom heute länger _____. (schlafen)
4. Wir gehen nach der Schule _____. (schwimmen)
5. Tom muss noch seine Hausaufgaben _____. (machen)
6. Tom versucht, seine Hausaufgaben schnell _____. (machen)

Exercise 7. **Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake with the zu or the verb at the end. Write the sentence correctly.**

1. Ich versuche jeden Tag Deutsch lernen.

---

2. Lena vergisst oft, ihre Oma zu anrufen.

---

3. Ich kann gut zu schwimmen.

---

4. Tom hat keine Lust zu aufstehen.

5. Wir gehen am Samstag zu schwimmen.

6. Es fängt an zu regnet.

Exercise 8. **Translate into German. Mind the seam in sentence 2.**

1. I am trying to sleep.

2. Lena forgets to ring Tom.

3. It is starting to rain.

4. I have no time to help you.

5. It is lovely to see you.

6. We hope to visit Uncle Peter soon.

Exercise 9. **The three faces of a separable verb (chapter 4). Write all three faces: present, Perfekt participle and the zu-form. Then put the right face of *aufstehen* into sentences 5 to 7.**

Beispiel: aufstehen → er steht auf, aufgestanden, aufzustehen

1. anrufen → _____, _____, _____

2. einkaufen → _____, _____, _____

3. fernsehen → _____, _____, _____

4. mitkommen → _____, _____, _____

5. Lena _____ jeden Morgen um sieben _____.

6. Gestern ist sie erst um neun _____.

7. Am Sonntag versucht sie, noch später _____.

Exercise 10. **Your turn. Write six sentences about your week: two things you are trying to do, one thing you always forget to do, one thing you have no time to do, one thing you are afraid to do,**

and one thing it is lovely to do. Use at least two separable verbs with the -zu- in the seam.

THE COMPLEX SENTENCE • CHAPTER 34

Um zu, damit, obwohl

Why, what for, and yet

B1

Die Regel in Kürze • The rule in brief

SAME SUBJECT

purpose with um … zu + infinitive (no subject inside the um-clause)

→ Ich lerne Deutsch, um Bücher zu lesen.

TWO SUBJECTS

purpose with damit + full Nebensatz, verb at the end

→ Ich spreche langsam, damit du mich verstehst.

OBWOHL

opens a Nebensatz, verb at the end (fronted: verb, comma, verb)

→ Obwohl es regnet, spielen wir draußen.

TROTZDEM

a position-one word, the verb follows in second place

→ Es regnet. Trotzdem spielen wir draußen.

NEVER FÜR

German purpose is um … zu, never für … zu.

THE SEAM

separable verbs take the zu inside (chapter 33)

→ Ich stelle den Wecker, um früh aufzustehen.

Exercise 1. **Warm-up. Circle the correct word.**

1. Ich mache das Licht an, (um / damit) besser zu sehen.
2. Lena flüstert, (um / damit) Bello nicht aufwacht.
3. Tom spart, (um / damit) ein neues Skateboard zu kaufen.
4. Oma spricht langsam, (um / damit) wir sie verstehen.
5. (Obwohl / Trotzdem) es kalt ist, gehen wir schwimmen.
6. Es ist spät. (Obwohl / Trotzdem) liest Lena noch.

Exercise 2. **Warm-up. Circle the correct continuation. Watch where each connector sends the verb.**

1. Obwohl es regnet, (wir spielen / spielen wir) draußen.
2. Es ist spät. Trotzdem (Lena liest / liest Lena) noch.
3. Ich spreche langsam, damit du mich (verstehst / verstehen).
4. Tom spart, um ein Rad (kauft / zu kaufen).
5. Obwohl Tom müde (ist / sein), kommt er mit.
6. Oma backt, damit die Gäste etwas (zu essen / essen).

Exercise 3. **One subject or two? Put in um and zu, or damit.**

1. Tom trainiert jeden Tag, _____ besser _____ werden.
2. Ich rufe dich an, _____ du den Termin nicht vergisst.
3. Oma backt am Sonntag Brötchen, _____ alle etwas essen.
4. Wir fahren nach Zürich, _____ Onkel Peter _____ besuchen.
5. Herr Weber spricht laut, _____ alle ihn verstehen.
6. Ich gehe früh ins Bett, _____ morgen fit _____ sein.

Exercise 4. **Answer the Warum-question with a full sentence and um ... zu.**

Beispiel: Warum gehst du zum Bäcker? (frisches Brot kaufen) → Ich gehe zum Bäcker, um frisches Brot zu kaufen.
1. Warum gehst du in die Küche? (einen Tee machen)

---

2. Warum lernt Tom Englisch? (amerikanische Comics lesen)

---

3. Warum fährt Oma in die Stadt? (Mehl und Zucker kaufen)

---

4. Warum geht ihr in den Park? (mit Bello spielen)

Exercise 5. **Join the two sentences. Begin with the obwohl-clause.**

Beispiel: Es regnet. Wir spielen draußen. → Obwohl es regnet, spielen wir draußen.
1. Lena ist müde. Sie macht ihre Hausaufgaben.

---

2. Das Wasser ist kalt. Tom schwimmt im See.

---

3. Minka ist satt. Sie sitzt vor dem Kühlschrank.

---

4. Der Film ist langweilig. Wir sehen ihn zu Ende.

Exercise 6. Say it again as two sentences with trotzdem in the front seat.

Beispiel: Obwohl es regnet, spielen wir draußen. → Es regnet. Trotzdem spielen wir draußen.
1. Obwohl Bello alt ist, läuft er schnell.

---

2. Obwohl die Sonne scheint, bleibt Tom zu Hause.

---

3. Obwohl Deutsch schwer ist, macht es Spaß.

Exercise 7. Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake. Write the sentence correctly.

1. Ich lerne Deutsch, für bessere Noten zu bekommen.

---

2. Ich stehe früh auf, um ich vor der Schule zu lernen.

---

3. Trotzdem es kalt ist, gehen wir schwimmen.

---

4. Obwohl Bello satt ist, er bettelt am Tisch.

---

5. Ich spreche langsam, damit du verstehst mich.

---

6. Lena stellt den Wecker, um früh zu aufstehen.

Exercise 8. Translate into German. Pick the connector first, then place the verb.

1. I am learning German in order to read German books.

---

2. Tom whispers so that Bello does not wake up.

---

3. Although it is raining, we are playing outside.

---

4. It is cold. Nevertheless we go swimming.

---

5. Lena gets up early to study before school.

Exercise 9. **Older grammar, new clauses. Items 1 to 4: put the bracket verb into the um-clause with zu in the right place (chapter 33). Items 5 and 6: join with obwohl and begin with the obwohl-clause (chapter 7).**

Beispiel: Tom packt die Tasche, um früh loszufahren. (losfahren)
1. Lena stellt den Wecker, um morgen früh _____. (aufstehen)
2. Tom fährt in die Stadt, um für Oma _____. (einkaufen)
3. Ich mache die Tür leise zu, um Minka nicht _____. (aufwecken)
4. Wir nehmen den Stadtplan mit, um das Museum _____. (finden)
5. Es schneit. Die Kinder gehen in die Schule.

---

6. Lena hat wenig Zeit. Sie liest jeden Abend.

Exercise 10. **Your turn. Why do you do what you do? Write five sentences about your week: two with um … zu (one of them with a separable verb), one with damit and a different subject in the**

second half, one that begins with Obwohl, and a pair of sentences with Trotzdem in the front seat.

Indirekte Fragen

Questions inside sentences

B1

Die Regel in Kürze • The rule in brief

W-QUESTIONS

The W-word opens the Nebensatz, the verb goes to the end.

→ Wo ist die Post? → Ich weiß nicht, wo die Post ist.

YES/NO QUESTIONS

ob (whether) does the wrapping.

→ Kommt er? → Ich weiß nicht, ob er kommt.

POLITE OPENERS

Können/Könnten Sie mir sagen, … Wissen Sie, … Ich möchte wissen, …

VERB AT THE END

Separable verbs reunite, in the Perfekt hat/ist stands last.

→ …, ob Tom mitkommt. …, wo sie den Schlüssel verloren hat.

WANN, NEVER WENN

A hidden question keeps wann (wenn would turn it into a condition).

Exercise 1. **Warm-up. Circle the correct wrapped question.**

1. Ich weiß nicht, (wo der Bahnhof ist / wo ist der Bahnhof).
2. Weißt du, (wann beginnt das Konzert / wann das Konzert beginnt)?
3. Können Sie mir sagen, (ob hält der Bus hier / ob der Bus hier hält)?
4. Tom fragt, (warum Minka nicht frisst / warum frisst Minka nicht).
5. Ich möchte wissen, (wie funktioniert das Spiel / wie das Spiel funktioniert).
6. Oma fragt, (ob Lena Hunger hat / ob hat Lena Hunger).

Exercise 2. **Ob or the W-word? Circle the door-opener that fits.**

1. Ich weiß nicht, (ob / wann) es morgen regnet: ja oder nein?
2. Weißt du, (ob / wann) der Film beginnt: um sieben oder um acht?
3. Onkel Peter fragt, (ob / wo) es im Zug einen Speisewagen gibt.
4. Lena möchte wissen, (ob / wie) man Waffeln macht.
5. Tom fragt, (ob / wer) heute zur Party kommt: Anna oder Ben?
6. Wissen Sie, (ob / wo) der Bus am Dom hält?

Exercise 3. **Complete the wrapped question: the door-opener in the first blank, the verb in the second.**

Beispiel: Wo wohnt Herr Weber? → Ich weiß nicht, *wo* Herr Weber *wohnt*.

1. Wann kommt der Bus? → Weißt du, _____ der Bus _____?
2. Ist das Museum heute offen? → Ich weiß nicht, _____ das Museum heute offen _____.
3. Wo schläft Minka? → Lena fragt sich, _____ Minka _____.
4. Kommt Tom mit? → Ich frage ihn, _____ er _____.
5. Warum ist der Himmel blau? → Oma weiß, _____ der Himmel blau _____.

6. Hat der Zug Verspätung? → Wissen Sie, _____ der Zug Verspätung _____?

Exercise 4. **Wrap each W-question after Ich weiß nicht. Write the whole sentence.**

Beispiel: Wo ist meine Brille? → Ich weiß nicht, wo meine Brille ist.

1. Wann fährt der Zug nach Zürich?

---

2. Warum schläft Bello unter dem Tisch?

---

3. Wie heißt Toms Lehrerin?

---

4. Wo hat Lena ihren Schlüssel verloren?

---

5. Wer hat den letzten Keks gegessen?

Exercise 5. **Wrap each yes/no question after Weißt du. Watch the separable verbs, the modal verbs and the Perfekt.**

Beispiel: Regnet es morgen? → Weißt du, ob es morgen regnet?

1. Fährt der Bus am Sonntag?

---

2. Kommt Onkel Peter mit?

3. Kann Lena gut schwimmen?

4. Hat Oma schon einen Kuchen gebacken?

5. Gibt es im Zug ein Café?

Exercise 6. **You are new in the city. Turn each blunt question into a polite one with the opener in brackets.**

Beispiel: Wo ist der Bahnhof? (Können Sie mir sagen) → Können Sie mir sagen, wo der Bahnhof ist?

1. Wann öffnet das Museum? (Können Sie mir sagen)

2. Gibt es hier eine Apotheke? (Wissen Sie)

3. Wie komme ich zum Dom? (Könnten Sie mir sagen)

4. Fährt die Linie 9 zum Stadion? (Wissen Sie)

5. Wo kann ich Karten kaufen? (Ich möchte wissen)

Exercise 7. Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake in the word order or the door-opener. Write the sentence correctly.

1. Ich weiß nicht, wo ist meine Brille.

2. Weißt du, ob kommt Tom heute?

3. Können Sie mir sagen, wann fährt der nächste Bus?

4. Ich frage mich, wenn Onkel Peter ankommt.

5. Tom weiß nicht, was soll er kaufen.

6. Ich möchte wissen, ob gibt es noch Karten.

Exercise 8. **Translate into German. Wrap every question fully.**

1. I don't know where the key is.

2. Do you know when the film starts?

3. Can you tell me where the station is?

4. I would like to know whether the café is open today.

5. Tom asks whether Bello is hungry.

6. Could you tell me when the train leaves?

Exercise 9. **Wann, wenn, als or Könnten? Put in the right word (chapters 29 and 31 help).**

1. _____ ich klein war, hatte ich Angst vor Gewittern.
2. Immer _____ Oma backt, riecht das ganze Haus nach Kuchen.
3. Ich möchte wissen, _____ der Zug in Zürich ankommt.
4. _____ Sie mir bitte sagen, wie ich zum Museum komme?
5. _____ du morgen Zeit hast, könnten wir ins Kino gehen.
6. Tom war zehn, _____ er Bello zum ersten Mal sah.

7. Weißt du, _____ die Sommerferien beginnen: im Juni oder im Juli?

Exercise 10. Your turn. You spend your first afternoon alone in Zürich. Write five polite questions to strangers. Use Können or Könnten Sie mir sagen at least twice, Wissen Sie at least once and ob at least once.

THE FOUR CASES • CHAPTER 36

Der Genitiv

The fourth case, at last

B1

Die Regel in Kürze • The rule in brief

THE SIGNALS

des Mannes der Frau des Kindes der Kinder (masculine and neuter nouns add -s or -es)

N-DEKLINATION

des Nachbarn des Studenten des Jungen des Herrn (-n/-en in every case except the nominative)

NAMES

Lenas Fahrrad (plain -s, no apostrophe) • Hans' Fahrrad (the name ends in an s-sound)

THE SPOKEN COUSIN

von + Dativ says the same thing at home.

→ das Fahrrad von meinem Vater

THE PREPOSITIONS

während wegen trotz (in reading also statt, innerhalb) • adjectives after an article take -en

→ trotz des schlechten Wetters

Die Regel in Kürze (continued)

WHOSE

dessen (masculine, neuter) deren (feminine, plural) • gender from the front noun, no article after them

→ der Nachbar, dessen Hund bellt

Exercise 1. Warm-up. Circle the correct article.

1. das Fahrrad (des / der) Vaters
2. die Fotos (des / der) Oma
3. der Garten (des / der) Eltern
4. die Farbe (des / der) Hauses
5. die Tasche (des / der) Lehrerin
6. das Ende (des / der) Sommers

Exercise 2. Complete the four-case article table. Sixteen cells, nothing missing any more.

	MASKULIN	FEMININ	NEUTRUM	PLURAL
Nominativ	der	_____	das	die
Akkusativ	_____	die	das	_____
Dativ	dem	_____	_____	_____ ...n
Genitiv	_____ ...s	_____	_____ ...s	_____

Exercise 3. Form the genitive.

Beispiel: das Auto (mein Vater) → das Auto meines Vaters

1. das Fahrrad _____ (mein Bruder)
2. die Fotos _____ (meine Oma)
3. die Tür _____ (das Haus)

4. das Ende _____ (der Sommer)
5. der Garten _____ (unsere Eltern)
6. die Farbe _____ (ein Auto)

Exercise 4. **The n-Deklination. Put in the bracket noun with its ending.**

Beispiel: Ich kenne den *Nachbarn* gut. (Nachbar)
1. Das ist die Tasche des _____. (Junge)
2. Lena hilft dem _____ bei den Hausaufgaben. (Student)
3. Guten Tag, _____ Weber! (Herr)
4. Ich habe _____ Weber gesucht. (Herr)
5. Der Hund des _____ bellt jede Nacht. (Nachbar)
6. Kennst du den _____ dort? (Student)

Exercise 5. **Names and the spoken cousin. Put in the possessive of the bracket name. In 5 and 6, rewrite in the spoken way with von and the dative, contracting von dem to vom.**

1. Das ist _____ Fahrrad. (Lena)
2. _____ Trikot liegt im Garten. (Tom)
3. _____ Kuchen ist der beste. (Oma)
4. _____ Auto steht vor der Schule. (Max)
5. der Hund des Nachbarn → der Hund _____
6. die Fotos meiner Oma → die Fotos _____

Exercise 6. **Während, wegen or trotz? Put in the preposition and the genitive of the bracket phrase.**

Beispiel: (der Schnee) → Wegen des Schnees kommt der Bus zu spät.
1. _____ _____ (der Regen) bleiben wir heute zu Hause.

2. _____ _____ (die Ferien) fahren wir jeden Tag zum See.
3. _____ _____ (das schlechte Wetter) spielen die Kinder draußen.
4. _____ _____ (ein Gewitter) kommt der Zug später.
5. _____ _____ (das Frühstück) lesen wir die Zeitung.
6. _____ _____ (die Erkältung) geht Lena heute zur Schule.

Exercise 7. Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake in careful written German. Write the sentence correctly.

1. Das ist das Buch des Lehrer.

_____

2. Das ist Lena's Fahrrad.

_____

3. Trotz dem Regen spielen wir draußen.

_____

4. Die Tasche der Mannes ist schwer.

_____

5. Der Mann, dessen der Hund bellt, wohnt nebenan.

_____

6. Die Frau, dessen Auto rot ist, heißt Meier.

Exercise 8. **Translate into German, using the genitive throughout.**

1. That is my father's bicycle.

---

2. The neighbour's dog barks every night.

---

3. During the summer Uncle Peter lives by the lake.

---

4. Because of the weather we are staying at home.

---

5. That is Tom's shirt.

---

6. At the end of the summer we are going to Zurich.

Exercise 9. **Cumulative. In 1 to 4 put in the adjective ending (chapters 23 and 24). In 5 to 7 join the two sentences with dessen or deren (chapter 32); the verb walks to the end.**

Beispiel: Das ist der Nachbar. Sein Hund bellt. → Das ist der Nachbar, dessen Hund bellt.

1. Trotz des schlecht_____ Wetters gehen wir spazieren.
2. Während der lang_____ Ferien liest Lena vier Bücher.
3. Das ist das Fahrrad meines klein_____ Bruders.
4. Oma liebt den Duft frisch_____ Brötchen.
5. Das ist der Lehrer. Sein Auto steht vor der Schule.

_____

6. Kennst du die Frau? Ihre Tochter spielt Tennis.

_____

7. Das sind die Nachbarn. Ihr Garten ist sehr groß.

_____

Exercise 10. **Your turn. Write five sentences about your family and their things: three with the genitive (one of them with a na-**

me and its plain -s), one with von + Dativ, and one beginning with während, wegen or trotz.

REVIEW 6

Wiederholung 6

Chapters 31 to 36, and the whole book

Exercise 1. Als, wenn or wann? Put in the right word.

1. _____ ich klein war, hatte ich einen Teddy.
2. Immer _____ Oma backt, riecht das ganze Haus nach Kuchen.
3. _____ kommt Onkel Peter? Am Sonntag?
4. _____ wir letzten Sommer in Zürich waren, hat es viel geregnet.
5. _____ du morgen Zeit hast, gehen wir schwimmen.
6. Weißt du, _____ der Film beginnt?

Exercise 2. Der, den, dem, denen, dessen or deren? Put in the relative pronoun.

1. Das ist der Nachbar, _____ immer so laut singt.
2. Das ist der Laden, _____ Lena am liebsten mag.
3. Das ist der Hund, _____ ich manchmal Wurst gebe.
4. Das sind die Nachbarn, _____ wir immer helfen.
5. Das ist der Mann, _____ Hund jede Nacht bellt.
6. Kennst du die Frau, _____ Auto vor dem Haus steht?

Exercise 3. **Complete with the verb in brackets and zu. Watch the seam of the separable verbs.**

Beispiel: Ich versuche, früh _____. (aufstehen) → aufzustehen

1. Lena beginnt, ihr Zimmer _____. (aufräumen)
2. Ich vergesse nie, dich _____. (anrufen)
3. Wir hoffen, dich bald _____. (sehen)
4. Hast du Lust, mit uns _____? (einkaufen)
5. Es ist Zeit, das Fenster _____. (zumachen)
6. Tom verspricht, Oma _____. (helfen)

Exercise 4. **Um, damit or obwohl?**

1. Ich lerne Deutsch, _____ deutsche Bücher zu lesen.
2. Lena spricht leise, _____ Minka nicht aufwacht.
3. _____ es regnet, spielen die Kinder draußen.
4. Tom spart, _____ ein neues Rad zu kaufen.
5. Oma schreibt alles auf, _____ sie nichts vergisst.
6. _____ Tom müde ist, kommt er mit.

Exercise 5. **Wrap each question in the opener given in brackets. Mind the verb.**

Beispiel: Wann fährt der Zug? (Können Sie mir sagen, …) → Können Sie mir sagen, wann der Zug fährt?

1. Wo ist die Post? (Wissen Sie, …)

_____

2. Wann kommt der Zug aus Zürich an? (Können Sie mir sagen, …)

_____

3. Ist das Café heute offen? (Ich weiß nicht, ...)

---

4. Hat Oma den Kuchen schon gebacken? (Weißt du, ...)

Exercise 6. **Put the phrase in brackets into the genitive.**

Beispiel: das Auto (mein Vater) → das Auto meines Vaters

1. das Fahrrad _____ (mein Bruder)
2. die Fotos _____ (meine Oma)
3. der Hund _____ (der Nachbar)
4. _____ Trikot liegt im Garten. (Tom)
5. Wegen _____ (das Wetter) bleiben wir heute zu Hause.
6. Während _____ (die langen Ferien) liest Lena vier Bücher.
7. Trotz _____ (der Regen) spielen die Kinder draußen.

Exercise 7. **Mistake hunt through the whole book. Each sentence has exactly one mistake. Write the sentence correctly.**

1. Wenn ich klein war, hatte ich Angst vor Hunden.

---

2. Ich möchte einen Tee, weil ich bin müde.

---

3. Das Kind, das ich helfe, ist müde.

---

4. Gestern ich habe mit Tom Fußball gespielt.

5. Ich habe keine Lust zu aufstehen.

6. Das ist Lena's Fahrrad.

Exercise 8. Your turn. The last exercise in the book. Write six sentences: one childhood memory with als, one habit with immer wenn, one reason why you learn German with um … zu, one with damit (a different subject in the second half), one honest sentence with obwohl, and one sentence about a person who matters to you, with a relative clause.

PROBETEST

Probetest 1

A1 to A2: chapters 1 to 22

This test covers everything from chapters 1 to 22: verbs and word order, the Perfekt, articles and plurals, the nominative, accusative and dative, all three preposition families, and the comparative. Allow yourself about 45 minutes and work without the book. The full answer key is at the back.

Exercise 1. Sprachbausteine. Lena writes about her family. For each numbered gap, circle the correct choice in brackets.

Beispiel: Ich wohne (0: an / in / bei) Köln.

Hallo! Ich heiße Lena und ich wohne mit (1: mein / meiner / meine) Familie in Köln. Meine Oma wohnt bei (2: wir / uns / unser). Sie backt jeden Samstag (3: ein / einen / einem) Kuchen. Mein Onkel Peter wohnt in Zürich, aber er besucht (4: wir / uns / ihm) oft. Am Wochenende (5: fahre ich / ich fahre / fahre) manchmal mit dem Zug zu ihm. Wir haben auch (6: ein / einen / einem) Hund. Er heißt Bello und schläft gern unter (7: den / dem / das) Tisch. Unsere Katze Minka ist älter (8: wie / als / dann) Bello. Ich weiß, (9: dass / denn / oder) Tiere viel Arbeit machen, aber ich liebe sie. Abends (10: ich mache / mache ich / macht) meine Hausaufgaben und gehe früh ins Bett.

Exercise 2. **Rebuild each sentence as the instruction in brackets asks. Write the whole new sentence.**

Beispiel: Tom spielt Fußball. (Ja/Nein-Frage) → Spielt Tom Fußball?

1. Lena trinkt am Morgen Kakao. (Frage: Wann ...?)

2. Du kommst mit ins Kino. (Ja/Nein-Frage)

3. Tom kauft ein Brot. (Perfekt)

4. Wir fahren nach Zürich. (Perfekt)

5. Ich bleibe zu Hause. Es regnet. (ein Satz mit „weil“)

6. Oma sagt: „Der Kuchen ist fertig.“ (ein Satz mit „dass“)

7. das Fenster öffnen (Imperativ, du-Form)

8. Bello ist schnell. Minka ist schneller. (ein Satz mit „als“)

Exercise 3. **Put in the correct form of the word in brackets. Watch the case each verb or preposition demands.**

Beispiel: Wir besuchen die Oma. (die)

1. Ich sehe _____ Hund vor der Schule. (der)
2. _____ Katze schläft den ganzen Tag. (die)
3. Tom hilft _____ Oma in der Küche. (die)
4. Wir fahren mit _____ Bus in die Stadt. (der)
5. Das Geschenk ist für _____ Onkel. (mein)
6. Lena geht ohne _____ Jacke aus dem Haus. (ihr)
7. Das Buch liegt auf _____ Tisch. (der)
8. Bello läuft in _____ Garten. (der)

Exercise 4. **Read Lena's text, then circle richtig or falsch for each statement.**

Am Samstag ist bei uns immer viel los. Oma backt am Morgen einen Apfelkuchen, und es riecht in der Wohnung sehr gut. Ich helfe ihr in der Küche, aber Bello wartet nur auf ein Stück Kuchen. Am Nachmittag kommt Tom mit seinem Vater. Herr Weber trinkt Kaffee, Tom und ich spielen mit Bello im Garten. Onkel Peter kann nicht kommen, weil er in Zürich arbeitet. Aber er ruft uns am Abend an. Der Samstag ist für mich am schönsten.

1. Oma backt den Kuchen am Nachmittag. (richtig / falsch)
2. Tom kommt zusammen mit seinem Vater. (richtig / falsch)
3. Onkel Peter kommt am Samstag auch zu Besuch. (richtig / falsch)
4. Onkel Peter ruft am Abend an. (richtig / falsch)

Exercise 5. **Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake. Write the sentence correctly.**

1. Heute wir gehen ins Kino.

---

2. Ich habe nach Berlin gefahren.

---

3. Tom kommt nicht, weil er ist krank.

---

4. Ich kaufe ein Apfel.

---

5. Lena fährt mit die Straßenbahn zur Schule.

---

6. Bello läuft in dem Garten. (meant as: into the garden)

Exercise 6. **Write Tom a short note. Invite him to a film afternoon at your place. Your note must cover all five points.**

1. Greet Tom.
2. Say what you are planning.
3. Say when and where it happens.
4. Say what he should bring along.

5. Ask him to answer you.

Probetest 2

B1: the whole book

This second mock test covers the whole book, from position two in chapter 1 to the genitive in chapter 36. Give yourself 60 minutes and work without looking anything up, exactly as in the Goethe or telc B1 exam. The answer key is at the back of the book.

Exercise 1. Sprachbausteine. Onkel Peter has written to Lena from Zürich. Circle the correct word in each numbered bracket.

Liebe Lena,
vielen Dank für deinen (1: langen / langer / lange) Brief. Ich habe gehört, (2: dass / weil / ob) du mich in den Sommerferien besuchen willst. Zürich ist am Ende (3: des / dem / der) Sommers besonders schön. Wir könnten jeden Tag an den See fahren, (4: wenn / als / ob) das Wetter gut ist. Dort gibt es ein (5: kleines / kleine / kleinen) Schwimmbad direkt am Wasser. (6: Bist / Hast / Wirst) du schon einmal mit dem Zug durch die Berge gefahren? Die Fahrt dauert wegen (7: der / die / den) vielen Berge fast vier Stunden. Wenn ich mehr Zeit (8: hätte / habe / hatte), würde ich dich in Köln abholen. Frag deine Eltern, (9: ob / dass / wenn) du im August kommen darfst. Und grüß bitte deine (10: liebe / lieben / liebes) Oma von mir!
Dein Onkel Peter

Exercise 2. Rebuild each sentence as the bracket asks. Write the whole new sentence.

1. (Passiv, Präsens) Oma backt den Kuchen.

---

2. (indirect question, begin with *Weißt du*) „Wann fährt der Bus ab?“

---

3. (indirect question, begin with *Ich weiß nicht*) „Kommt Tom morgen mit?“

---

4. (one sentence with a relative clause) Das ist der Junge. Er wohnt nebenan.

---

5. (one sentence with a relative clause) Der Kuchen schmeckt wunderbar. Oma hat ihn gebacken.

---

6. (wish, begin with *Wenn ich doch*) Ich habe keinen Hund.

---

7. (one sentence with *nachdem*) Lena machte die Hausaufgaben. Danach ging sie zu Tom.

---

8. (one sentence with *um … zu*) Tom spart sein Taschengeld. Er will ein neues Skateboard kaufen.

Exercise 3. **A day at the river. Put each verb in brackets into the Präteritum.**

Letzten Samstag _____ (fahren) Lena und Tom mit dem Rad an den Rhein. Das Wetter _____ (sein) herrlich. Sie _____ (nehmen) natürlich Bello mit. Am Ufer _____ (spielen) die drei mit einem Ball. Plötzlich _____ (sehen) Bello eine Ente und _____ (laufen) ins Wasser. Lena _____ (rufen) seinen Namen, aber der Hund _____ (denken) gar nicht daran. Erst am Abend _____ (kommen) alle müde nach Hause.

Exercise 4. **Read the text, then circle richtig or falsch.**

Toms Vater, Herr Weber, arbeitet seit zwanzig Jahren in einer kleinen Fahrradwerkstatt in Köln. Die Werkstatt, die er zusammen mit einem Freund gegründet hat, wurde letztes Jahr renoviert. Obwohl die Arbeit oft anstrengend ist, würde er nie etwas anderes machen. Nachdem er morgens die Werkstatt geöffnet hat, trinkt er zuerst in Ruhe einen Kaffee. Viele Kunden kommen, weil ihre Räder repariert werden müssen. Am Wochenende bringt Tom manchmal das Rad eines Nachbarn vorbei. Wenn Herr Weber mehr Zeit hätte, würde er gern eine lange Radtour durch die Alpen machen. Vielleicht klappt es im nächsten Sommer.

1. Herr Weber hat die Werkstatt allein gegründet. (richtig / falsch)
2. Die Werkstatt wurde vor einem Jahr renoviert. (richtig / falsch)

3. Herr Weber trinkt Kaffee, bevor er die Werkstatt öffnet. (richtig / falsch)
4. Herr Weber möchte irgendwann durch die Alpen fahren. (richtig / falsch)

Exercise 5. Mistake hunt. Each sentence has exactly one mistake. Write the sentence correctly.

1. Oma hat einen leckere Kuchen gebacken.

---

2. Das ist der Mann, der ich gestern geholfen habe.

---

3. Die Schule wird 1985 gebaut.

---

4. Wenn das Wetter schön wäre, ich würde schwimmen gehen.

---

5. Ich weiß nicht, wann kommt der Bus.

---

6. Das ist das Fahrrad meines Bruder.

Exercise 6. **Writing. You missed Monday's German lesson. Write a short polite email to your teacher, Frau Sommer, using the Sie-form. Cover all five points.**

1. Greet her and apologise for missing the lesson.
2. Give the reason (you were ill and had to see a doctor).
3. Ask what homework you should catch up on.
4. Ask whether you may take Friday's test at a later date.
5. Thank her and close politely.

Lösungen • Answer Key

Chapter 1 · One verb, one home

1. 1. wohne 2. trinkst 3. spielt 4. lernen 5. wartet 6. arbeiten

2. wohnen: wohne, wohnst, wohnt, wohnen, wohnt, wohnen • arbeiten: arbeite, arbeitest, arbeitet, arbeiten, arbeitet, arbeiten • heißen: heiße, heißt, heißt, heißen, heißt, heißen

3. 1. lerne 2. arbeitest 3. tanzt 4. heißt 5. wartet 6. öffnet 7. spielen 8. zeichnen

4. 1. bin 2. Hast 3. ist 4. haben 5. seid 6. haben 7. Habt 8. ist

5. 1. du isst, er isst 2. du liest, er liest 3. du sprichst, er spricht 4. du siehst, er sieht

6. 1. Am Morgen trinke ich Kakao. 2. Um acht beginnt die Schule. 3. Nach der Schule lernt Tom Deutsch. 4. In Köln arbeiten meine Eltern.

7. 1. Heute lerne ich Deutsch. 2. Du arbeitest in Berlin. 3. Ich heiße Lena. (auch möglich: Ich bin Lena.) 4. Am Abend trinken wir Tee. 5. Meine Mutter arbeitet viel. 6. Ihr wartet auf den Bus.

8. 1. Ich wohne in Köln. 2. Bist du müde? 3. Tom spielt gut Fußball. 4. Am Morgen trinke ich Tee. 5. Heute lernen wir Deutsch. 6. Meine Eltern sind nett.

9. heißt, heiße, Wohnst, wohne, Hast, spielen

10. Free answer. Check: every verb in position two, endings match the subject, at least two sentences do not begin with *ich*.

Chapter 2 · Asking, and saying no

1. 1. c 2. e 3. a 4. f 5. b 6. d

2. 1. Trinkst du Kakao? 2. Habt ihr einen Hund? 3. Backt Oma heute einen Kuchen? 4. Ist das deine Katze? 5. Sind Sie Herr Weber?

3. Row by row: who when was warum where how woher wohin

4. 1. Wie 2. Wo 3. Wann 4. Was 5. Woher 6. Warum

5. 1. keine 2. nicht 3. keinen 4. nicht 5. kein 6. nicht

6. 1. Ja 2. Doch 3. Nein 4. Doch 5. Ja 6. Nein

7. 1. Wo wohnst du? 2. Ich habe keine Zeit. 3. Das ist kein Problem. 4. Hast du keinen Hunger? Doch, ich habe Hunger! 5. Spielt Tom Fußball? 6. Tom hat keine Zeit.

8. 1. Trinkst du Tee? 2. Wo wohnt Tom? 3. Ich habe keine Zeit. 4. Der Kaffee ist nicht heiß. 5. Warum bist du müde? 6. Isst du keinen Kuchen? Doch!

9. 1. Was isst du gern? 2. Haben Sie heute Zeit? 3. Warum arbeitet Herr Weber heute nicht? 4. Heute backt Oma keinen Kuchen. 5. Wann beginnt der Film?

10. Free answer. Check: yes/no question starts with the verb, the W-question has the verb in position two, a negative question is contradicted with *doch* (not *ja*), and *kein* carries the right ending.

Chapter 3 · The bracket, for the first time

1. 1. kann 2. musst 3. will 4. wollen 5. dürft 6. möchte

2. 1. kann … spielen 2. müssen … putzen 3. Darf … sitzen 4. möchte … sehen 5. sollt … sein 6. will … schlafen

3. können: kann, kannst, kann, können, könnt, können • müssen: muss, musst, muss, müssen, müsst, müssen • wollen: will, willst, will, wollen, wollt, wollen • dürfen: darf, darfst, darf, dürfen, dürft, dürfen

4. 1. muss 2. kann 3. darf 4. möchte 5. will 6. sollt (1 and 6 may also swap: 1. soll, 6. müsst)

5. 1. Lena will am Samstag einen Film sehen. 2. Wir müssen um sechs zu Hause sein. 3. Ihr dürft hier nicht laut sprechen. 4. Willst du heute Fußball spielen?

6. 1. müsst nicht 2. darf nicht 3. müssen nicht 4. darf nicht 5. musst nicht 6. dürfen nicht

7. 1. Lena will heute schwimmen. 2. Tom kann sehr gut kochen. 3. Wir wollen heute einen Film sehen. 4. Du darfst hier nicht rauchen. 5. Oma möchte einen Tee.

8. 1. Ich kann heute helfen. 2. Tom will Fußball spielen. 3. Dürfen wir hier spielen? 4. Du musst nicht kommen. 5. Wir dürfen hier nicht laut sprechen. 6. Möchtest du einen Tee?

9. 1. Nein, ich möchte keinen Kakao. 2. Nein, ich kann heute nicht kommen. 3. Nein, man darf hier nicht parken. 4. Nein, wir haben keinen Hund. 5. Doch, ich kann schwimmen.

10. Free answer. Check: modal in position two with the right ending, bare infinitive at the very end, er/sie forms without -t (er kann, never er kannt).

Chapter 4 · The verb that splits in two

1. 1. macht … auf 2. fährt … ab 3. Kommst … mit 4. kaufen … ein 5. rufe … an 6. sieht … fern

2. separable: anrufen, fernsehen, ausgehen, zurückkommen • glued: bekommen, verkaufen, erzählen, besuchen

3. aufstehen: stehe auf, steht auf • fernsehen: sehe fern, sieht fern • abfahren: fahre ab, fährt ab • anfangen: fange an, fängt an • einladen: lade ein, lädt ein

4. 1. ab 2. an 3. auf 4. ein 5. fern 6. mit

5. 1. steht … auf 2. ruft … an 3. Holst … ab 4. mache … zu 5. sieht … fern 6. lädt … ein

6. 1. Ich kann dich am Abend anrufen. 2. Lena muss am Montag früh aufstehen. 3. Wir wollen am Samstag ausgehen. 4. Tom möchte Lena abholen.

7. 1. Ich stehe um sieben auf. 2. Der Film fängt um acht an. 3. Tom ruft seine Oma an. 4. Wir müssen heute auf dem Markt einkaufen. 5. Lena will am Abend fernsehen. 6. Machst du bitte das Fenster zu?

8. 1. Lena steht um sieben auf. 2. Der Zug fährt um neun ab. 3. Kommst du mit? 4. Ich muss heute einkaufen. 5. Wann fängt der Film an?

9. 1. Wann fährt der Zug ab? 2. Musst du heute einkaufen? 3. Warum willst du nicht mitkommen? 4. Dürfen die Kinder am Abend fernsehen? 5. Ich darf heute nicht ausgehen.

10. Free answer. Check: every separable prefix stands at the very end of its sentence, the modal sentence ends in a whole infinitive, and the question puts the verb (or question word plus verb) up front.

Chapter 5 · The bracket, a third time

1. 1. gekauft 2. gelesen 3. angerufen 4. verstanden 5. studiert 6. geschlafen

2. 1. hat 2. sind 3. ist 4. habe 5. ist 6. hat

3. lesen: gelesen, haben • bleiben: geblieben, sein • aufstehen: aufgestanden, sein • verstehen: verstanden, haben • telefonieren: telefoniert, haben • ankommen: angekommen, sein • trinken: getrunken, haben

4. 1. habe 2. Hast 3. ist 4. sind 5. habt 6. sind 7. ist 8. habe

5. 1. gearbeitet 2. gebracht 3. angerufen 4. verstanden 5. telefoniert 6. ferngesehen 7. bekommen 8. eingeschlafen

6. 1. Tom ist nach Zürich gefahren. 2. Wir haben eine Pizza gegessen. 3. Lena hat ihre Oma angerufen. 4. Ich bin um sechs aufgestanden. 5. Er hat seinen Onkel besucht.

7. 1. Ich bin nach Hause gegangen. 2. Er hat ein neues Handy gekauft. 3. Wir haben die Frage nicht verstanden. 4. Sie hat in Köln Deutsch studiert. 5. Ich habe gestern mein Zimmer aufgeräumt. 6. Wir haben Kaffee getrunken.

8. 1. Ich habe ein Buch gekauft. 2. Lena ist nach Hause gegangen. 3. Hast du den Kaffee getrunken? 4. Wir haben unsere Oma besucht. 5. Der Zug ist um neun angekommen. 6. Gestern habe ich Tom angerufen.

9. 1. Nein, ich habe schon eingekauft. 2. Nein, ich habe den Film schon gesehen. 3. Nein, sie hat ihre Oma schon angerufen. 4. Nein, wir haben schon aufgeräumt. 5. Nein, er ist schon aufgestanden.

10. Free answer. Check: helper in position two and Partizip II at the end in every sentence, *sein* used at least twice with a movement or change-of-state verb, one separable participle with ge- behind the prefix (e.g. *aufgestanden*), at least one sentence not beginning with *ich*.

Chapter 6 · Sentences that start with the verb

1. 1. Gib 2. Fahr 3. Lies 4. Schlaf 5. Sei 6. Warte

2. 1. ihr 2. du 3. Sie 4. wir 5. ihr 6. du

3. gehen: Geh!, Geht!, Gehen Sie!, Gehen wir! • warten: Warte!, Wartet!, Warten Sie!, Warten wir! • sein: Sei!, Seid!, Seien Sie!, Seien wir!

4. 1. Iss! 2. Fahr! 3. Sprich! 4. Schlaf! 5. Lies! 6. Öffne! 7. Tanz! 8. Warte!

5. 1. Steh jetzt auf! 2. Kommt bitte mit! 3. Machen Sie bitte das Fenster zu! 4. Ruf Oma heute an! 5. Kaufen wir morgen ein!

6. 1. Kommen Sie bitte rein! 2. Machen Sie bitte die Tür zu! 3. Sprechen Sie bitte langsam! 4. Seien Sie bitte leise!

7. 1. Geh nach Hause! 2. Fahr nicht so schnell! 3. Gib mir bitte das Brot! 4. Seien Sie bitte leise! 5. Mach die Tür auf! 6. Wartet hier!

8. 1. Komm rein, Tom! 2. Seid bitte leise, Kinder! 3. Gib mir bitte das Mehl. 4. Gehen wir nach Hause! 5. Sei nicht so ungeduldig, Tom!

9. 1. Mach die Tür nicht zu! 2. Seht heute nicht fern! 3. Machen Sie das Fenster nicht auf! 4. Trink keinen Kaffee! 5. Esst keine Schokolade! 6. Sei nicht so laut!

10. Free answer. Check: every rule starts with the ihr-form of the verb and drops *ihr*, any separable prefix stands at the end, *kein* wears the right ending.

Chapter 7 · Joining, and the verb's last home

1. nothing moves: und, oder, aber, denn, sondern • verb to the end: weil, dass, wenn, ob (order within each column free)

2. 1. ich bin müde 2. ich müde bin 3. du recht hast 4. er kommt mit 5. der Bus morgen kommt 6. das Wetter schön ist

3. 1. sondern 2. aber 3. denn 4. weil 5. sondern 6. weil 7. aber 8. denn

4. 1. Ich weiß nicht, ob das Café heute offen ist. 2. Oma sagt, dass der Kuchen fertig ist. 3. Tom fragt, ob Lena mitkommt. 4. Lena lernt viel, weil sie morgen einen Test hat.

5. 1. Entweder 2. noch 3. als auch 4. zwar 5. oder 6. weder

6. 1. Wenn ich Zeit habe, rufe ich Oma an. 2. Weil der Bus nicht kommt, gehen wir zu Fuß. 3. Wenn Oma einen Kuchen backt, ist Tom glücklich. 4. Wenn es kalt ist, mache ich das Fenster zu.

7. 1. Ich bleibe zu Hause, denn ich bin müde. (auch: …, weil ich müde bin.) 2. Das ist kein Hund, sondern ein Wolf. 3. Ich glaube, dass du recht hast. 4. Wenn es regnet, bleiben wir zu Hause. 5. Ich bin müde, weil ich immer früh aufstehe. (auch: …, denn ich stehe immer früh auf.) 6. Ich weiß nicht, ob der Bus morgen kommt.

8. 1. Tom ist müde, aber er kommt mit. 2. Das ist keine Katze, sondern ein Hund. 3. Ich glaube, dass du recht hast. 4. Ich weiß nicht, ob Tom Zeit hat. 5. Wenn es regnet, bleiben wir zu Hause. 6. Wir gehen zu Fuß, weil der Bus nicht kommt.

9. 1. aufstehe 2. mitkommen kann 3. gelernt hat 4. backen will 5. zugemacht hat 6. kommen kann

10. Free answer. Check: verb at the end after weil and dass, the wenn-sentence shows verb, comma, verb across the comma, and sondern follows a nicht or a kein.

Wiederholung 1 · Chapters 1 to 7

1. Hast muss backen Backt habe Kannst spiele spielt ist hat will

2. 1. Am Nachmittag macht Lena Hausaufgaben. 2. Kannst du mir bitte helfen? 3. Wann fährt der Zug ab? 4. Tom darf nicht mitkommen. 5. Wir bleiben zu Hause, weil es regnet.

3. 1. habe geschlafen 2. bin aufgestanden 3. habe angerufen 4. haben eingekauft 5. sind gefahren 6. habe gegessen 7. bin geblieben

4. 1. keine 2. nicht 3. keinen 4. nicht 5. Doch 6. nicht

5. 1. Heute lernt Lena Deutsch. 2. Das ist kein Problem. 3. Er kann heute nicht kommen. 4. Mach die Tür zu! 5. Ich bin nach Hause gegangen. 6. Wenn es regnet, bleiben wir zu Hause.

6. 1. Heute spielt Tom Fußball. 2. Wo wohnst du? 3. Ich will am Samstag ins Kino gehen. 4. Lena steht um sieben auf. 5. Gestern haben wir Kakao getrunken. 6. Ich bleibe zu Hause, weil ich müde bin.

7. 1. Gib 2. Warte 3. Macht … auf 4. Sprechen 5. Sei 6. Ruf … an

8. Free answer. Check: every conjugated verb in position two (or first in the command and the question), participles and prefixes at the end, and the verb last in the *weil*-clause.

Chapter 8 · Every noun wears a hat

1. 1. Die 2. Das 3. Der 4. Das 5. Der 6. Die

2. der: Fahrer, Freitag, Mai • die: Krankheit, Lektion, Tasche, Möglichkeit, Diskussion, Straße • das: Kino, Mäuschen, Foto

3. -ung: die Wohnung -heit/-keit: die -tion/-sion: die, die Information -e: die Blume -chen/-lein: das -er: der, der Bäcker days/months/seasons: der Sommer -o: das

4. 1. Die 2. Der 3. Das 4. Die 5. Der 6. Das 7. Die 8. Der

5. 1. das Brötchen 2. der Kuchen (never a little Ku) 3. das Mädchen 4. das Büchlein

6. 1. der Tisch 2. die Lampe 3. das Bett 4. die Katze 5. der Hund 6. die Sonne 7. der Mond 8. das Fenster

7. 1. Das Mädchen ist nett. 2. Die Lampe ist neu. 3. Die Katze schläft auf dem Bett. 4. Der Mond scheint heute. 5. Die Blume ist schön. 6. Das Brötchen schmeckt gut.

8. 1. Die Zeitung ist alt. 2. Das Mädchen wohnt in Köln. 3. Der Lehrer ist nett. 4. Das Auto ist neu. 5. Die Wohnung ist groß. 6. Heute scheint die Sonne.

9. 1. Heute bellt der Hund. 2. Ist das Fenster offen? 3. Wo schläft die Katze? 4. Die Zeitung liegt auf dem Tisch. 5. Was trinkt das Mädchen? 6. Nein, der Kuchen ist nicht gut.

10. Free answer. Check: every noun capitalised and wearing der, die or das, the verb in position two of every statement, and exactly one sentence is a question with the verb first or a W-word first.

Chapter 9 · Five ways to say more than one

1. 1. Kinder 2. Brote 3. Äpfel 4. Autos 5. Frauen 6. Brötchen

2. -e: die Hunde, die Stühle • -er: die Bücher, die Kinder • -n/-en: die Tomaten, die Zwiebeln • -s: die Hotels, die Handys • no ending: die Mädchen, die Väter

3. 1. die Brote 2. die Äpfel 3. das Kind 4. die Lampen 5. das Auto 6. die Frauen 7. die Bücher

4. 1. Eier 2. Bananen 3. Tomaten 4. Handys 5. Stühle 6. Brötchen 7. Autos 8. Bücher

5. 1. die Zwiebeln 2. die Mädchen 3. die Hotels 4. die Zeitungen 5. die Brötchen 6. die Hobbys

6. 1. Da sind zwei Hunde. 2. Hier sind sechs Eier. 3. Da sind vier Tomaten. 4. Hier sind zwei Bücher. 5. Da sind drei Autos.

7. 1. Die Kinder spielen im Garten. 2. Oma kauft zwei Brote. 3. Die Äpfel sind rot. 4. Die Autos stehen vor dem Haus. 5. Lena hat zwei Handys. 6. Die Frauen kaufen Tomaten.

8. 1. Die Kinder spielen im Garten. 2. Oma kauft sechs Eier und vier Tomaten. 3. Die Äpfel sind rot. 4. Zwei Hunde sitzen im Garten. 5. Wir haben keine Bananen. 6. Tom liest zwei Bücher.

9. 1. keine 2. kein 3. keine 4. kein 5. keine 6. kein

10. Free answer. Check: every plural form is correct and stands with a number or *keine*, at least three different plural families appear, and any plural article is *die*.

Chapter 10 · Whose is it?

1. 1. mein 2. meine 3. dein 4. unsere 5. seine 6. euer

2. der Hund: mein, dein, unser, euer • die Katze: meine, deine, unsere, eure • das Haus: mein, dein, unser, euer • die Eltern: meine, deine, unsere, eure

3. 1. Sein 2. Ihr 3. Ihr 4. Seine 5. Sein 6. Ihre

4. 1. euer 2. Eure 3. eure 4. euer 5. Euer

5. 1. Ihr 2. ihre 3. Ihre 4. ihre 5. Ihr 6. ihr

6. 1. sein 2. meine 3. unser 4. dein 5. eure 6. ihr

7. 1. Das ist seine Mutter. 2. Das ist Lena. Ihr Bruder heißt Max. 3. Ist das eure Küche? 4. Wie heißt Ihr Hund, Frau Müller? 5. Das sind meine Eltern. 6. Unser Garten ist groß.

8. 1. Das ist meine Mutter. 2. Seine Wohnung ist in Zürich. 3. Ihr Hund heißt Bello. 4. Unser Garten ist alt. 5. Ist das euer Haus? 6. Wie heißt Ihr Hund, Frau Müller?

9. 1. deine 2. ihr 3. unsere 4. sein 5. eure 6. ihre 7. seine 8. sein

10. Free answer. Check: bare form before der and das nouns, -e before die and plural nouns, sein/ihr chosen by the owner in the sein/ihr sentence.

Chapter 11 · Counting, the clock, the date

1. 1. einundzwanzig 2. zwölf 3. sechzehn 4. siebzehn 5. dreißig 6. sechsundsechzig

2. 1. Viertel nach vier 2. halb fünf 3. Viertel vor fünf 4. Viertel vor neun 5. Viertel nach neun 6. halb zehn

3. 1. erste 2. zwei 3. dritte 7. siebte 8. acht 20. zwanzigste 21. einundzwanzig 30. dreißigste

4. 1. fünfundzwanzig 2. zweiundvierzig 3. sechsundsechzig 4. einundsiebzig 5. achtundneunzig 6. ein Euro achtzig 7. sechs Euro zwanzig 8. vierzehn Euro neunundneunzig

5. 1. Viertel nach zwei 2. halb vier 3. Viertel vor sechs 4. halb neun 5. Viertel nach zehn 6. Viertel vor eins

6. 1. der dritte 2. der vierte 3. am siebten 4. am achten 5. am zwanzigsten 6. der einunddreißigste

7. 1. Onkel Peter ist dreiundvierzig Jahre alt. 2. Oma backt vierundzwanzig Plätzchen. 3. Es ist halb acht. 4. Ich habe am siebten Mai Geburtstag. 5. Ich bin 2011 geboren. 6. Das Eis kostet zwei Euro zwanzig.

8. 1. Es ist halb sieben. 2. Die Schule beginnt um Viertel nach acht. 3. Das Eis kostet drei Euro fünfzig. 4. Heute ist der erste März. 5. Ich habe am achten Mai Geburtstag. 6. Ich bin 2012 geboren.

9. 1. Um Viertel vor sieben steht Lena auf. 2. Um halb fünf ruft Tom Lena an. 3. Um neunzehn Uhr dreißig kommt der Zug an. 4. Am ersten Mai kaufen wir ein. 5. Um elf macht das Kino zu.

10. Free answer. Check: every time written in words with um, halb read forwards (halb acht is 7:30), the birthday sentence uses am plus -ten.

Chapter 12 · The two little stand-ins

1. 1. Der Mann 2. Man 3. man 4. man 5. Mann 6. man

2. sagen: man sagt • sprechen: er spricht • fahren: man fährt • können: er kann • dürfen: man darf • müssen: er muss

3. 1. regnet 2. schneit 3. ist 4. klingelt 5. regnet 6. ist

4. 1. Es gibt 2. gibt es 3. Gibt es 4. gibt es 5. gibt es

5. 1. Man spricht in Zürich Deutsch. 2. Man darf im Museum nicht laut sein. 3. Man schläft am Sonntag lange. 4. Man kann hier gut Fußball spielen.

6. Ihnen, mir, dir, Mir, es

7. 1. Der Mann dort ist Toms Vater. 2. Man hat in den Ferien viel Zeit. 3. Es ist heute sehr kalt. 4. Im Winter schneit es oft. 5. Mir geht es gut, danke. (auch: Es geht mir gut, danke.) 6. In der Schweiz spricht man auch Deutsch.

8. 1. Es ist heute sehr kalt. 2. Man darf hier nicht rauchen. 3. Es gibt heute keine Hausaufgaben. 4. Gibt es hier ein Café? 5. Wie geht es Ihnen, Herr Weber? 6. Mir geht es gut, danke.

9. 1. Man sagt, dass es morgen regnet. 2. Man sagt, dass man in Zürich gut leben kann. 3. Man sagt, dass man im Park nicht grillen darf. 4. Man sagt, dass es bei Oma immer Kuchen gibt.

10. Free answer. Check: *man* written small with one n, the verb after *man* and *es* always in the er-form, and *es gibt* unchanged whether one thing or many follows.

Wiederholung 2 · Chapters 8 to 12

1. der: Lehrer, Apfel • die: Zeitung, Blume, Lampe, Wohnung • das: Brötchen, Auto, Kind • Plurale: die Zeitungen, die Brötchen, die Lehrer, die Blumen, die Autos, die Äpfel, die Kinder, die Lampen, die Wohnungen

2. mein meine dein Seine Ihre euer unsere

3. 1. halb sieben 2. Viertel nach fünf 3. Viertel vor zehn 4. am dritten Oktober 5. am siebten Juni 6. am zwanzigsten September

4. 1. es 2. man 3. Gibt es 4. man 5. es 6. gibt es

5. 1. Hier darf man nicht parken. 2. Um halb acht steht Lena auf. 3. Gestern hat Oma drei Brote gekauft. 4. Wir bleiben zu Hause, weil es regnet.

6. 1. Das Mädchen ist sehr nett. 2. Oma kauft zwei Brote. 3. Das ist Lena. Ihr Hund heißt Bello. 4. Ich habe am fünften Mai Geburtstag. 5. Man hat hier viel Zeit. 6. Heute lernen wir Deutsch.

7. 1. Die Kinder sind heute laut. 2. Meine Mutter arbeitet in Köln. 3. Der Film fängt um halb acht an. 4. Es gibt hier kein Café. 5. Man darf hier nicht rauchen. 6. Oma hat gestern drei Äpfel gekauft.

8. Free answer. Check: um-time and es-sentences correct, the possessive ending matches the noun, the plural form matches the number, man takes the er-form, and every verb sits in position two.

Chapter 13 · The doer and the target

1. 1. den 2. den 3. Der 4. den 5. den 6. Der

2. Akkusativ: den, die, das, die • mit ein-: einen, ein • mit kein-: keinen, keine • mit mein-: meinen, meine

3. 1. Wer 2. Wen 3. Was 4. Wen 5. Wer 6. Was

4. 1. einen, eine 2. einen 3. einen 4. ein 5. eine 6. einen

5. 1. keinen Bruder 2. keine Katze 3. keinen Park 4. kein Fahrrad 5. keinen Unterricht

6. 1. Es gibt einen Bahnhof. 2. Es gibt eine Schule und ein Schwimmbad. 3. Es gibt einen Markt. 4. Es gibt kein Kino.

7. 1. Ich habe einen Bruder. 2. Der Hund holt den Ball. 3. Es gibt einen Supermarkt in der Stadt. 4. Wer kommt heute zu Besuch? 5. Ich sehe meinen Bruder nicht. 6. Tom hat keinen Hund.

8. 1. Ich habe einen Bruder. 2. Der Hund holt den Ball. 3. Oma liest die Zeitung. 4. Gibt es hier einen Supermarkt? 5. Wir haben heute keinen Unterricht. 6. Ich sehe meinen Bruder nicht. (auch: Ich kann meinen Bruder nicht sehen.)

9. 1. seinen Hund 2. Eier 3. Katzen 4. ihr Buch 5. eure Fotos 6. keinen Supermarkt 7. meine Brüder

10. Free answer. Check: einen or keinen before every masculine object, both *haben* and *es gibt* appear, feminine and neuter forms unchanged (eine, ein).

Chapter 14 · Me, you, him: the short words

1. 1. mich 2. dich 3. ihn 4. uns 5. euch 6. sie

2. mich du ihn sie es uns ihr Sie

3. 1. ihn 2. sie 3. es 4. ihn 5. sie 6. es 7. ihn 8. sie

4. mich, dich, uns, euch, dich

5. 1. Er 2. ihn 3. ihn 4. er 5. ihn 6. er

6. 1. sie 2. ihn 3. sie 4. sie 5. es 6. ihn

7. 1. Ich liebe dich. 2. Wo ist der Bus? Ich sehe ihn nicht. 3. Kennst du ihn? 4. Oma sieht uns. 5. Das Buch ist super. Ich lese es gern. 6. Siehst du mich?

8. 1. Bello sieht mich. 2. Ich brauche dich. 3. Wo ist der Schlüssel? Ich sehe ihn nicht. (auch: Ich kann ihn nicht sehen.) 4. Oma besucht uns am Sonntag. 5. Kennst du sie? 6. Der Kuchen ist fertig. Wir essen ihn jetzt.

9. 1. einen, ihn 2. einen, ihn 3. eine, sie 4. das, es 5. den, ihn 6. die, sie

10. Free answer. Check: every pronoun is an accusative form (mich, dich, ihn, sie, es, uns, euch), each thing-pronoun matches its noun's gender, the verb stands in position two.

Chapter 15 · The case of the receiver

1. 1. der 2. den 3. seinem 4. dem 5. der 6. der

2. Dativ: dem Onkel, der Tante, dem Pferd, den Freunden • kein-: keinem Onkel, keiner Tante, keinem Pferd, keinen Freunden

3. 1. ihrer Tante 2. den Kindern 3. meinem Bruder 4. den Gästen 5. den Nachbarn 6. dem Mädchen 7. dem Opa 8. seinen Freunden

4. 1. dir 2. uns 3. euch 4. ihr 5. Ihnen 6. ihm 7. ihnen 8. mir

5. 1. schmeckt 2. gehören 3. danke 4. folgt 5. gefällt 6. passen 7. antwortet 8. helfen

6. 1. Lena schreibt sie ihrer Oma. 2. Tom zeigt ihm das Fahrrad. 3. Wir schenken ihn ihr. 4. Er bringt ihn ihnen. 5. Oma gibt es ihm.

7. 1. Kannst du mir bitte helfen? 2. Die Musik gefällt mir nicht. 3. Lena gibt ihrer Oma die Karte. 4. Er dankt den Gästen für die Blumen. 5. Ich gebe es ihm. 6. Das Fahrrad gehört meinem Bruder.

8. 1. Kannst du mir helfen? 2. Die Katze gehört meiner Oma. 3. Ich gebe meinem Bruder ein Buch. 4. Die Suppe schmeckt den Kindern. 5. Die Jacke passt ihr gut. 6. Ich danke Ihnen für die Blumen.

9. 1. einen, der 2. einen, den 3. den, seinem 4. eine, dem 5. kein, meiner 6. den, ihm

10. Free answer. Check: every receiver stands in the dative (-em, -er or -en), every dative plural noun ends in -n, pronoun receivers use the forms mir, dir, ihm, ihr, ihnen.

Chapter 16 · Choosing between the two

1. 1. A 2. D 3. B 4. D 5. A 6. B 7. D 8. A

2. 1. Wen 2. Wem 3. Wen 4. Wem 5. Wem 6. Wen

3. ich: mich, mir • du: dich, dir • er: ihn, ihm • sie: sie, ihr • wir: uns, uns • ihr: euch, euch • sie (Plural): sie, ihnen

4. 1. mich 2. mir 3. dich 4. dir 5. mir 6. dich

5. 1. ihn 2. ihr 3. ihm 4. ihnen 5. ihn 6. ihr

6. 1. Lena schenkt ihn ihr. 2. Tom gibt ihn ihm. 3. Wir zeigen es ihnen. 4. Ich bringe sie ihr.

7. 1. Ich liebe dich. 2. Kannst du mir helfen? 3. Sie fragt ihn. 4. Ich gebe es ihm. 5. Das Fahrrad gehört ihm. 6. Oma dankt dir für den Brief.

8. 1. Kannst du mir helfen? 2. Ich frage ihn heute. 3. Der Hund gehört ihr. 4. Sie zeigt ihm das Foto. 5. Ich gebe es ihm. 6. Der Kuchen schmeckt Oma gut.

9. 1. mir 2. ihn 3. uns 4. ihr 5. ihnen 6. dich

10. Free answer. Check: every receiver stands in the dative, at least two of them are pronouns, and in the two-pronoun sentence the accusative comes first (es ihr, never ihr es).

Chapter 17 · Seven words, one case

1. 1. aus 2. mit 3. Nach 4. von 5. bei 6. seit

2. mit der Bahn mit dem Fahrrad mit einem Freund mit meiner Schwester mit den Kindern

3. 1. aus 2. mit 3. Nach 4. seit 5. von 6. zu 7. bei

4. 1. Lena geht zum Supermarkt. 2. Wir fahren zur Bäckerei. 3. Oma ist heute beim Arzt. 4. Das Foto ist vom Geburtstag. 5. Tom kommt gerade vom Training.

5. 1. nach 2. zum 3. nach 4. zu 5. zur 6. nach 7. zu

6. 1. Ich lerne seit sechs Monaten Deutsch. 2. Er wohnt seit einem Jahr in Zürich. 3. Er wartet seit einer Stunde. 4. Wir haben Bello seit drei Jahren.

7. 1. Ich gehe zu meiner Oma. 2. Wir fahren am Wochenende nach Berlin. 3. Ich wohne seit 2023 in Köln. 4. Lena fährt mit der Bahn zur Schule. 5. Das Geschenk ist von meinem Onkel. 6. Am Abend bin ich zu Hause.

8. 1. Tom kommt aus der Schweiz. 2. Nach dem Frühstück gehen wir zu Oma. 3. Ich lerne seit einem Jahr Deutsch. 4. Lena fährt mit dem Fahrrad zur Schule. 5. Der Brief ist von meiner Tante. 6. Um sechs gehe ich nach Hause.

9. 1. mir 2. dir 3. uns 4. euch 5. den Kindern 6. ihren Eltern 7. den Ferien

10. Free answer. Check: the dative after every club preposition, *zum* and *zur* fused where an article follows *zu*, *seit* with the present tense.

Chapter 18 · Five words, one case

1. 1. durch 2. für 3. gegen 4. Ohne 5. um 6. durch

2. der/die/das: den, die, das, die • ein/eine/ein: einen, eine, ein • mein/meine/mein: meinen, meine, mein, meine

3. 1. den 2. einen 3. den 4. meinen 5. die 6. das 7. meine

4. 1. dich 2. ihn 3. mich 4. euch 5. uns 6. sie

5. 1. um 2. gegen 3. um 4. gegen 5. um 6. Gegen

6. 1. fürs 2. ums 3. durchs 4. fürs 5. durchs

7. 1. Das Geschenk ist für mich. 2. Ohne meinen Hund gehe ich nicht. 3. Das ist für dich. 4. Das Auto fährt gegen den Baum. 5. Wir gehen durch den Park. 6. Der Zug fährt pünktlich um 9:15 Uhr ab.

8. 1. Das Geschenk ist für meinen Bruder. 2. Wir gehen durch den Park. 3. Ohne ihn gehen wir nicht. 4. Der Ball fliegt gegen das Fenster. 5. Der Film beginnt um acht. 6. Ich komme gegen elf nach Hause.

9. 1. dem, den 2. meinen 3. dem 4. meine 5. einem, der 6. das 7. der, meiner 8. ihm, ihn

10. Free answer. Check: all five prepositions appear, every masculine after them wears -en (den, einen, meinen), and any pronoun after them stands in the accusative (für dich, ohne ihn).

Chapter 19 · The nine that switch sides

1. 1. wo 2. wohin 3. wohin 4. wo 5. wo 6. wohin

2. in: in die Küche, in der Küche • auf: auf den Tisch, auf dem Tisch • an: an die Wand, an der Wand • unter: unter das Bett, unter dem Bett • zwischen: zwischen die Stühle, zwischen den Stühlen

3. 1. dem 2. das 3. der 4. das 5. den 6. den

4. 1. ins 2. am 3. im 4. ans 5. am 6. im

5. 1. legt 2. liegt 3. stellt 4. stehen 5. setzt 6. sitzt

6. 1. in die 2. in der 3. nach 4. in die 5. nach 6. in der

7. 1. Lena geht heute ins Kino. 2. Die Uhr hängt über dem Schrank. 3. Wir fahren im Sommer in die Schweiz. 4. Tom legt das Buch auf den Tisch. 5. Minka schläft auf dem Sofa. 6. Das Fahrrad steht neben dem Haus.

8. 1. Die Katze sitzt auf dem Tisch. 2. Tom hängt das Poster über das Bett. 3. Wir gehen heute Abend ins Kino. 4. Der Hund läuft in den Garten. 5. Onkel Peter wohnt in der Schweiz. 6. Der Schlüssel liegt zwischen den Büchern.

9. 1. dem 2. den 3. der 4. den, die 5. dem, den 6. dem, den

10. Free answer. Check: verbs of rest (liegt, steht, hängt) with the dative, putting verbs (lege, stelle, hänge) with the accusative, at least four different prepositions, fused forms (im, ans) where they fit.

Wiederholung 3 · Chapters 13 to 19

1. 1. D 2. A 3. W 4. D 5. A 6. W 7. D 8. A 9. W 10. D 11. A 12. W

2. Nominativ: die Frau, die Kinder Akkusativ: den Mann, das Kind Dativ: dem Mann, der Frau, den Kindern

3. 1. mir 2. dich 3. ihn 4. ihm 5. uns 6. ihnen 7. ihr 8. dir

4. 1. gehört 2. schmeckt 3. passen 4. danken 5. gefällt 6. hilft

5. 1. den, dem 2. die, der 3. das, dem 4. die, der

6. 1. Heute gehen wir ins Kino. 2. Ich habe einen Bruder. 3. Kannst du mir helfen? 4. Er kommt mit dem Zug. 5. Das Geschenk ist für mich. 6. Sie hilft den Kindern.

7. 1. Ich gebe ihm das Buch. 2. Der Hund folgt der Katze. 3. Heute Abend gehen wir ins Kino. 4. Die Tasche gehört meiner Mutter. 5. Die Katze schläft auf dem Sofa. 6. Gestern haben wir einen Kuchen für Oma gekauft.

8. Free answer. Check: every giving verb has a dative receiver (dem, der, ihr, ihm), at least one receiver is a pronoun, places wear the dative (auf dem, im, neben dem) and destinations the accusative (in den Garten, auf das Sofa).

Chapter 20 · The past of being and having

1. 1. war 2. Warst 3. hatte 4. waren 5. Hattet 6. hatten

2. konnte war hatte musste wollte durfte

3. sein: war, warst, war, waren, wart, waren • haben: hatte, hattest, hatte, hatten, hattet, hatten • wollen: wollte, wolltest, wollte, wollten, wolltet, wollten

4. 1. war 2. hatten 3. Hattest 4. wart 5. hatte 6. waren 7. hatte, hatte 8. Wart

5. 1. konnte 2. musste 3. wollten 4. Durftest 5. solltet 6. durften

6. 1. Tom hatte keine Zeit. 2. Wir waren in der Schule. 3. Ich musste Vokabeln lernen. 4. Lena konnte nicht kommen. 5. Ihr durftet nicht fernsehen.

7. 1. Ich hatte gestern keine Zeit. 2. Tom war am Wochenende krank. 3. Ich war müde. (auch: Ich bin müde gewesen.) 4. Lena konnte gestern nicht kommen. 5. Ich musste für Mathe lernen. 6. Wir hatten am Sonntag Besuch.

8. 1. Ich war gestern zu Hause. 2. Wir hatten keine Zeit. 3. Tom musste Deutsch lernen. 4. Warst du krank? 5. Ich wollte ins Kino gehen. 6. Die Kinder durften spielen.

9. 1. war 2. haben, gebacken 3. war 4. hat, mitgebracht 5. hatte, habe, gegessen 6. musste 7. konnte, ist, gefahren 8. bin, eingeschlafen

10. Free answer. Check: war, hatte and the modal pasts are one word each (no gewesen or gehabt), every Perfekt bracket closes at the very end, ich- and er-forms are identical.

Chapter 21 · Inside the bracket

1. 1. a 2. b 3. b 4. a 5. b 6. a

2. 1. morgen, mit Tom, in die Stadt • 2. jeden Tag, mit Bello, in den Park • 3. am Sonntag, mit dem Zug, nach Zürich • 4. am Nachmittag, gern, auf dem Sofa

3. 1. Ich gehe heute mit Bello in den Park. 2. Tom hat gestern im Supermarkt Brot gekauft. 3. Wir fahren im August mit dem Zug nach Zürich. 4. Oma hat heute in der Küche einen Kuchen gebacken.

4. 1. Ich gehe heute mit Tom ins Kino. 2. Oma backt am Sonntag mit Lena in der Küche. 3. Bello schläft am Nachmittag gern im Garten.

5. 1. Ich habe ihn am Sonntag gesehen. 2. Tom hat sie gestern angerufen. 3. Oma gibt ihm heute ein Stück Wurst. 4. Wir haben es am Samstag gewaschen. 5. Lena hilft ihm heute im Garten.

6. 1. Tom kommt heute nicht. 2. Ich rufe dich morgen nicht an. 3. Wir fahren nicht nach Köln. 4. Ich habe den Film nicht gesehen. 5. Der Kuchen ist nicht gut. 6. Lena kann am Samstag nicht kommen.

7. 1. Ich fahre morgen nach Köln. 2. Ich habe es gestern gekauft. 3. Ich rufe dich nicht an. 4. Tom hat gestern das Brot gekauft. 5. Wir fahren nicht nach Köln. 6. Lena ist heute mit Tom ins Kino gegangen.

8. 1. Ich fahre morgen mit dem Rad zur Schule. 2. Tom hat sie am Sonntag besucht. 3. Wir fahren nicht nach Köln. 4. Ich habe es gestern gekauft. 5. Oma ruft Onkel Peter heute nicht an. 6. Minka schläft am Nachmittag auf dem Sofa.

9. 1. Ich habe es am Morgen auf dem Markt gekauft. 2. Ich habe ihn im August in Zürich besucht. 3. Ich habe ihr nach dem Essen den Kuchen gegeben. 4. Ich habe ihn heute nach der Schule angerufen.

10. Free answer. Check: every sentence in the Perfekt with the participle closing the bracket, time before manner before place in the middle field, *nicht* just before the participle.

Chapter 22 · Better, best, and how to say so

1. 1. größer 2. interessanter 3. älter 4. kälter 5. besser 6. mehr

2. alt: älter • jung: am jüngsten • groß: größer, am größten • lang: länger • warm: am wärmsten • klein: kleiner, am kleinsten • gut: besser • gern: am liebsten

3. 1. als 2. wie 3. wie 4. als 5. wie 6. als

4. 1. länger 2. spannender 3. höher 4. teurer 5. kürzer 6. dunkler

5. 1. am wärmsten 2. am ältesten 3. am lautesten 4. am kältesten 5. am größten 6. am heißesten

6. 1. gern, lieber 2. lieber 3. lieber, am liebsten 4. am liebsten 5. gern, gern

7. 1. Tom ist größer als Lena. 2. Der Film ist interessanter als das Buch. 3. Dieser Kuchen ist am besten. 4. Oma ist älter als Onkel Peter. 5. Der Dom ist am größten. 6. Ich bin so schnell wie du.

8. 1. Tom ist größer als Lena. 2. Der Film ist interessanter als das Buch. 3. Minka ist so alt wie Bello. 4. Omas Kuchen ist am besten. 5. Ich trinke lieber Kakao. 6. Im Juli ist es am wärmsten.

9. 1. Ich glaube, dass Bello am schnellsten ist. 2. Tom sagt, dass Fußball spannender ist. 3. Wir bleiben im Haus, weil es im Garten kälter ist. 4. Alle wissen, dass Oma am besten backt. 5. Tom trinkt Kakao, weil er besser schmeckt. 6. Lena steht früh auf, weil der Morgen am schönsten ist.

10. Free answer. Check: every comparative ends in -er (never *mehr* + adjective), *als* after a comparative and *wie* only in the *so … wie* tie, the superlative wears *am …sten*, and *lieber* or *am liebsten* appears at least once each.

Chapter 23 · After der, die, das

1. 1. kleine 2. frische 3. schweren 4. schwarzen 5. braunen 6. neue

2. Nom: die -e, das -e • Akk: den -en, die -e, die -en • Dat: dem -en, dem -en, den -en

3. 1. alte 2. grünen 3. kleine 4. rote 5. netten 6. schwarze

4. 1. kleinen 2. graue 3. alten 4. frische 5. netten 6. neuen 7. kleinen 8. blaue

5. 1. Dieses rote 2. Jedes kleine 3. diesen blauen 4. Welche warme 5. jedem neuen 6. diese alte

6. 1. die kleine 2. dem neuen 3. das rote 4. den grauen 5. die frischen 6. dem kleinen

7. 1. Der alte Mann wohnt neben uns. 2. Oma schneidet das frische Brot. 3. Lena spielt mit der kleinen Katze. 4. Ich sehe den großen Hund im Park. 5. Diese neue Jacke ist teuer. 6. Die schwere Tasche steht an der Tür.

8. 1. Das rote Kleid ist zu teuer. 2. Lena kauft die warme Jacke. 3. Ich sehe den kleinen Hund. 4. Tom hilft der alten Frau. 5. Dieser blaue Pullover ist zu groß. 6. Die frischen Brötchen riechen gut.

9. 1. die weiße 2. den kleinen 3. dem großen 4. das kleine 5. der alten 6. der netten 7. dem braunen 8. dem jungen

10. Free answer. Check: every adjective before its noun ends in -e or -en, -e only in the nominative singular or the feminine/neuter accusative, and the two location sentences use the dative after the two-way preposition.

Chapter 24 · After ein, and with no article

1. 1. alter 2. großes 3. frischen 4. kaltes 5. heißer 6. der beste

2. nach der: der starke Kaffee, die frische Milch, das kalte Wasser, den starken Kaffee, mit der frischen Milch, die frischen Brötchen • nach ein: ein starker Kaffee, eine frische Milch, ein kaltes Wasser, einen starken Kaffee, mit einer frischen Milch, keine frischen Brötchen • ohne Artikel: starker Kaffee, frische Milch, kaltes Wasser, starken Kaffee, mit frischer Milch, frische Brötchen

3. 1. roter 2. kleines 3. warmen 4. gute 5. alter 6. kleinen 7. guten

4. 1. Frisches 2. Starker 3. schwarzen 4. warmer 5. kaltem 6. frische

5. 1. ein neues Spiel 2. ein alter Mann 3. eine kleine Katze 4. ein dickes Buch 5. einen roten Schal 6. mit einer heißen Schokolade

6. 1. schnellsten 2. größeres 3. wärmere 4. ältester 5. beste 6. wärmerem

7. 1. Ein alter Mann wohnt neben Familie Weber. 2. Das ist der beste Kuchen. 3. Ich möchte ein größeres Stück Kuchen. 4. Oma bringt frischen Kuchen und Tee. 5. Tom trinkt heiße Schokolade. 6. Ein kleines Kind spielt im Garten.

8. 1. Ein alter Mann sitzt im Park. 2. Starker Kaffee macht wach. 3. Oma macht den Kakao mit heißer Milch. 4. Tom hat einen älteren Bruder. 5. Wir nehmen den schnellsten Zug. 6. Lena möchte ein größeres Stück Kuchen.

9. 1. starke, starker, Starker 2. frische, Frisches 3. heiße, heißer 4. schneller, schnellsten 5. besser, besten 6. langsamen, schnellste

10. Free answer. Check: after *ein* or *kein* the masculine nominative wears -er and the neuter -es, adjectives with no article carry the full der-word ending (-em/-er in the dative), and any superlative before a noun has an article word and never *am*.

Wiederholung 4 · Chapters 20 to 24

1. war war hatte haben … gebacken konnte musste durfte habe … aufgeräumt

2. 1. Ich fahre morgen mit dem Rad zur Schule. 2. Tom hat mich um fünf angerufen. 3. Wir fahren am Sonntag mit dem Zug nach Zürich. 4. Ich habe es gestern auf dem Markt gekauft.

3. 1. Ich rufe dich morgen nicht an. 2. Ich habe den Film nicht gesehen. 3. Wir fahren nicht nach Köln. 4. Lena kann am Samstag nicht kommen.

4. 1. als 2. wie 3. schnellsten 4. besser 5. lieber 6. wärmsten

5. 1. kleine 2. schwarzen 3. alter 4. rotes 5. neuen 6. heißer 7. Frisches 8. älteren

6. 1. Ich hatte gestern keine Zeit. 2. Tom ist größer als Lena. 3. Ich konnte gestern nicht kommen. 4. Ein alter Mann wohnt neben uns. 5. Ich habe es gestern gekauft. 6. Der Film ist interessanter.

7. 1. Gestern war ich bei Oma. 2. Tom musste sein Zimmer aufräumen. 3. Bello läuft schneller als Minka. 4. Die kleine Katze schläft auf dem Sofa. 5. Wir fahren morgen nicht nach Köln. 6. Oma backt den besten Kuchen.

8. Free answer. Check: *war*, *hatte* and one modal past all appear, the Perfekt sentence keeps its time before its place inside the bracket, the comparison uses *als* or *lieber* correctly, and every adjective in front of a noun wears an ending.

Chapter 25 · Actions that come back to you

1. 1. mich 2. sich 3. uns 4. euch 5. dich 6. sich

2. accusative: mich, dich, sich, uns, euch, sich • dative: mir, dir, sich, uns, euch, sich

3. 1. sich 2. mich 3. euch 4. uns 5. dich 6. sich

4. 1. mich 2. mir 3. dir 4. dich 5. mir 6. dich

5. 1. X 2. sich 3. X 4. uns 5. mich 6. X

6. 1. Trefft ihr euch am Samstag? 2. Wäschst du dir die Hände? 3. Setzen Sie sich auf das Sofa? 4. Beeilst du dich?

7. 1. Ich freue mich auf das Wochenende. 2. Tom wäscht sich vor dem Essen. 3. Ich wasche mir die Hände. 4. Wir treffen uns um drei. 5. Putzt du dir die Zähne? 6. Lena zieht sich schnell an.

8. 1. Ich freue mich auf die Ferien. 2. Tom und Lena treffen sich um drei im Park. 3. Beeil dich, Tom! 4. Vor dem Essen wasche ich mir die Hände. 5. Putzt du dir die Zähne? 6. Wir kaufen uns ein Eis.

9. 1. Zieh dich warm an! Zieht euch warm an! 2. Zieh dich für die Party um! Zieht euch für die Party um! 3. Wasch dir die Hände! Wascht euch die Hände! 4. Zieh dir die Schuhe aus! Zieht euch die Schuhe aus!

10. Free answer. Check: the pronoun stands right after the conjugated verb, *mir/dir* appears before *die Zähne*, separable prefixes close the sentence, the command has no subject.

Chapter 26 · Verbs with fixed partners

1. 1. auf 2. vor 3. für 4. an 5. von 6. über

2. 1. die 2. das 3. dem 4. ihren 5. unseren 6. einem

3. 1. auf 2. über 3. auf 4. über 5. auf

4. auf: worauf an: daran über: worüber von: davon vor: wovor für: wofür, dafür

5. 1. Worauf wartet Lena? Darauf. 2. Worüber freut sich Oma? Darüber. 3. Wovor hat Bello Angst? Davor. 4. Wovon träumt Tom? Davon.

6. 1. Worauf 2. Auf wen 3. An wen 4. Woran 5. darüber 6. ihn

7. 1. Ich warte auf dich. 2. Ich freue mich auf deinen Brief. 3. Worauf wartest du? 4. Ich denke an dich. 5. Tom interessiert sich für alte Autos. 6. Bello hat Angst vor dem Gewitter.

8. 1. Ich warte auf den Bus. 2. Lena freut sich auf die Feier. 3. Tom interessiert sich für alte Autos. 4. Woran denkst du? 5. Bello hat Angst vor dem Staubsauger. 6. Ich träume oft von einer Reise nach Zürich.

9. 1. mich, meinen 2. dich, den 3. sich, den 4. uns, die 5. euch, den 6. einer 7. dem

10. Free answer. Check: every verb keeps its fixed partner (warten auf, träumen von, Angst haben vor and so on), accusative after auf, über, an and für, dative after von and vor, reflexive verbs carry their pronoun.

Chapter 27 · The past tense of storytelling

1. 1. ging 2. machte 3. sah 4. kam 5. spielten 6. aß

2. gehen: ging kam: kommen finden: gefunden essen: aß schrieb: schreiben trinken: trank, getrunken lesen: las schlafen: geschlafen

3. 1. arbeitete 2. hörte 3. warteten 4. sagte 5. kannte 6. dachte 7. brachte 8. wusste

4. 1. ging 2. sah 3. kam, fand 4. gab 5. aß, trank 6. schlief

5. 1. Nachdem Lena das Märchen gelesen hatte, schlief sie ein. 2. Nachdem Tom den Kuchen gegessen hatte, ging er nach Hause. 3. Nachdem wir den Tee getrunken hatten, spielten wir Karten. 4. Nachdem Onkel Peter angekommen war, riefen wir Oma an.

6. 1. Nachdem 2. Während 3. Bevor 4. Seitdem 5. Sobald

7. 1. Tom ging gestern allein in die Schule. 2. Lena fand den Schlüssel unter dem Sofa. 3. Er kam spät nach Hause. 4. Oma hat den Brief gestern geschrieben. 5.

Nachdem wir gegessen hatten, gingen wir spazieren. 6. Nach der Schule spielte Tom Fußball.

8. 1. Das Mädchen sah ein kleines Haus. 2. Tom trank einen Kakao und aß ein Stück Kuchen. 3. Oma kannte das Märchen. 4. Nachdem Lena gegessen hatte, ging sie zur Schule. 5. Während Tom schlief, regnete es.

9. Am Samstag besuchte Tom seine Oma. Sie backte einen Kuchen. Er aß zwei Stücke, weil er großen Hunger hatte. Danach spielte er mit Bello im Garten. Am Abend war er müde und schlief früh ein.

10. Free answer. Check: the tale begins with *Es war einmal*, every verb stands in the Präteritum with identical ich and er forms, at least three strong forms from the card appear, and the nachdem-clause carries hatte or war plus a participle with the verb at the end.

Chapter 28 · Talking about tomorrow

1. 1. werde 2. wirst 3. wird 4. werden 5. werdet 6. wird

2. 1. B 2. H 3. B 4. H 5. B 6. H

3. du: wirst er/sie/es: wird ihr: werdet sie/Sie: werden

4. 1. Ich backe am Sonntag Kuchen. 2. Tom kauft nach der Schule ein. 3. Der Film fängt um acht an. 4. Onkel Peter besucht uns nächstes Jahr.

5. 1. Ich werde jeden Tag zehn Vokabeln lernen. 2. Du wirst die Prüfung bestehen. 3. Es wird heute Nacht schneien. 4. Oma wird weniger Kuchen backen.

6. 1. wird, schlafen 2. wird, sein 3. wird, liegen 4. werden, sein

7. 1. Ich komme morgen. (auch: Ich werde morgen kommen.) 2. Ich werde dich heute Abend anrufen. 3. Wir werden jeden Tag Deutsch lernen. 4. Es wird kalt. 5. Ich werde morgen müde sein. 6. Es wird bald regnen.

8. 1. Ich werde dich nie vergessen. 2. Es wird bald regnen. 3. Ich fahre morgen nach Köln. 4. Ich werde dir immer helfen. 5. Es wird kalt. 6. Nächste Woche besucht uns Onkel Peter.

9. 1. werde, anrufen 2. wird, abfahren 3. werden, einkaufen 4. wirst, warten müssen 5. werdet, aufstehen müssen 6. will 7. wird 8. will 9. wird

10. Free answer. Check: the form of werden matches the subject (wirst and wird carry the i), every infinitive stands as the very last word, no *will* for a plain future.

Chapter 29 · Politeness, wishes and what-ifs

1. 1. konnte 2. Könntest 3. konnte 4. könnten 5. konnte 6. könnten

2. hätte: hätte, hättest, hätte, hätten, hättet, hätten • wäre: wäre, wärst, wäre, wären, wärt, wären • würde: würde, würdest, würde, würden, würdet, würden

3. 1. hätte 2. wäre 3. Hättet 4. wäre 5. Wärst 6. hätten

4. 1. gäbe 2. ginge 3. wüsste 4. Dürfte 5. käme 6. fände

5. 1. Wenn Lena reich wäre, würde sie eine Reise nach Italien machen. 2. Wenn es einen Bus gäbe, würde Tom ihn jeden Tag nehmen. 3. Wenn ich die Antwort wüsste, würde ich sie dir sagen. 4. Wenn ich doch mehr Zeit hätte! (nur is also right, as is: Wenn ich doch nicht so wenig Zeit hätte!) 5. Wenn Tom doch da wäre! (nur is also right)

6. 1. Wenn es nicht geregnet hätte, wären wir gewandert. 2. Wenn Lena den Wecker gehört hätte, wäre sie nicht zu spät aufgestanden. 3. Wenn Tom Zeit gehabt hätte, hätte er uns geholfen. 4. Wenn Oma den Kuchen nicht vergessen hätte, hätten wir einen Nachtisch gegessen.

7. 1. Ich hätte gern einen Tee. 2. Wenn ich reich wäre, würde ich ein Pferd kaufen. 3. Ich wäre jetzt gern am Meer. 4. Könntest du mir bitte helfen? 5. Wenn ich Zeit hätte, würde ich dir helfen. 6. Er tut so, als ob er nichts wüsste.

8. 1. Könnten Sie mir bitte helfen? 2. Ich hätte gern zwei Brötchen. 3. Wenn ich Zeit hätte, würde ich dich besuchen. 4. Du solltest früher ins Bett gehen. 5. Wenn ich das nur gewusst hätte!

9. 1. Könntest du bitte Oma anrufen? 2. Könntet ihr bitte einen Moment warten? 3. Könnten Sie mir bitte das Salz geben? 4. Wenn ich ein Fahrrad hätte, würde ich zur Schule fahren. 5. Wenn das Wetter besser wäre, würden wir zum See gehen.

10. Free answer. Check: every wenn-half ends with its verb, hätte and wäre replace würde haben and würde sein, and each polite request carries the umlaut (könnte, never konnte).

Chapter 30 · When the doer steps aside

1. 1. wird 2. werden 3. wird 4. werde 5. wurde 6. wurden

2. 1. wird 2. ist 3. wird 4. ist 5. wird 6. sind

3. backen: wird, wurde, gebacken • putzen: werden, wurden, geputzt • schließen: wird, wurde, geschlossen • baden: wird, wurde, gebadet

4. 1. Der Hund wird gefüttert. 2. Der Tisch wird gedeckt. 3. Das Auto wird gewaschen. 4. Die Lieder werden gesungen.

5. 1. von 2. durch 3. von 4. von 5. durch 6. durch

6. 1. Der Brief wurde gestern geschrieben. 2. Die Küche ist geputzt worden. 3. Das Auto muss repariert werden. 4. Hier muss leise gesprochen werden. 5. Der Frau wird geholfen.

7. 1. Das Brot wird gebacken. 2. Der Brief wurde gestern geschrieben. 3. Hier wird Brot gebacken. (or: Hier backt man Brot.) 4. Dem Mann wird geholfen. 5. Die Fenster werden geputzt. 6. Die Tür wird gerade geschlossen. (auch: Die Tür ist gerade geschlossen worden.)

8. 1. Der Kuchen wird von Oma gebacken. 2. Der Laden wurde um sechs geschlossen. 3. Die Fenster sind geputzt worden. 4. Die Hausaufgaben müssen heute gemacht werden. 5. Dem Mann wird geholfen. 6. Die Tür ist geschlossen.

9. 1. getrunken Hier trinkt man viel Kaffee. 2. gelesen In der Schule liest man viel. 3. gegessen Um sieben isst man. 4. gesungen In Köln singt man viel.

10. Free answer. Check: werden in position two with the Partizip II at the very end, the rule sentence closes with *muss … gemacht werden*, the past sentence uses *wurde* or *wurden*.

Wiederholung 5 · Chapters 25 to 30

1. 1. F 2. P 3. B 4. F 5. P 6. B 7. P 8. F

2. 1. mich, mich 2. mir 3. uns 4. dich 5. uns 6. sich 7. mir 8. dir

3. 1. das 2. dem 3. Wofür 4. Wovon 5. darauf 6. daran

4. war ging kam hatte fand aß trank schlief brachte sagte

5. 1. hätte 2. Könnten 3. Würdest 4. Dürfte 5. wäre 6. wäre, würde 7. müssten

6. 1. Ich freue mich schon auf die Sommerferien. 2. Das Mädchen ging langsam durch den Wald. 3. Wir treffen uns morgen um drei. 4. Ich wasche mir die Hände. 5. Der Kuchen wird von Oma gebacken. 6. Wenn ich Zeit hätte, würde ich dir helfen.

7. 1. Ich freue mich auf die Ferien. 2. Könntest du mir bitte helfen? 3. Die Fenster wurden gestern geputzt. 4. Es wird bald regnen. 5. Nachdem wir gegessen hatten, spielten wir Karten. 6. Worauf wartest du?

8. Free answer. Check: the reflexive pronoun mirrors the subject (mich vs mir where a second object appears), every *werden* and *würde* bracket closes with its infinitive, the *wenn*-clause puts the verb at the end, and the house rule uses *wird* plus a participle.

Chapter 31 · Three whens, three jobs

1. 1. Als 2. Wann 3. wenn 4. Wenn 5. wann 6. Als

2. one single past time: Als repeated events: wenn present or future: Wenn condition: Wenn question: Wann hidden question: wann

3. 1. Als 2. Wenn 3. Als 4. Wenn 5. wenn 6. Als 7. Wenn 8. als

4. 1. Wann 2. wann 3. Wenn 4. wann 5. Wenn 6. wann

5. 1. role 2. time 3. role 4. time 5. role 6. time

6. 1. Wenn es warm ist, essen wir im Garten. 2. Als Oma jung war, schrieb sie viele Briefe. 3. Wenn du morgen kommst, sehen wir den Film. 4. Als Tom krank war, hat Lena ihm die Hausaufgaben gebracht.

7. 1. Als ich klein war, hatte ich einen Teddy. 2. Ich weiß nicht, wann der Film beginnt. 3. Wenn es regnet, bleibt Minka im Haus. 4. Wenn du morgen kommst, backen wir zusammen einen Kuchen. 5. Immer wenn Oma backt, hilft Lena. 6. Wenn ich Hunger habe, esse ich einen Apfel.

8. 1. Als ich klein war, hatten wir eine Katze. 2. Wenn es schneit, bleiben wir zu Hause. 3. Wann fährt der Zug ab? 4. Ich weiß nicht, wann Tom kommt. 5. Als Oma jung war, wohnte sie in Berlin. 6. Wenn du lieb fragst, helfe ich dir.

9. 1. war, gab 2. kam, hat 3. waren, hat 4. war, hat 5. war, sind 6. hatte, haben 7. ging, hat

10. Free answer. Check: als only before single past times and with the Präteritum, wenn for the habits (never als), the question starts with wann, and every als- and wenn-clause ends in its verb.

Chapter 32 · One noun, one built-in sentence

1. 1. die 2. den 3. dem 4. denen 5. der 6. dem

2. Nominativ: die, die • Akkusativ: den, das • Dativ: dem, dem, denen

3. 1. die 2. den 3. dem 4. die 5. der 6. der 7. denen 8. das

4. 1. Das ist die Katze, die den ganzen Tag schläft. 2. Das ist der Film, den Tom am liebsten mag. 3. Das ist das Kind, dem Oma einen Apfel gibt. 4. Das sind die Blumen, die ich für Oma gekauft habe.

5. 1. mit der 2. auf den 3. in dem 4. von dem 5. mit denen 6. zu der

6. 1. was 2. wo 3. das 4. was 5. was 6. wo

7. 1. Das ist der Mann, den ich jeden Tag sehe. 2. Das ist das Mädchen, dem ich oft helfe. 3. Das ist die Frau, die drei Hunde hat. 4. Der Junge, mit dem ich spiele, heißt Tom. 5. Das ist alles, was ich weiß. 6. Das ist der Laden, der um neun aufmacht.

8. 1. Das ist der Nachbar, der drei Katzen hat. 2. Das ist der Film, den ich am liebsten mag. 3. Das ist der Freund, mit dem ich Fußball spiele. 4. Das ist alles, was ich weiß. 5. Köln ist die Stadt, wo Lena wohnt. 6. Das ist das Kind, dem Oma einen Kuchen backt.

9. 1. der 2. denen 3. dem 4. dem 5. den 6. die

10. Free answer. Check: pronoun matches the noun's gender and number, case comes from the job inside the clause, verb at the end, comma before every relative clause, preposition in front of the pronoun, wo used for the place.

Chapter 33 · Verbs that lean on verbs

1. 1. schwimmen 2. zu schwimmen 3. kommen 4. zu kommen 5. schlafen 6. zu suchen

2. anrufen: anzurufen einkaufen: einzukaufen zumachen: zuzumachen aufhören: aufzuhören verstehen: zu verstehen erzählen: zu erzählen mitbringen: mitzubringen

3. 1. aufzustehen 2. anzurufen 3. zu regnen 4. zu spielen 5. zu besuchen 6. aufzuräumen

4. 1. einzukaufen 2. zu helfen 3. zu springen 4. auszumachen 5. zu spielen

5. 1. Es ist schwer, im Winter früh aufzustehen. 2. Es ist wichtig, jeden Tag ein bisschen zu üben. 3. Es ist gefährlich, bei Rot über die Straße zu gehen. 4. Es ist schön, mit Oma Kuchen zu backen.

6. 1. singen 2. zu sehen 3. schlafen 4. schwimmen 5. machen 6. zu machen

7. 1. Ich versuche, jeden Tag Deutsch zu lernen. 2. Lena vergisst oft, ihre Oma anzurufen. 3. Ich kann gut schwimmen. 4. Tom hat keine Lust aufzustehen. 5. Wir gehen am Samstag schwimmen. 6. Es fängt an zu regnen.

8. 1. Ich versuche zu schlafen. 2. Lena vergisst, Tom anzurufen. 3. Es fängt an zu regnen. 4. Ich habe keine Zeit, dir zu helfen. 5. Es ist schön, dich zu sehen. 6. Wir hoffen, Onkel Peter bald zu besuchen.

9. 1. er ruft an, angerufen, anzurufen 2. er kauft ein, eingekauft, einzukaufen 3. er sieht fern, ferngesehen, fernzusehen 4. er kommt mit, mitgekommen, mitzukommen 5. steht … auf 6. aufgestanden 7. aufzustehen

10. Free answer. Check: every zu-infinitive stands at the end, at least two separable verbs carry the *-zu-* in the seam (auf*zu*stehen, not zu aufstehen), and a comma fences off every zu-group that carries an object or adverb.

Chapter 34 · Why, what for, and yet

1. 1. um 2. damit 3. um 4. damit 5. Obwohl 6. Trotzdem

2. 1. spielen wir 2. liest Lena 3. verstehst 4. zu kaufen 5. ist 6. essen

3. 1. um … zu 2. damit 3. damit 4. um … zu 5. damit 6. um … zu

4. 1. Ich gehe in die Küche, um einen Tee zu machen. 2. Tom lernt Englisch, um amerikanische Comics zu lesen. 3. Oma fährt in die Stadt, um Mehl und Zucker zu kaufen. 4. Wir gehen in den Park, um mit Bello zu spielen.

5. 1. Obwohl Lena müde ist, macht sie ihre Hausaufgaben. 2. Obwohl das Wasser kalt ist, schwimmt Tom im See. 3. Obwohl Minka satt ist, sitzt sie vor dem Kühlschrank. 4. Obwohl der Film langweilig ist, sehen wir ihn zu Ende.

6. 1. Bello ist alt. Trotzdem läuft er schnell. 2. Die Sonne scheint. Trotzdem bleibt Tom zu Hause. 3. Deutsch ist schwer. Trotzdem macht es Spaß.

7. 1. Ich lerne Deutsch, um bessere Noten zu bekommen. 2. Ich stehe früh auf, um vor der Schule zu lernen. 3. Obwohl es kalt ist, gehen wir schwimmen. 4. Obwohl Bello satt ist, bettelt er am Tisch. 5. Ich spreche langsam, damit du mich verstehst. 6. Lena stellt den Wecker, um früh aufzustehen.

8. 1. Ich lerne Deutsch, um deutsche Bücher zu lesen. 2. Tom flüstert, damit Bello nicht aufwacht. 3. Obwohl es regnet, spielen wir draußen. 4. Es ist kalt. Trotzdem gehen wir schwimmen. 5. Lena steht früh auf, um vor der Schule zu lernen.

9. 1. aufzustehen 2. einzukaufen 3. aufzuwecken 4. zu finden 5. Obwohl es schneit, gehen die Kinder in die Schule. 6. Obwohl Lena wenig Zeit hat, liest sie jeden Abend.

10. Free answer. Check: no subject inside an um-clause, the damit-clause ends in its verb, verb comma verb after a fronted Obwohl-clause, and Trotzdem is followed directly by the verb.

Chapter 35 · Questions inside sentences

1. 1. wo der Bahnhof ist 2. wann das Konzert beginnt 3. ob der Bus hier hält 4. warum Minka nicht frisst 5. wie das Spiel funktioniert 6. ob Lena Hunger hat

2. 1. ob 2. wann 3. ob 4. wie 5. wer 6. ob

3. 1. wann, kommt 2. ob, ist 3. wo, schläft 4. ob, mitkommt 5. warum, ist 6. ob, hat

4. 1. Ich weiß nicht, wann der Zug nach Zürich fährt. 2. Ich weiß nicht, warum Bello unter dem Tisch schläft. 3. Ich weiß nicht, wie Toms Lehrerin heißt. 4. Ich weiß nicht, wo Lena ihren Schlüssel verloren hat. 5. Ich weiß nicht, wer den letzten Keks gegessen hat.

5. 1. Weißt du, ob der Bus am Sonntag fährt? 2. Weißt du, ob Onkel Peter mitkommt? 3. Weißt du, ob Lena gut schwimmen kann? 4. Weißt du, ob Oma schon einen Kuchen gebacken hat? 5. Weißt du, ob es im Zug ein Café gibt?

6. 1. Können Sie mir sagen, wann das Museum öffnet? 2. Wissen Sie, ob es hier eine Apotheke gibt? 3. Könnten Sie mir sagen, wie ich zum Dom komme? 4. Wissen Sie, ob die Linie 9 zum Stadion fährt? 5. Ich möchte wissen, wo ich Karten kaufen kann.

7. 1. Ich weiß nicht, wo meine Brille ist. 2. Weißt du, ob Tom heute kommt? 3. Können Sie mir sagen, wann der nächste Bus fährt? 4. Ich frage mich, wann Onkel Peter ankommt. 5. Tom weiß nicht, was er kaufen soll. 6. Ich möchte wissen, ob es noch Karten gibt.

8. 1. Ich weiß nicht, wo der Schlüssel ist. 2. Weißt du, wann der Film beginnt? 3. Können Sie mir sagen, wo der Bahnhof ist? 4. Ich möchte wissen, ob das Café heute offen ist. 5. Tom fragt, ob Bello Hunger hat. 6. Könnten Sie mir sagen, wann der Zug fährt? (auch: abfährt)

9. 1. Als 2. wenn 3. wann 4. Könnten 5. Wenn 6. als 7. wann

10. Free answer. Check: every question has an opener, a comma and the verb at the end, at least two questions use Können/Könnten Sie mir sagen, at least one uses Wissen Sie, at least one uses *ob*, and no wrapped question keeps verb-second order.

Chapter 36 · The fourth case, at last

1. 1. des 2. der 3. der 4. des 5. der 6. des

2. Nominativ: der, die, das, die • Akkusativ: den, die, das, die • Dativ: dem, der, dem, den …n • Genitiv: des …s, der, des …s, der

3. 1. meines Bruders 2. meiner Oma 3. des Hauses 4. des Sommers 5. unserer Eltern 6. eines Autos

4. 1. Jungen 2. Studenten 3. Herr 4. Herrn 5. Nachbarn 6. Studenten

5. 1. Lenas 2. Toms 3. Omas 4. Max' 5. vom Nachbarn 6. von meiner Oma

6. 1. Wegen des Regens 2. Während der Ferien 3. Trotz des schlechten Wetters 4. Wegen eines Gewitters 5. Während des Frühstücks 6. Trotz der Erkältung

7. 1. Das ist das Buch des Lehrers. 2. Das ist Lenas Fahrrad. 3. Trotz des Regens spielen wir draußen. 4. Die Tasche des Mannes ist schwer. 5. Der Mann, dessen Hund bellt, wohnt nebenan. 6. Die Frau, deren Auto rot ist, heißt Meier.

8. 1. Das ist das Fahrrad meines Vaters. 2. Der Hund des Nachbarn bellt jede Nacht. 3. Während des Sommers wohnt Onkel Peter am See. 4. Wegen des Wetters bleiben wir zu Hause. 5. Das ist Toms Trikot. 6. Am Ende des Sommers fahren wir nach Zürich.

9. 1. schlechten 2. langen 3. kleinen 4. frischer 5. Das ist der Lehrer, dessen Auto vor der Schule steht. 6. Kennst du die Frau, deren Tochter Tennis spielt? 7. Das sind die Nachbarn, deren Garten sehr groß ist.

10. Free answer. Check: the des/der signals fit the gender, masculine and neuter nouns carry their own -s or -es, the name takes a plain -s with no apostrophe, and the preposition sentence stands in the genitive (während des …, wegen des …, trotz der …).

Wiederholung 6 · Chapters 31 to 36

1. 1. Als 2. wenn 3. Wann 4. Als 5. Wenn 6. wann

2. 1. der 2. den 3. dem 4. denen 5. dessen 6. deren

3. 1. aufzuräumen 2. anzurufen 3. zu sehen 4. einzukaufen 5. zuzumachen 6. zu helfen

4. 1. um 2. damit 3. Obwohl 4. um 5. damit 6. Obwohl

5. 1. Wissen Sie, wo die Post ist? 2. Können Sie mir sagen, wann der Zug aus Zürich ankommt? 3. Ich weiß nicht, ob das Café heute offen ist. 4. Weißt du, ob Oma den Kuchen schon gebacken hat?

6. 1. das Fahrrad meines Bruders 2. die Fotos meiner Oma 3. der Hund des Nachbarn 4. Toms Trikot 5. Wegen des Wetters 6. Während der langen Ferien 7. Trotz des Regens

7. 1. Als ich klein war, hatte ich Angst vor Hunden. 2. Ich möchte einen Tee, weil ich müde bin. 3. Das Kind, dem ich helfe, ist müde. 4. Gestern habe ich mit Tom Fußball gespielt. 5. Ich habe keine Lust aufzustehen. 6. Das ist Lenas Fahrrad.

8. Free answer. Check: the verb stands at the end after *als*, *wenn*, *obwohl* and in the relative clause, the *um*-clause names no subject of its own, and the *damit*-clause has a different subject from the main clause.

Probetest 1 · A1 to A2

1. 1. meiner 2. uns 3. einen 4. uns 5. fahre ich 6. einen 7. dem 8. als 9. dass 10. mache ich

2. 1. Wann trinkt Lena Kakao? 2. Kommst du mit ins Kino? 3. Tom hat ein Brot gekauft. 4. Wir sind nach Zürich gefahren. 5. Ich bleibe zu Hause, weil es regnet. 6. Oma sagt, dass der Kuchen fertig ist. 7. Öffne das Fenster! 8. Minka ist schneller als Bello.

3. 1. den 2. Die 3. der 4. dem 5. meinen 6. ihre 7. dem 8. den

4. 1. falsch 2. richtig 3. falsch 4. richtig

5. 1. Heute gehen wir ins Kino. 2. Ich bin nach Berlin gefahren. 3. Tom kommt nicht, weil er krank ist. 4. Ich kaufe einen Apfel. 5. Lena fährt mit der Straßenbahn zur Schule. 6. Bello läuft in den Garten.

6. Model answer: Hallo Tom! Ich mache am Samstag einen Filmnachmittag bei mir zu Hause. Kommst du um drei Uhr? Wir sehen einen Film und essen Omas Kuchen. Bring bitte etwas Schokolade mit. Schreib mir bitte bis Freitag! Viele Grüße, Lena. Check: all five points covered, every verb in position two (or first in the question and the imperative), correct endings after „einen" and „mit".

Probetest 2 · B1

1. 1. langen 2. dass 3. des 4. wenn 5. kleines 6. Bist 7. der 8. hätte 9. ob 10. liebe

2. 1. Der Kuchen wird von Oma gebacken. 2. Weißt du, wann der Bus abfährt? 3. Ich weiß nicht, ob Tom morgen mitkommt. 4. Das ist der Junge, der nebenan wohnt. 5. Der Kuchen, den Oma gebacken hat, schmeckt wunderbar. 6. Wenn ich doch einen Hund hätte! 7. Nachdem Lena die Hausaufgaben gemacht hatte, ging sie zu Tom. 8. Tom spart sein Taschengeld, um ein neues Skateboard zu kaufen.

3. 1. fuhren 2. war 3. nahmen 4. spielten 5. sah 6. lief 7. rief 8. dachte 9. kamen

4. 1. falsch 2. richtig 3. falsch 4. richtig

5. 1. Oma hat einen leckeren Kuchen gebacken. 2. Das ist der Mann, dem ich gestern geholfen habe. 3. Die Schule wurde 1985 gebaut. 4. Wenn das Wetter schön wäre, würde ich schwimmen gehen. 5. Ich weiß nicht, wann der Bus kommt. 6. Das ist das Fahrrad meines Bruders.

6. Model answer: Sehr geehrte Frau Sommer, leider konnte ich am Montag nicht zum Unterricht kommen. Ich war krank und musste zum Arzt gehen. Dafür möchte ich mich entschuldigen. Könnten Sie mir bitte sagen, welche Hausaufgaben ich nachholen soll? Außerdem wollte ich fragen, ob ich den Test vom

Freitag später nachschreiben darf. Vielen Dank für Ihre Hilfe. Mit freundlichen Grüßen, Lena